

Аналитическая справка
МБОУ «Песчанская СОШ»
по результатам ВПР 2023-2024 учебного года.

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», в целях реализации мероприятий «Обеспечены совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися образовательных организаций, которые характеризуются применением и развитием технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования всеми субъектами Российской Федерации» комплекса процессных мероприятий «Качество образования», утвержденного руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки М.А. Музаевым 29 декабря 2021 года, для обеспечения организованного участия общеобразовательных организаций Белгородской области в проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году в МБОУ «Песчанская СОШ» с 19 марта по 14 мая 2024 года в соответствии с графиком проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ были проведены ВПР.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились согласно следующего графика:

| № п/п | Предмет | Дата проведения | Учитель |
|---------|----------------------------------|-----------------|-----------------|
| 4 класс | | | |
| 1 | Русский язык (часть 1) | 17.04 | Мартынова О.Ф. |
| 2 | Русский язык (часть 2) | 18.04 | Мартынова О.Ф. |
| 3 | Математика | 23.04 | Мартынова О.Ф. |
| 4 | Окружающий мир | 25.04 | Мартынова О.Ф. |
| 5 класс | | | |
| 1 | Русский язык | 19.03 | Глушко С. А. |
| 2 | Математика | 21.03 | Азаров С. А. |
| 3 | Биология | 15.04 | Пеньков В.И. |
| 4 | История | 17.04 | Полякова Г.Б. |
| 6 класс | | | |
| 1 | Математика | 19.03 | Азаров С.А. |
| 2 | Русский язык | 21.03 | Глушко С.А. |
| 3 | Случайный выбор (география) | 19.04 | Пеньков В.И. |
| 4 | Случайный выбор (обществознание) | 24.04 | Полякова Г.Б. |
| 7 класс | | | |
| 1 | Русский язык | 20.03 | Рубан Н.М. |
| 2 | Математика | 16.04 | Азаров В.А. |
| 3 | Случайный выбор (история) | 23.04 | Полякова Г.Б. |
| 4 | Случайный выбор (биология) | 25.04 | Пеньков В.И. |
| 8 класс | | | |
| 1 | Математика | 20.03 | Азаров С.А. |
| 2 | Русский язык | 16.04 | Рубан Н.М. |
| 3 | Случайный выбор (биология) | 19.04 | Пеньков В.И. |
| 4 | Случайный выбор (история) | 24.04 | Вишниченко Н.А. |

Анализ проверки работ в 4 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Обучающимся предстояло выполнить 15 заданий.

Максимальный балл – 38: на «3» - (14-23) б; на «4» - (24-32) б; на «5» - (33-38) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 4 | 13 | 13 | 1 | 8 | 4 | 0 | 1 | 7 | 5 | 0 | 100% | 69.2% | 100% | 62% |

Дюкарева Эвелина повысила отметку с «3» на «4». Остальные учащиеся подтвердили свои знания.

Структура работы:

Вариант проверочной работы состоял из двух частей, которые выполнялись в разные дни и различались по содержанию и количеству заданий.

Часть 1 содержала 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту. Часть 2 содержала 15 заданий, в том числе 10 заданий к приведённому в варианте проверочной работы тексту для чтения.

Успешность выполнения заданий по русскому языку:

Часть 1

Написали диктант без ошибок - 0 чел.

Допустили 1-2 ошибки – 3 чел.

Допустили 3-4 ошибки – 4 чел.

Допустили 5 и более ошибок - 6 чел.

Характерные ошибки при написании диктанта:

1. Правописание слов с парным согласным в корне;
2. Написание слов с безударной гласной в корне слова и приставке;

3. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных;
4. Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных;
5. Правописание имен собственных

Характерные ошибки в грамматическом задании (часть 1):

1. Распознавать однородные члены предложения – 3 чел.

Часть 2

Характерные ошибки при выполнении 2 части:

1. Орфоэпическая норма
2. Грамматические признаки имени существительного
3. Грамматические признаки имени прилагательного
4. Интерпретировать пословицу (поговорку)

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл – 20: на «3» - (6-9) б; на «4» - (10-14) б; на «5» - (15-20) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 4 | 13 | 13 | 1 | 9 | 3 | 0 | 1 | 9 | 3 | 0 | 100% | 77 % | 100% | 77 % |

Все учащиеся подтвердили свои знания.

Успешность выполнения заданий по математике:

Характерные ошибки в заданиях:

- Арифметические действия с числами и числовыми выражениями- 9 чел.
- Записывать и сравнивать величины- 4 чел
- Вычислять периметр и площадь прямоугольника и квадрата- 6 чел
- Выполнять построение фигур (неправильно вычислена площадь и периметр)-8 чел
- Пространственное воображение-3 чел
- Логическое и алгоритмическое мышление-11 чел
- Решение текстовых задач арифметическим способом (в 1–3 действия)-5 чел

Окружающий мир

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 32: на «3» - (8-17) б; на «4» - (18-26) б; на «5» - (27-32) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 4 | 13 | 13 | 1 | 7 | 5 | 0 | 2 | 5 | 6 | 0 | 100% | 62% | 100% | 54% |

Городилов Тимофей и повысил отметку с «3» на «4». Лысенко Андрей понизил отметку с «5» на «4» Остальные учащиеся подтвердили свои знания.

Были допущены ошибки в заданиях:

- 1) Определение, из каких материалов состоят предметы – 0 чел
- 2) Определение погоды по таблице- 3 чел

- 3) Определение материков на карте мира, названия животных и где они обитают- 7 чел
- 4) Подпись частей тела человека – 2 чел
- 5) Правила сохранения здоровья человека- 6 чел
- 6) Описание опыта-10 чел
- 7) Знание дорожных знаков -6 чел
- 8) Профессии людей- 11 чел
- 9) Работа с календарем- 9 чел
- 10) Название региона, главного города своего региона. Чем известен регион- 10 чел

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 12 заданий.

На выполнение всероссийской проверочной работы отводилось 60 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу - 45.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за год | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 12 | 12 | 6 | 3 | 3 | 0 | 6 | 3 | 3 | 0 | 100% | 75% | 100% | 75% |

Все учащиеся подтвердили свои знания.

Вывод: 75 % участников ВПР показали высокие результаты, 25 % - удовлетворительные результаты. **Задание №1** проверочной работы по русскому языку - это списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились, но были допущены следующие ошибки:

1. Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением – 3 уч-ся
2. Правописание корней с чередующейся гласной – 3 уч-ся
3. Правописание безударного окончания глаголов- 1 уч-ся
4. Правописание приставое пре- и при- - 1 уч-ся.

5. Правописание и-ы после ц в корне, суффиксе, окончании слова – 1 уч-ся
6. Парная согласная на конце слова – 1 уч-ся
7. Безударное окончание имени прилагательного – 1 уч-ся
8. Непроизносимая согласная в корне слова – 1 уч-ся
9. Правописание окончаний существительных – 1 уч-ся
10. Тире между подлежащим и сказуемым, выраженным существительным в И.п., ед. ч. – 1 уч-ся.

Задание №2 - выполнение фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов.

Ошибки допустили:

1. Выполнение фонетического разбора слова – 2 уч-ся
2. Выполнение морфемного разбора слова – 0 уч-ся
3. Выполнение морфологического разбора слова – 3 уч-ся
4. Выполнение синтаксического разбора предложения – 3 уч-ся

Задание №3 – постановка ударения в словах.

Ошибки допустили – 4 уч-ся

Задание №4 – определение частей речи.

Ошибки допустили – 4 уч-ся

Задание №5 – нахождение предложения с прямой речью и составления схемы предложения.

Ошибки допустили – 3 уч-ся

Задание №6 – нахождение предложения с обращением.

Ошибки допустили – 6 уч-ся

Задание №7 – постановка знаков препинания в сложном предложении.

Ошибки допустили – 5 уч-ся

Задание №8 – определение основной мысли текста.

Ошибки допустили – 6 уч-ся

Задание №9 – нахождение ответа на вопрос по тексту.

Ошибки допустили – 6 уч-ся

Задание №10 – определение типа речи.

Ошибки допустили – 5 уч-ся

Задание №11 – определение лексического значения слова.

Ошибки допустили – 1 уч-ся

Задание №12 – подбор синонима к слову.

Ошибки допустили – 0 уч-ся

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и формулировке главной мысли текста.
5. Обучение работы с текстом и нахождение в тексте ответа на вопрос.
6. Отработка умения определения типа речи.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 15: на «3» - (5-8) б; на «4» - (9-12) б; на «5» - (13-15) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 14 | 12 | 3 | 5 | 4 | 0 | 3 | 5 | 4 | 0 | 100% | 67% | 100% | 67% |

Все учащиеся подтвердили свои знания.

Выводы:

Были допущены ошибки на следующие темы: «Действия с рациональными числами», «Задачи, связывающие три величины».

Хорошо усвоены темы: «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Работа с таблицами, графиками, диаграммами».

Биология

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 29: на «3» - (12-17) б; на «4» - (18-23) б; на «5» - (24-29) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 14 | 12 | 8 | 2 | 2 | 0 | 8 | 2 | 2 | 0 | 100% | 83% | 100% | 83% |

Все учащиеся класса подтвердили свои знания.

Выводы:

Были допущены следующие ошибки: определение характеристики объектов живой природы; систематического положения растений и животных; определение области биологической науки; устройство и функции светового микроскопа; определение разнообразия видов царства Бактерии; определение отношений между животными и растениями; определение природных зон и представителей растительного и животного мира этих зон.

История

Обучающимся предстояло выполнить 7 заданий.

Максимальный балл – 15: на «3» - (4-7) б; на «4» - (8-11) б; на «5» - (12-15) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 5 | 13 | 11 | 8 | 3 | 0 | 0 | 7 | 4 | 0 | 0 | 100% | 100% | 100% | 100% |

Учащиеся подтвердили свои знания. На высоком уровне сформированы следующие умения:

- умение работать с иллюстративным материалом;
- умение работать с текстовыми историческими источниками;
- знание исторической терминологии;
- умение работать с исторической картой.

Допущены ошибки в овладении базовыми историческими знаниями по истории родного края, а именно названы не основные, а второстепенные факты при раскрытии значения события. Были трудности в объяснении смысла слов (исторических терминов) и выбора одной из четырёх представленных стран.

Выводы:

- при подготовке к ВПР уделить особое внимание к заданию № 7 по истории родного края;
- больше внимания уделять описанию природно- климатических условий, влияющих на занятия жителей

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 6 классе

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 13 заданий.

Максимальный балл – 19: на «3» - (6-9) б; на «4» - (10-13) б; на «5» - (14-16) б.

Время выполнения – 60 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 6 | 9 | 8 | 1 | 2 | 5 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 100% | 38% | 100% | 38% |

Все учащиеся подтвердили свои знания.

Выводы:

Были допущены ошибки на следующие темы: «Оценка вычислений при решении практических задач», «Сравнение рациональных чисел», «Решение геометрических задач», «Представление данных в виде графиков».

Хорошо усвоены темы, «Анализ таблиц», «Простейшие логические задачи», «Анализ диаграмм», «Линейные уравнения».

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 14 заданий.

На выполнение всероссийской проверочной работы отводилось 90 минут.

Максимальный балл, который можно было получить за всю работу - 51.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за год | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 6 | 9 | 8 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 3 | 3 | 0 | 100% | 62,5% | 100% | 62,5% |

Все учащиеся подтвердили свои знания.

Вывод: 62,5 % участников ВПР показали высокие результаты, 37,5 % - удовлетворительные результаты.

Задание №1 проверочной работы по русскому языку - это списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились, но были допущены следующие ошибки:

1. Правописание не и ни в местоимениях – 2 уч-ся
2. Правописание не с глаголами – 1 уч-ся
3. Правописание –тся и –ться в глаголах – 1 уч-ся
4. Правописание безударной гласной в корне слова, проверяемой ударением – 1 уч-ся
5. Правописание корней с чередующейся гласной – 1 уч-ся
6. Знаки препинания при однородных членах предложения – 1 уч-ся.

Задание №2 - выполнение фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического разборов.

Ошибки допустили:

1. Выполнение морфемного разбора слова – 0 уч-ся
2. Выполнение словообразовательного разбора слова – 1 уч-ся
3. Выполнение морфологического разбора слова – 4 уч-ся
4. Выполнение синтаксического разбора предложения – 4 уч-ся

Задание №3 – нахождение слов, в которых не совпадает количество букв и звуков.

Ошибки допустили – 4 уч-ся

Задание №4 – постановка знаков препинания в словах.

Ошибки допустили – 1 уч-ся

Задание №5 – определение частей речи.

Ошибки допустили – 2 уч-ся

Задание №6 – нахождение грамматических ошибок.

Ошибки допустили – 3 уч-ся

Задание №7 – постановка тире между подлежащим и сказуемым, выраженным существительным в И.п., ед. ч.

Ошибки допустили – 3 уч-ся

Задание №8 – нахождение предложения с обращением.

Ошибки допустили – 2 уч-ся

Задание №9 – определение основной мысли текста.

Ошибки допустили – 5 уч-ся

Задание №10 – составление плана текста из 3 пунктов.

Ошибки допустили – 5 уч-ся

Задание №11 – работа с текстом, нахождение в тексте ответа на вопрос.

Ошибки допустили – 4 уч-ся

Задание №12 – определение лексического значения слова.

Ошибки допустили – 4 уч-ся

Задание №13 – определение стилистической окраски слова.

Ошибки допустили – 6 уч-ся

Задание №14 – объяснение значения фразеологизма.

Ошибки допустили – 3 уч-ся

География

Обучающимся предстояло выполнить 9 заданий.

Максимальный балл – 33: на «3» - (10-20) б; на «4» - (21-28) б; на «5» - (29-33) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся | Кол-во выполнявших | Отметки за ВПР | Отметки за предыдущую | Результаты ВПР | Качество знаний за четверть |
|-------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|
|-------|-----------------|--------------------|----------------|-----------------------|----------------|-----------------------------|

| | по списку | работу | | | | | четверть | | | | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
|---|-----------|--------|---|---|---|---|----------|---|---|---|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | | | | |
| 6 | 10 | 10 | 3 | 3 | 4 | 0 | 3 | 0 | 7 | 0 | 100% | 60% | 100% | 30% |

Картамышева Софья, Курбанов Илхам и Суворов Руслан повысили отметку с «3» на «4». Остальные учащиеся подтвердили свои знания.

Выводы:

Были допущены следующие ошибки: определение географических координат объектов и нанесение их на контурную карту; определение океанов, омывающих материки; определение названия географического объекта по фотографии и космическому снимку; определение протяжённости маршрута по топографической карте и определение по фотографии опасного явления природы.

Обществознание

Обучающимся предстояло выполнить 8 заданий.

Максимальный балл – 21: на «3» - (7-12) б; на «4» - (13-17) б; на «5» - (18-21) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 6 | 10 | 10 | 2 | 3 | 5 | 0 | 2 | 3 | 5 | 0 | 100% | 50% | 100% | 50% |

Учащиеся подтвердили свои знания. Ребята хорошо справились (5 чел) с заданиями на:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин, использование знаний о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

-нахождение и извлечение и осмысливание информации различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизацию, анализ полученные данные; применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Вызвали затруднения задания на:

- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;

- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

- нахождение, извлечение и осмысливание информации различного характера, полученной из доступных источников (фотоизображений), систематизация, анализ полученных данных; применение полученной информации для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7 классе

Русский язык

Обучающимся предстояло выполнить 14 заданий.

Максимальный балл – 47: на «3» - 22-31 б; на «4» - 32-41 б; на «5» - 42-47 б.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Рез-ты ВПР | | Кач-во знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|--------------|-------------|---------------------------|-------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Кач-во зн-й | Успеваемость | Кач-во зн-й |
| 7 | 6 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 100% | 40% | 100% | 67% |

Учащиеся 7-го класса подтвердили свои знания.

Все задания были доступны для понимания и выполнения учащимися.

Выводы:

Были допущены ошибки на следующие темы: «Определение типа речи», «Слитное и раздельное написание союзов», «Слитное и раздельное написание предлогов» «Определение и исправление грамматической ошибки в предложении», «Определение основной мысли текста». При списывании текста допущены ошибки на следующие правила: «Слитное и раздельное написание не с причастиями», «Безударные гласные в корне слова», «Слитное и раздельное написание не с прилагательными», «Чередующиеся гласные в корне слова», «Правописание не и ни в наречиях, местоимениях». Пунктуационные ошибки: запятые при причастном обороте.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 16 заданий.

Максимальный балл – 19: на «3» - (7-11) б; на «4» - (12-15) б; на «5» - (16-19) б.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | Отметки за предыдущую четверть | Результаты ВПР | Качество знаний за четверть |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------|
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|--------------------------------|----------------|-----------------------------|

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--------------|-----------------|--------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 7 | 6 | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100% | 50% | 100% | 50% |

Все обучающиеся подтвердили свои знания.

Выводы:

Были допущены ошибки на следующие темы: «Решение уравнений», «Решение задач на составление уравнений», «Задачи на движение», «Задачи на части и проценты».

Хорошо усвоены темы, «Действия с дробями», «Площадь», «Периметр», «Деление», «Сравнение десятичных дробей».

История

Обучающимся предстояло выполнить 7 заданий.

Максимальный балл – 17: на «3» - (5-9) б; на «4» - (10-13) б; на «5» - (14-17) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 7 | 6 | 15 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 2 | 0 | 100% | 60% | 100% | 60% |

Учащиеся подтвердили свои знания. Лучше всего (3чел.) справились с заданиями, нацеленными на проверку базовых исторических знаний, событий (процессов) истории России и истории зарубежных стран, на проверку умений искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию, на знание исторических памятников.

Вызвали затруднения (3чел) задания, которые проверяют знания личностей истории России и истории зарубежных стран, знание исторической терминологии.

Биология

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 25: на «3» - (9-14) б; на «4» - (15-19) б; на «5» - (20-25) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 7 | 6 | 4 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 100% | 75% | 100% | 75% |

Все учащиеся класса подтвердили свои знания.

Выводы:

Были допущены следующие ошибки: определение различных объектов живой природы; систематического положения растений; описании признаков растений; установлении соответствия между характеристиками и группами высших и низших растений; определении групп организмов, отражающих развитие растительного мира Земли.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 8 классе

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 19 заданий.

Максимальный балл – 25: на «3» - (8-14) б; на «4» - (15-20) б; на «5» - (21-25) б.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 8 | 11 | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100% | 27% | 100% | 27% |

Все учащиеся подтвердили свои знания.

Выводы:

Были допущены ошибки на следующие темы: «Выбор оптимального варианта», «Алгебраические выражения», «Текстовые задачи на проценты, смеси, сплавы», «Тригонометрические функции в геометрии».

Хорошо усвоены темы: «Формула линейной функции», «Интерпретация графика и диаграммы», «Сравнение иррациональных чисел», «Начала теории вероятностей».

Русский язык

Обучающимся предстояло выполнить 17 заданий.

Максимальный балл – 51: на «3» - 26-31 б; на «4» - 32-44 б; на «5» - 45-51 б.

Время выполнения – 90 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Рез-ты ВПР | | Кач-во знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|--------------|---------------|---------------------------|---------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество зн-й | Успеваемость | Качество зн-й |
| 8 | 11 | 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 6 | 5 | 0 | 100% | 40% | 100% | 55% |

Учащиеся 8-го класса подтвердили свои знания.

Все задания были доступны для понимания и выполнения учащимися.

Выводы:

Были допущены ошибки на следующие темы: «Синтаксический разбор простого предложения», «Определения средства языковой выразительности», «Определение основной мысли текста». При списывании текста допущены ошибки на следующие правила: «Безударные гласные в корне слова», «Н-нн в суффиксах причастий», «Слитное и раздельное написание наречий», «Чередующиеся гласные в корне слова», «Правописание приставок пре-при». Пунктуационные ошибки: запятые при причастном обороте, при деепричастном обороте.

Биология

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 29: на «3» - (10-17) б; на «4» - (18-23) б; на «5» - (24-29) б.

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |
| 8 | 11 | 11 | 3 | 7 | 1 | 0 | 3 | 7 | 1 | 0 | 100% | 91% | 100% | 91% |

Все учащиеся класса подтвердили свои знания.

Выводы:

Были допущены следующие ошибки: определение систематического положения животных; определение области биологической науки; определение животного по внешним морфологическим признакам; определение цикла развития животных; определение отношений между животными; определение типа симметрии тела животных.

История

Обучающимся предстояло выполнить 10 заданий.

Максимальный балл – 17

Время выполнения – 45 минут.

| Класс | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | Отметки за ВПР | | | | Отметки за предыдущую четверть | | | | Результаты ВПР | | Качество знаний за четверть | |
|-------|---------------------------|---------------------------|----------------|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|----------------|-----------------|-----------------------------|-----------------|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 | 5 | 4 | 3 | 2 | Успеваемость | Качество знаний | Успеваемость | Качество знаний |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|------|
| 8 | 11 | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 6 | 4 | 0 | 100% | 70 % | 100% | 70 % |
|---|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|------|------|------|------|

Успешность выполнения заданий по истории:

Характерные ошибки в заданиях:

Ошибки были допущены в работе с картой, где необходимо было отметить расположение городов, стран.

Некоторые учащиеся не смогли привести аргументы, подтверждающие утверждение исторических событий. Эти ошибки были допущены в заданиях 4, 9.

При описании иллюстраций (зад. 10) отдельные ученики не совсем раскрыли тему, показали ограниченный запас слов в письменной речи.

При этом почти все продемонстрировали знания исторических дат, памятников культуры, исторических личностей.

Оценки при выполнении ВПР соответствуют текущим и итоговым за 3-ю четверть оценкам.

Вывод: 81% участников подтвердили свои знания при написании ВПР, в то же время семь обучающихся (13%) повысили результаты, три обучающихся (6%) показали пониженные результаты, что связано с недостаточно сформированными умениями выражать письменно свои мысли. Наибольшую сложность у ребят вызвали вопросы, где необходимо было дать развернутый ответ, объяснение, пояснение.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете в августе 2024 года.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.

2.2. Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников в срок до 01.07.2024 г.

3. Классным руководителям 4 – 8 классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 25.05.2024 г.

4. **Учителям – предметникам:**

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 2-ю, 3-ю четверти.

4.2. В рабочие программы по предмету на 2024-2025 учебный год внести изменения с учётом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.

4.3. При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

5. **Провести методический семинар по системе оценивания учебных действий обучающихся в срок до 01.09.2024 г.**

6. Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.

Заместитель директора:

Глушко С. А.