

МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:  
Директор школы  
Азаров В.А.  
Приказ № 51  
от 30 июня 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
НОУ «Исследователь»  
туристско-краеведческое направление  
2023-2024 года обучения  
возраст обучающихся 15-17 лет

Учитель:  
Полякова Г.Б.

Песчаное, 2023

Программа дополнительного образования: НОУ "Исследователь"  
туристско-краеведческого направления составлена на основе авторских  
программ

(название, тип программы дополнительного образования и направление)

Автор программы: М. Браславская, И.И. Веретенников  
Фамилия Имя Отчество

Программа рассмотрена и утверждена на заседании педагогического совета от 28 июня 2023 г., протокол № 1

Председатель А.А. Азаров В.А.

## Пояснительная записка

Рабочая программа научного общества «Исследователь» туристско-краеведческого направления разработана для учащихся 10-11 классов на основе авторской программы фольклорного кружка Т. Браславской, методических рекомендаций И.И. Веретенникова «Белгородские карагоды», Белгород, 2014., направлена на изучение истории Белгородской области, Ивнянского района, своей Малой Родины, ее местных событий, явлений в трех временных измерениях: прошлого – настоящего - будущего.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего села, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе.

Изучая жизнь выдающихся земляков, ученики приходят к пониманию, что история России – это история людей. И что они, ученики, являются творцами этой истории. В этой форме работы заложен большой воспитательный потенциал формирования гражданской активности и высоких патриотических чувств у школьников.

Краеведческая работа дает ученикам моральное удовлетворение, способствует быстрому росту чувства человеческого достоинства, внушает веру в творческие силы духа.

Материал кружка **актуален** и современен, позволяет уяснить учащимся важные нормы человеческой жизни, понять, почему мы должны сохранять и преумножать историческое и культурное наследие прошлых поколений.

Программа основана на достигнутых результатах в деятельности кружка. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе кружка. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного края

Центральной идеей программы является идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного края.

**Цель программы:** краеведческая поисковая, исследовательская деятельность, направленная на воспитание гражданско-патриотических качеств личности, на познание традиций своего народа, истории родного края.

**Задачи программы:**

1. Интегрировать основное и дополнительное образование детей
2. Создать максимальные условия для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей предков, их быта, обычаев.
3. Создать нравственной и эмоционально благоприятной среды для формирования личности ребёнка в них.
4. Формировать учебно-исследовательские навыки в процессе работы.
5. Развивать творческие способности через дифференцируемый подход к учащимся.

Программа рассчитана на 1 года обучения, 4 часа в неделю. Возраст учащихся от 15-17 лет. Группа обучающихся – одновозрастная.

**Новизна** программы заключается в том, что она поможет обучающимся расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Что такое краеведение – это, по большому счету, историческая память. Это память ныне живущих о тех, кто ушел, оставив след в истории своей малой Родины. Задача современного поколения – сохранить и передать эту память тем, кто будет жить после нас на родной земле.

**Педагогическая целесообразность** данной программы обусловлена тем, что при изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны.

Данная программа является наиболее **актуальной**. Так как изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе.

Программа предусматривает использование межпредметных связей с историей, литературой, географией. Возможно осуществление обратной связи, когда экспонаты и документальный материал, собранные учащимися, будут использоваться на уроках и во внеклассной работе.

Программа рассчитана на 1 год обучения, 4 часа в неделю. Возраст учащихся от 15-17 лет. Группа обучающихся – одновозрастная.

**Сроки реализации программы** – 1 год.

**Режим занятий.**

Продолжительность занятий – 2 часа

Периодичность в неделю – 2 раза

Количество часов в неделю – 4 часа

Количество часов в год – 144 часа

## Требования к уровню подготовки учащихся

### Учащиеся научатся:

- работать с источниками разных типов: как с вещественными, так и с письменными, устными и информационными источниками;
- находить и осуществлять отбор нужной информации;
- анализировать источники по заданным критериям;
- высказывать свою точку зрения, приводить аргументы;
- наблюдать, описывать, строить тексты, отвечать на вопросы;
- находить причины и следствия событий, происходящих в историко-географическом пространстве;
- сравнивать свой образ жизни с образом жизни людей, живших в другом времени или в другом географическом пространстве;
- выделять общее и частное в поведении людей и явлениях культуры;
- вести записи при работе с документами.

### Планируемый результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.
- приобретенные знания по истории и культуре родного края учащиеся могут применить на уроках истории, литературы, географии,

- участие в краеведческих конкурсах и конференциях приводит к формированию навыков самостоятельной исследовательской и поисковой деятельности, защиты своих проектных работ.

- в ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны **уметь:**

- работать с историческими источниками;
- искать информацию, готовить и проводить тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в творческих проектных работах.

**Планируемый воспитательный эффект:**

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Количество часов		Воспитательная работа
			Теор.	Практ.	
<i>1</i>	<i>География Белгородской области</i>	<i>18</i>	<i>9</i>	<i>9</i>	
1-2	Родной регион - Белгородская область, его месторасположение на карте.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
3-4	Соседи Белгородской области.		1	1	Воспитывать стремление к познанию нового, интересного
5-7	Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
7-8	Символы Белгородской области и муниципальных территорий.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
9-10	День рождения Белгородской области - 5 января 1954 года.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
11-12	Национальный состав народа, населяющего регион.		1	1	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
13-14	Некоторые обычаи и особенности быта.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной



					деятельности
15-16	Народные песни: праздники, обряды, обычаи		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
17-18	Традиционный народный костюм Белгородчины		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
<b>2</b>	<b><i>История Белгородской области</i></b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	
19-20	Яркие и важные события в истории родного региона.		1	1	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
21-22	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена		1	1	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
23-24	История области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
25-26	Возникновение Белгорода. Главная крепость Засечной черты		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
27-28	Города-крепости на территории края.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
29-30	Памятники истории и культуры региона, их охрана. Заочная экскурсия			2	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре

31-32	Виды краеведения (историческое, литературное, художественное и др.)		2		Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
33-34	Духовное краеведение, его особенности.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
35-36	История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века.		2		Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
37-38	Экскурсия в музей. История области. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе.			2	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
39-40	Яркие и важные события в истории родного региона средневековья		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
41-42	Экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (заочная).			2	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
<b>3</b>	<b><i>Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.</i></b>	<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	
43-44	Белгород – город первого салюта.		2		Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
45-46	День города Белгорода – 5 августа.		2		Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности

47-48	Военные памятники на территории Белгородской области.		2		Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
49-50	Виртуальная экскурсия в краеведческий музей.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
51-54	Операция «Цитадель».Замысел и провал.		2	2	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
56-58	Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года		2	2	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
59-62	Виртуальная экскурсия в музей-диараму "Курская битва. Прохоровское направление".			4	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
63-68	Третье ратное поле России - Прохоровка. Звонница.		3	3	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
69-72	Памятные места родного края (заочное путешествие).		2	2	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
73-74	Музей Прохоровского танкового сражения.		2		Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
75-76	Ивня в годы Великой Отечественной войны.		2		Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной

					деятельности
77-78	Череново, Песчаное в годы Великой Отечественной войны.		2		Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
79-84	Подвиг народа на примере боевых подвигов односельчан		2	4	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
85-86	Строительство железной дороги Старый Оскол-Ржава		2		Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
87-88	Белгород и Старый Оскол – города воинской славы(заочное путешествие).		2		Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
89-94	Сбор и обсуждение материала по теме «Участие членов семьи в Великой Отечественной войне»		2	4	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
<b>4</b>	<b><i>Природа родного края</i></b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
95-96	Полезные ископаемые родного края, их значение		1	1	Воспитывать стремление к познанию нового, интересного
97-98	Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат. Яковлевский рудник		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности

99-100	Растения и животные Белгородской области.		1	1	Воспитывать стремление к познанию нового, интересного
101-102	Охрана природных богатств. Участие в акции "Помогите птицам»		1	1	Воспитывать стремление к познанию нового, интересного
103-104	Белгородчина – одна из черноземных областей России.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
105-108	Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области.		2	2	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
109-110	Региональная программа «Зеленая столица».			2	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
<b>5</b>	<b><i>Развитие экономики родного края</i></b>	<b><i>14</i></b>	<b><i>6</i></b>	<b><i>8</i></b>	
111-112	Промышленность Белгородчины.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
113-114	Развитие сельского хозяйства региона. Агропромышленные комплексы.		1	1	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
115-116	Строительство. Транспорт.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности

117-118	Связь. Торговля.		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
119-120	Занятия населения родного края		1	1	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
121-124	Создание альбома «Профессии наших родителей»		1	3	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
<b>7</b>	<b><i>Культура Белгородской области</i></b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	
125-128	Достопримечательности родного края.		2	2	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
129-130	Архитектура родного края. Пешая прогулка по селу.			2	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
131-132	Ими гордится Белгородская земля		1	1	Воспитывать стремление к пониманию важности исследовательской, проектной деятельности
133-136	Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф		2	2	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
137-140	Семь чудес Белгородчины		2	2	Воспитывать уважение к традициям своего народа, к своей культуре
<b>6</b>	<b><i>Подготовка и проведение итоговых занятий</i></b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

141-142	Проведение выставок портфолио «Мой край – родная Белгородчина.			2	Формировать самоопределение школьников как граждан России
143	Знаменательные события в истории Белгородской области Конференция		1		Формировать самоопределение школьников как граждан России
144	Итоговое занятие			1	Формировать самоопределение школьников как граждан России

## Содержание программы

### 1. География Белгородской области.

2. Теоретические знания: Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхетинцев, др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области;

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план-конспект, литература по теме, дидактический материал.

Форма подведения итогов: викторина

### 3. История Белгородской области.

Теоретические знания: История Белгородской епархии с древнейших времен до начала XXI века. Введение в предмет. Понятие «краеведение». Виды краеведения ( историческое, литературное, художественное и др.). Духовное краеведение, его особенности. Хронологические рамки курса «Духовное краеведение Белгородчины» (X - XXI вв.), его пространственная характеристика. Задачи, содержание и структура курса. Основные источники. Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Традиционный народный костюм Белгородчины. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

Развлекательное мероприятие «Мой край-родная Белгородчина»

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра



*Методическое обеспечение:* план-конспект, литература по теме, дидактический материал.

*Форма подведения итогов:* тестирование

#### **4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.**

*Теоретические знания:* Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – Города воинской славы России.

*Практические работы:* поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

*Форма занятий:* лекция, практикум

*Приемы, методы:* беседа, рассказ

*Методическое обеспечение:* план-конспект, литература по теме, дидактический материал.

*Форма подведения итогов:* исследовательский проект

#### **5. Природа родного края.**

*Теоретические знания:* **Времена года в нашем крае.** Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

*Практические работы:* наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

*Теоретические знания:* **Водоемы родного края.** Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна, Пена. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

*Практические работы:* экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

*Теоретические знания:* **Полезные ископаемые родного края,** их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат. Яковлевский рудник.

*Практические работы:* экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Теоретические знания: **Белгородчина – одна из черноземных областей России.** Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородчине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Природные зоны** на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Растения и животные Белгородской области.** Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области.** Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Теоретические знания: **Охрана природных богатств.** Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

Форма занятий: лекция, практикум

Приемы, методы: беседа, рассказ, игра

Методическое обеспечение: план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: викторина

## **6. Развитие экономики родного края.**

Теоретические знания: Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

*Форма занятий:* лекция

*Приемы, методы:* беседа, рассказ, игра

*Методическое обеспечение:* план- конспект, литература по теме.

Форма подведения итогов: круглый стол

## **7. Культура Белгородской области.**

Теоретические знания: Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Теоретические знания:

**7.Ими гордится Белгородская земля.** Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрденко. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватутин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

*Форма занятий:* лекция

*Приемы, методы:* беседа, рассказ, игра

*Методическое обеспечение:* план- конспект, литература по теме.

*Форма подведения итогов:* круглый стол

## **8. Подготовка и проведение итоговых занятий.**

*Теоретические знания:* Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки, портфолио.

*Практические работы:* подготовка портфолио «Мой край- родная Белгородчина», проведение выставок.

*Форма занятий:* лекция

*Приемы, методы:* беседа, рассказ, игра

*Методическое обеспечение:* план-конспект, литература по теме.

## **Средства контроля**

Предполагаемые результаты программы научного общества «Эрудит» включают следующие формы контроля:

текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам, аспектам исторического развития области);

рецензирование знаний;

обобщающий (итоговый) контроль в форме презентаций личных достижений (портфолио), полученных в результате краеведческой деятельности (самостоятельно подготовленных энциклопедических справок, устных и письменных докладов и сообщений, проектных работ, исследовательских работ).

## Учебно-методические средства обучения

мультимедийная презентация «Архитектура первой половины XIX в.»

мультимедийная презентация «Святое Белогорье»

Интернет-ресурсы о Белгородчине.

Дидактический материал:

альбомы с видами Белгорода;

памятка-инструкция « Как составить образный рассказ»;

памятка-инструкция « Как вести диспут»;

памятка-инструкция « Как анализировать выступление товарища»;

памятка-инструкция « Как защитить свой проект».

## Литература

1. В.В.Веретенников. Белгородские карагоды». - Белгород, 2014.
2. Жиров М.С. Жирова О.Я. Митрягина Т.А. Традиционный народный костюм Белгородчины: история и современность. - Белгород. - 2005
3. Ожегов С. Словарь русского языка. — 24-е изд., испр. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»,.
4. Строев К. Ф., Ефремов Ю. К. Краеведение . — 3-е изд. — М., 1973. — Т. 13. — С. 920.
5. В.Даль. «Пословицы и поговорки русского народа». Госиздат 1957 г.
6. А.Ю. Соловьев, С.С. Шихарев. Патриотическое воспитание в лагере: занятия, традиционные и творческие дела / – Волгоград: Учитель, 2007.
7. И.А. Пашкович. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / – Волгоград: Учитель, 2006.

## Монографии и статьи

1. Александров А. И. Факультативные занятия по истории краеведения./А. И. Александров //Преподавание истории в школе. — 1982. — № 3. — С.59—61.
2. Гостев А. Воспитание историей: О значении школьного исторического краеведения / А. Гостев //Народное образование. — 1988. — № 6. — С.26—28.
3. Ермолаева Л. К. Изучение своего края: проблемы и подходы к их решению / Л. К. Ермолаева // Преподавание истории и обществознания в школе. — 2002. — № 3. — С. 40—47.
4. Кацюба Д. В. Внеклассная работа по истории (Краеведение): пособие для учителей / — М.: Просвещение, 1975. — 192с.
5. Князев Ю. А., Автократова М. И. Краеведческая работа и архив.

#### **Список литературы для обучающихся**

1. В.А.Шаповалова «Белгородоведение »Учебное пособие Белгород.2004
2. В.Овчинникова « История Слобожанщины и Белгородского края»;
3. О. Ключевский. История государства Российского, т.5. гл.7.Учебное пособие.Белгород . 2011
4. О. Кобец. История Белгородской епархии. 2006. Белгород.
5. М. Полякова .Охрана культурного наследия. 2005. Дрофа.
6. И. Греховодова. Ивнянский район. 2009. Ивня.
7. В. Лисов. Белгородская область. История и современность.2007. Белгород.
8. А.Б.Мантуров «Писцовая и межевая книга города Обояни» 1684г
9. О.В.Татарина. Энциклопедия «Русский народ» ЭКСМО. 2005 г.
10. Антипов Г.А. «Историческое прошлое и пути его познания» М. 1987г.3.
11. Здравомыслов А.Г. «Методология и процедура социологических исследований».М. 1978г.4.
12. Л. А. Подгорная и Г. П. Макеева. В каждом селе свое поверье. Белгород, 1996г.

