

## Воспитательная практика

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»

Сырых Ирина Викторовна

1	<b>Название практики</b>	<b>Волонтерское движение в форме тимуровского отряда «Орлёнок»</b>
2	<b>Проблематика /Вопрос</b>	Как воспитать поколение, способное помочь тем, кто в этом нуждается, кто об этом никогда кричать и просить не будет.
3	<b>Цель</b>	Формирование ценностей в молодёжной культуре, направленных на оказание социальной помощи.
4	<b>Задачи</b>	<b>Популяризация идей добровольчества</b> в школьной среде. <b>Создание условий</b> для распространения волонтерского движения и активизации участия школьников в социально-значимых акциях, проектах. <b>Вовлечение учащихся</b> в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки различным группам населения. <b>Участие в подготовке и проведении</b> массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. <b>Привлечение учащихся</b> к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе школы, а также социальных учреждений и служб для совместной социально-значимой деятельности. <b>Воспитание у школьников</b> активной гражданской позиции, формирование нравственно-этических качеств, чувства патриотизма.
5	<b>Описание</b>	<p>Сегодня одной из наиболее значимых задач Российской Федерации становится патриотическое воспитание граждан, создание условий для повышения их гражданской ответственности. В Государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016–2025 годы» отмечается, что волонтерство является одним из эффективных инструментов гражданско-патриотического воспитания населения.</p> <p>Данная воспитательная практика направлена на формирование нравственно-ценностных ориентаций детей школьного возраста в условиях коллектива, на развитие социального интереса и активное участие в жизни класса, школы и родного села.</p> <p>Вовлечение в волонтерство детей школьного возраста способствует формированию у них ценностей социального служения, воспитанию социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей Российской</p> <p>Участие в <b>тимуровском отряде «Орлёнок»</b> даёт возможность учащимся сформировать позитивное отношение к волонтерству с юных лет, а также расширить лидерский кадровый ресурс для взрослого волонтерства. Волонтерская деятельность для школьника любого возраста — это своеобразное приключение в мир взрослых, взрослых профессий и дел, возможность самореализации в помощи другим, общение и социализация.</p>

**Миссия** отряда — внести вклад в физическое и нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

**Принципы работы тимуровского отряда:** добровольность, безвозмездность, ответственность, уважение, равенство, самосовершенствование, нравственность.

**Механизм реализации.**

**Подготовительный этап.**

1. Выявление интересов школьников.

2. Знакомство с волонтерским движением.

Получение школьниками информации о том, что такое волонтерство, каковы виды волонтерства, успешные практики, функционал волонтера, в чем философский смысл добровольчества.

3. Мотивация и формирование интереса.

Волонтерство как, возможность самореализации через помощь другим; инвестиция в будущее и профессиональный опыт; общение и социализация.

3. Позитивный опыт добровольческой деятельности.

Проба в волонтерской деятельности, формирование успеха для школьника.

**Основной этап:**

1) Структурное оформление инициативы.

2) Создание школьного волонтерского (тимуровского) отряда.

3) Планирование деятельности волонтерского (тимуровского) отряда.

4) Презентация волонтерского (тимуровского) отряда

5) Деятельность тимуровского отряда «Орлёнок»

6) Формирование поддерживающей среды.

7) Поддержка действующего тимуровского отряда «Орлёнок», создание системы взаимодействия отряда с внешней средой.

**Заключительный этап:**

1) Отражение деятельности тимуровского отряда «Орлёнок» в сети Интернет, изготовление продукции с методическими материалами, фотографиями, видеофильмами, рассказывающими о деятельности по реализации добровольческих инициатив.

**Формы работы:**

социальные и благотворительные акции; экскурсии, концертная деятельность, тематические вечера, беседы, организация фотовыставок, выставок рисунков, трудовой десант, спортивные соревнования и игровые программы.

**Участниками** практики являются:

- **советник директора по воспитанию** (сопровождение членов тимуровского отряда в определении целей и задач реализуемых дел, их планировании и организации, вовлечении необходимых участников, поиске требуемых ресурсов, доведения дела до планируемого результата, анализе и представлении результатов работы общественности).

- **старший вожатый** (обучение членов тимуровского отряда; совместное определение объектов внимания и действия тимуровского отряда

(ветераны Великой Отечественной войны; ветераны педагогического труда; пожилые одинокие люди; дети-инвалиды; дети, находящиеся на опеке; младшие школьники; «трудные подростки»; памятные места; животные и растения и т.д.)

- **обучающиеся** школы (участвуют в Акциях, проектах, конкурсах, распространяют опыт участия среди обучающихся);

- **родители** (оказывают помощь в организации и проведении благотворительных социально – значимых акций помощи социально - незащищённым категориям граждан);

- **учителя** (совместно с членами тимуровского отряда «Орлёнок» проводят социально – значимых акций).

### **Перечень и описание необходимых для реализации опыта средств, ресурсов и их источников.**

- наличие в школе отдельного кабинета (возможно ЦДИ), компьютером, проектором и звуковой аппаратурой;

- наличие Интернет-ресурса (сообщества в социальной сети, сайта общеобразовательной организации) для трансляции практики;

- наличие школьного автобуса для передвижения членов тимуровского отряда.

Направления воспитательной работы определяются в соответствии с уровнем развития, интересами детей и проблемами в межличностных отношениях. Каждый ребёнок имеет возможность раскрыть и реализовать свои потенциальные возможности через игру, творчество и волонтерскую деятельность.

Деятельность тимуровского отряда «Орлёнок» складывается из нескольких направлений работы.

#### **«Нам жить и помнить!»**

- Шефство над ветеранами Великой отечественной войны, детьми войны.

- Акции: «Забота», «Ветераны живут рядом», «Лето - пора добрых дел», «Цветок ветерану», «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Свеча Памяти», «Наша общая Победа», «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Солдатская память», «Вахта Памяти».

- Уход за братской могилой, Памятником воинам односельчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, за могилами ветеранов Великой Отечественной войны.

- **«Мы рядом!»** (помощь одиноким и пожилым людьми, инвалидам, подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации).

- Шефство над ветеранами, труда, престарелыми и одинокими людьми.

- Акции: «Забота», «В дом к ветерану», «Лето-пора добрых дел», «От сердца к сердцу» и др.

- Оказание помощи, внимания, заботы детям-инвалидам.

- Акции: «Дети – детям», «Сохраним тепло души твоей».

#### **«Дружба»**

- Укрепление дружеских связей между отрядами, сбор средств пострадавшим в беде, малоимущим.

- Праздник пионерии, помощь отстающим в учебе, операция «Взаимопонимание», праздник «Детство-это ты и я».

#### **«Забота»**

- Шефство над воспитанниками Структурного подразделения – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ», забота о здоровье и досуге младших,

		<p>организация занятий по интересам.</p> <p>- Акции «Пионерский сюрприз малышам», «Моя любимая игрушка», «<b>Моя малая Родина</b>»</p> <p>Забота о зеленых насаждениях, бережное отношение к школьному имуществу, помощь бездомным животным.</p> <p>- Акции: «Сдал бумагу – спас дерево», «Снежный десант», «Чисто в школе и вокруг».</p> <p>- Операции: «Сад памяти», «Кормушка», «Поможем зимующим птицам», «Зеленый мир», «Чистый двор», «Мой четвероногий друг» и др..</p> <p><b>Какие материалы Вы будете передавать другим регионам при внедрении?</b></p> <p>- памятки с описанием алгоритма действий по внедрению практики создания и деятельности тимуровского отряда в образовательной организации.</p> <p><b>Полезные ссылки практики (сайт, социальные сети)</b></p> <p>Методическое пособие «Модель школьного добровольческого отряда»  <a href="https://edu.dobro.ru/upload/uf/b70/b70309fcc9ca33bc719f07ea77c52e06.pdf">https://edu.dobro.ru/upload/uf/b70/b70309fcc9ca33bc719f07ea77c52e06.pdf</a></p> <p>Единая информационная система «Добровольцы России»  <a href="https://добровольцыроссии.рф">https://добровольцыроссии.рф</a></p> <p>Платформа «Добровольцы России» (Белгородская область)  <a href="https://dobro.ru/news/2067-platforma-dobrovolcy">https://dobro.ru/news/2067-platforma-dobrovolcy</a></p> <p>Региональный ресурсный центр развития добровольчества  <a href="http://cmi31.ru/regionalnyj-resursnyj-centr-razvitia-dobrovolcestva.html">http://cmi31.ru/regionalnyj-resursnyj-centr-razvitia-dobrovolcestva.html</a></p>
	<p><b>Ожидаемый результат.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение большого числа детей и подростков класса в активную общественную жизнь.</li> <li>2. Рост социальной и общественной активности; формирование зрелой гражданской позиции;</li> <li>3. Заинтересованность общественности проблемами экологии, нравственности, духовности здоровья, взаимопомощи.</li> <li>4. Появление людей, готовых быть сопричастными к проблемам окружающей жизни; формирование толерантного отношения к людям старшего поколения, разных взглядов и убеждений, наций, религий.</li> <li>5. Навыки сотрудничества друг с другом и другими людьми.</li> <li>6. Формирование понятия о ценности совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.</li> <li>7. Приобретения опыта общения.</li> <li>8. Осмысление своих реальных возможностей.</li> </ol>
	<p><b>Результат</b></p>	<p><b>На начало</b> реализации практики было выявлено:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детей, желающих заниматься волонтерской деятельностью – 12 человек;</li> <li>- родителей, желающих заниматься волонтерской деятельностью – 10 человека;</li> <li>- учителей, желающих заниматься волонтерской деятельностью – 20 человека.</li> </ul> <p>На данном этапе в состав тимуровского отряда входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дети – 45 человека;</li> </ul>

	<p>Дети зарегистрированы на сайте <u>DOBRO.RU</u> и имеют верифицированные часы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- родители, оказывающие помощь в волонтерской деятельности – 36 человек;</li><li>- учителя, оказывающие помощь в волонтерской деятельности – 21 человек.</li></ul>
--	---