

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете  
Протокол № 7 от « 17 » *апреля* 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ «Песчанская СОШ»  
В. А. Азаров  
Приказ № 51 от « 17 » *апреля* 2024 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области  
за 2023 год

Песчаное, 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### I. Аналитическая часть.

1. Пояснительная записка.
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности.
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы.
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса.
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы.
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год.

III. Заключение.

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Пояснительная записка.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Рособрандзора от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления на нем информации».

- О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию – приказы Минобрнауки России от 15.02.2017 № 136; от 14.12.2017 г. № 1218

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Приказ МБОУ «Песчанская СОШ» № 15 от 20 февраля 2024 года «О проведении самообследования».

- Приказ МБОУ «Песчанская СОШ» № 31 от 17 апреля 2024 года «Об утверждении отчета о проведении самообследования».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о общеобразовательной деятельности МБОУ «Песчанская СОШ», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Песчанская СОШ» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

— результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;

— итоги внешнего мониторинга;

— результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась оценка:

— образовательной деятельности;

— системы управления организации;

— организации учебного процесса;

— содержания и качества подготовки обучающихся;

— востребованности выпускников;

— качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами с комментариями. На основании анализа деятельности МБОУ «Песчанская СОШ» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОБУ «Песчанская СОШ».

## **Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации.**

МБОУ «Песчанская СОШ» создана на основании постановления главы администрации Ивнянского района Белгородской области от 25.07.2011 г. № 286 путем изменения типа муниципального общеобразовательного учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области в целях реализации права граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ «Песчанская СОШ».

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 309121, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Песчаное, ул. Молодёжная, 1а.

Фактический адрес: 309121, Российская Федерация, Белгородская область, Ивнянский район, с. Песчаное, ул. Молодёжная, 1а. (дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование).

Телефон: +7 (472) 434-01-19

Адрес электронной почты: [peschanschool@mail.ru](mailto:peschanschool@mail.ru)

Адрес сайта: <https://shkolapeschanskayaiivnyanskij-r31.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/osnovnye-svedeniya/>

МБОУ «Песчанская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № 8053 от 17 декабря 2015 г., свидетельством о государственной аккредитации № 4215 от 24 августа 2016 г., санитарно-эпидемиологическим заключением на ведение образовательной деятельности № 31.БО.09.000.М.000303.03.16 от 21.03.2016 г., учреждение имеет: свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание школы) от 10.01.2013 г., кадастровый номер 31:01:0201009:13:005356-00/001:1001/А; свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление собственностью (здание мастерской) от 25.03.2013 г. 31:01:00 00 000:0000:005356-00/002:1001/1. Земельный участок – кадастровый номер: 31:01:0201009:13.

Основными нормативными документами Школы являются Устав школы (зарегистрирован в Инспекции ФНС России по г. Белгород 21.09.2018 г., свидетельство о государственной регистрации ОГРН 1023100836417, ГРН 2153123241324) и локальные акты.

Образовательная деятельность в МБОУ «Песчанская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2023 году было организовано воспитание в детском саду и обучение 1-11 классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провёл организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО) в соответствии с утверждённой дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора школы Азарова В.А., заместителя директора Глушко С. А., заместителя директора Сырых И.В., воспитателей Дёминой Т.Д., Польшиковой С.П.

Результаты:

- утвердили новую ФООП ДО, разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 1.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 01.09.2023 школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО и ООО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 28.12.2022 г. В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО .
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

- Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей

-Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

-Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

-Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

-Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

## **1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности**

### **Тема школы:**

«Формирование современной модели образования, соответствующей принципам модернизации российского образования, современным потребностям общества и каждого учащегося, направленной на реализацию целей развития каждого школьника в условиях образовательной среды»

**ЦЕЛЬ:** обеспечить единое образовательное пространство, повысить информационную безопасность обучающихся, выстроить новую систему профессиональной ориентации.

**ЗАДАЧИ:** Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФОП;
- реализация национального проекта «Образование»: выбор направлений и организация работы по реализации проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Точка роста»
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся;
- проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности;
- проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности;
- реализация Программы воспитания в рамках стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- вовлечение учащихся в дополнительное образование через систему Навигатор и внеурочной деятельности с целью обеспечения самореализации личности.
- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования.

### **Приоритетные направления образовательного процесса.**

1. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.

## **Раздел 2. Оценка системы управления школы**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности между администрацией школы

## 2.1. Система управления образовательным учреждением

Таблица 1

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора Советник по воспитанию Педагогический совет Совет школы Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Воспитатели ДО Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Медкабинет Библиотека Столовая

## 2.2. Информация об административно – кадровом составе общеобразовательного учреждения

Таблица 2

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1	Азаров Владимир Александрович	Директор	Первая категория, стаж работы в данной должности – 11 лет, менеджер образования
2	Глушко Светлана Александровна	Зам. директора	Первая категория, стаж работы в данной должности – 11 лет
3	Сырых Ирина Викторовна	Зам. директора	Первая категория, стаж работы в данной должности – 26 лет
4	Сырых Ирина Викторовна	Советник по воспитанию	Стаж работы в данной должности – 1 год
5	Азарова Жанна Дмитриевна	Председатель профсоюза	Стаж работы в данной должности – 5 лет

Второй год в МБОУ «Песчанская СОШ» введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт воспитательной работы и работы с детскими объединениями. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Анализ организационно-педагогической деятельности администрации школы показал, что в школе разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется циклограмма деятельности педагогического коллектива (определены сроки

педагогических и методических советов, совещаний администрации при директоре, оперативных совещаний, совещаний профсоюзного комитета, заседаний методических объединений, родительского комитета, родительских собраний, дней здоровья). Все заседания совещаний, советов, собраний оформляются протоколами.

Все локальные акты являются приложениями к Уставу школы, приведены в соответствии с нормативными федеральными и региональными правовыми документами. В этом учебном году приведены в соответствие с нормами должностные инструкции педагогических работников.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

В школе реализуется матричная структура управления, которая позволяет использовать в управлении школой весь потенциал административного и общественного управления и добиваться в своей деятельности заранее спрогнозированного результата, определенного в целях деятельности школы. Получить на выходе из школы выпускника, освоившего требования государственного стандарта, компетентного, успешного, сохранившего психическое, физическое и нравственное здоровье, способного сделать осознанный выбор дальнейшей образовательной траектории.

### **Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ «Песчанская СОШ» действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего являются преемственными.

В МБОУ «Песчанская СОШ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

#### **3.1. Режим работы структурного подразделения – Детский сад.**

Структурное подразделение – Детский сад функционирует с 1987 г.

Проектная мощность – 40 мест.

#### **Организация режима пребывания детей в дошкольной группе:**

Продолжительность недели: пятидневная;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное): Продолжительность непосредственно образовательной деятельности в возрасте 2-5 лет — не более 20 минут, 5-7 лет — не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Таблица 3

#### **Режим дня на холодный период года (сентябрь - май) для разновозрастной группы детей младшего возраста**

<b>Временной промежуток</b>	<b>Режимные моменты</b>
<b>7.30-8.30</b>	Утренний прием, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), утренняя гимнастика



<b>8.30-8.50</b>	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак
<b>8.50-9.00</b>	Самостоятельная деятельность по инициативе детей
<b>9.00-10.00</b>	Образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе), самостоятельная деятельность детей//индивидуальное взаимодействие
<b>10.00-10.10</b>	Подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак
<b>10.10-11.40</b>	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки// <i>1 раз в неделю – занятие по физической культуре на открытом воздухе</i>
<b>11.40-12.00</b>	Самостоятельная деятельность по инициативе детей
<b>12.00-12.30</b>	Подготовка к обеду, обед
<b>12.30-15.10</b>	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон
<b>15.10-15.45</b>	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные, гигиенические процедуры, игры
<b>15.45-16.00</b>	Подготовка к полднику, уплотненный полдник
<b>16.00-16.30</b>	Образовательная деятельность в режимных моментах (игры// досуг// самостоятельная деятельность детей // индивидуальное взаимодействие)
<b>16.30-18.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, общение и деятельность по интересам), возвращение с прогулки. Уход детей домой

**Режим дня  
на теплый (летний оздоровительный) период (июнь-август)  
для детей разновозрастной группы младшего возраста**

Таблица 4

<b>Временной промежуток</b>	<b>Режимные моменты</b>
<b>7.30-8.30</b>	Утренний прием, общение, утренняя гимнастика
<b>8.30-8.55</b>	Подготовка к завтраку, завтрак
<b>8.55- 12.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельные игры, общение, досуги, деятельность по интересам, развивающие образовательные ситуации на игровой основе), подготовка ко 2 завтраку, 2 завтрак, возвращение с прогулки
<b>12.00-12.30</b>	Подготовка к обеду, обед
<b>12.30-15.10</b>	Подготовка ко сну, сон
<b>15.10-15.30</b>	Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры
<b>15.30-15.45</b>	Подготовка к полднику, полдник
<b>15.45-16.00</b>	Деятельность по интересам
<b>16.00-18.00</b>	Подготовка к прогулке, прогулка ( игры, наблюдения, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность по инициативе детей, деятельность в центре экспериментирования), возвращение с прогулки. Уход детей домой

**Режим дня на холодный период года (сентябрь - май) для разновозрастной группы детей старшего возраста.**

Таблица 5

<b>Временной промежуток</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30 – 8.20	Утренний прием, образовательная деятельность в режимных моментах (игры, общение, гигиенические процедуры, индивидуальное взаимодействие), утренняя гимнастика.
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак.
8.40 – 9.00	Самостоятельная деятельность по инициативе детей.
9.00-9.30; 9.40-10.10; 10.20-10.50	Образовательная деятельность (образовательные ситуации на игровой основе), самостоятельная деятельность.
10.50-11.00	Подготовка к завтраку, второй завтрак.
11.00-12.25	Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки; 1 раз в неделю занятия по физической культуре на открытом воздухе.
12.25-12.40	Самостоятельная деятельность по инициативе детей.
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед.
13.10-15.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну, сон.
15.00-15.25	Постепенный подъем, гимнастика после сна, воздушные гигиенические процедуры.
15.25-15.40	Подготовка к полднику, уплотненный полдник.
15.40-16.20	Образовательная деятельность в режимных моментах (игры, досуги, самостоятельная деятельность детей, индивидуальное взаимодействие).
16.20-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельная деятельность по инициативе детей, деятельность в центре экспериментирования, наблюдения, труд), возвращение с прогулки. Уход детей домой.

**Режим на теплый (летне-оздоровительный) период (июнь-август) дня детей разновозрастной группы старшего возраста.**

Таблица 6

<b>Временной промежуток</b>	<b>Режимные моменты</b>
7.30 – 8.20	Утренний прием, общение, утренняя гимнастика.
8.20 – 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак
8.40-12.30	Подготовка к прогулке, прогулка (самостоятельные игры, общение, досуги, деятельность по интересам, развивающие образовательные ситуации на игровой основе), возвращение с прогулки, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак, самостоятельная деятельность по инициативе детей.
12.30-13.00	Подготовка к обеду, обед
13.00 – 15.00	Подготовка ко сну, сон.
15.00 -15.30	Постепенный подъем, гигиенические и закаливающие процедуры
15.30– 15.45	Подготовка к полднику, полдник
15.45 –16.00	Деятельность по интересам
16.00-18.00	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность по инициативе детей, деятельность в центре экспериментирования), возвращение с прогулки. Уход детей домой.

### **3.2.Режим работы школы**

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ «Песчанская СОШ» в 2023 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

- начало учебного года - 1 сентября;
- продолжительность учебного года:  
для 1 классов -33 учебные недели;  
для 2-9 классов 34 учебных недели;  
для 10-11 классов 34 учебные недели.
- сроки проведения промежуточной аттестации: с 26 мая по 30 мая 2023 года;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
- 5– дневная неделя: 1-11 классы;
- сменность занятий: 1 смена;
- начало занятий: 8 ч. 30 мин. - 1-11 классы
- продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. - 1полугодие, во 2-9 классах 40 мин., 10-11 классы- 2 полугодие 40 мин.;
- продолжительность перемен: после 1, 2 уроков – 20 мин, 3 урока – 10 мин, 4,5 уроков – 20 мин;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:
  - для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
  - для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
  - для учащихся 5-11 классов - не более 6-7 уроков;
  - В 2023 учебном году в школе функционировало 10 классов-комплектов.

#### **Требования к объему домашних заданий.**

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы **6.6 СанПиН 1.2.3685-21**. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий по всем предметам не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах– до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

#### **Выводы**

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Песчанская СОШ» (8 ч. 30 мин) соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Установленная Уставом МБОУ «Песчанская СОШ» сменность соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует п. 10.7, п. 10.8 требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

4. Режим образовательного процесса в школе соответствует п. 10.5 требований Сан-ПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

### 3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 01.09.2023 года

Таблица 7

№ п/п		Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Класс										11
2	Число обучающихся	13	4	6	12	13	9	6	11	7	4
3	Всего обучающихся на уровне	35				46					4
4	Обучение по очной форме	13	4	6	12	13	9	6	11	7	4
5	Обучение по адаптированным образовательным программам (из. п.4)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
6	Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Обновление ведется в соответствии с обновлёнными ФГОС	35				46					4

Структура и комплектование классов в образовательной организации по состоянию на 29.12.2023 года

Таблица 8

№ п/п		Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	Класс										11
2	Число обучающихся	14	5	6	12	13	9	6	11	7	4

3	Всего обучающихся на уровне	37				46					4
4	Обучение очной форме по	14	5	6	12	13	9	6	11	7	4
5	Обучение по адаптированным образовательным программам (из п.4)	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
6	Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Обновление ведется в соответствии с обновлёнными ФГОС	37				46					4

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в форме обучения в условиях помещения образовательного учреждения.

Структура контингента воспитанников ДГ при МБОУ «Песчанская СОШ» по состоянию на 01.09.2023 год.

Таблица 9

Возраст воспитанников	2-5 лет	5-7 лет
Кол-во воспитанников	13	17

### 3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2022– 2023, 2023-2024 учебного года было составлено на основе учебного плана МБОУ «Песчанская СОШ», в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям:

-Информационно-просветительские занятия патриотической и экологической направленностей;

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

## **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **4.1 Содержание образования**

Содержание начального общего, основного общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

#### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптивная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;
- Образовательная программа дошкольного образования.

Таблица 10

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС ( 1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Нет
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям,	да

особенностям ОО и контингента обучающихся	
соответствие рабочих программ элективных курсов, практикумов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	нет
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень)	да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да

<p>перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании</p>	<p>да</p>
---	-----------

Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования реализованы в полном объеме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности определяет «Образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Песчанская СОШ» разработанная на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева и др. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план дошкольного учреждения;
- режим образовательного процесса;
- расписание основной образовательной деятельности.

Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидемиологическими правилам и нормативам СанПиН и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план отражает образовательную деятельность в рамках основной и вариативной части образовательной программы дошкольного учреждения - на основную часть программы отведено не менее 80% от времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении, что соответствует требованиям ФГОС к структуре образовательной программы. В расписании основной образовательной деятельности:

- соблюдается чередование образовательных ситуаций, требующих усиленного внимания и большой умственной нагрузки, с образовательными ситуациями, которые способствуют снижению напряжения у детей;
- соблюдается максимально допустимое количество образовательных ситуаций в день, неделю и их продолжительность соответствует возрастным нормам.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором школы, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

Основной формой работы в разновозрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

#### **Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе.**

При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2021-2022 учебном году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии.



№п/п	Формы и методы	Содержание
1.	Обеспечение здорового ритма жизни	Щадящий режим (адаптационный период)
		Организация микроклимата группы
		Рациональное питание
		Занятие, беседы
2.	Физические упражнения	Утренняя гимнастика
		Подвижные и динамичные игры
		Спортивные игры
		Физминутки во время занятий
		Гимнастика после сна
3.	Гигиенические и водные процедуры	Умывание
		Мытье рук
		Игры с водой
		Обеспечение чистоты среды
4.	Свето-воздушные ванны	Проветривание помещений (в т.ч. сквозное)
		Сон при открытых фрамугах (в летний период)
		Прогулки на свежем воздухе
		Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5.	Активный отдых	Развлечения
		Праздники
		Игры-забавы
		Дни здоровья
6.	Психогимнастика	Игры, упражнения во время занятий, в совместной деятельности.
7.	Светотерапия	Обеспечение светового режима
		Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса
		Использование музыки в двигательной деятельности

В дошкольных группах ведется большая работа по оптимизации процесса адаптации детей к условиям детского сада. Ежегодно проводятся педагогическое исследование уровня адаптированности детей, мониторинг заболеваемости, традиционные и нетрадиционные формы и методы работы с детьми, такие как: игры-занятия, использование музыки, широкое использование фольклора в режимных моментах и др. Большое значение уделяется двигательной активности детей раннего возраста.

В 2022/2023 учебном году адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям ДОУ прошла успешно – у 100% детей она протекала в легкой и средней степени. Этому способствовала организованная медико-педагогическая работа в течение года и внимательное, чуткое, заботливое отношение воспитателей к детям раннего и младшего дошкольного возраста, учет их индивидуальных, возрастных и психологических особенностей.

Задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе ДООУ решается на основе системной и планомерной работы.

### **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ, имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Внеурочная деятельность в МБОУ «Песчанская СОШ» опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей.

В школе реализуется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Посещая ВУД, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе педагога, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

Рабочие программы согласованы и утверждены на начало учебного года. Программы внеурочной деятельности реализовывались в традиционном формате. Расписание составлено занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 40 минут; также предусмотрен перерыв между образовательным процессом и организацией ВУД не менее 30-40 минут.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. В соответствии с Методическими рекомендациями Института стратегии развития образования, внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно (по понедельникам) первым уроком. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической,

краеведческой, историко-культурной направленности;

- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

**План внеурочной деятельности НОО ФОП  
МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 - 2024 уч. год  
(1-2 кл.)**

Таблица 12

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы	
			1	2
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Я пешеход и пассажир»	Факультатив		1
Социальная активность	«Орлята России»	Учебный курс	1	1
Проектно-исследовательская деятельность				
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	Учебный курс (беседы, практические занятия)	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность				
Информационная культура	"Основы логики и алгоритмики"	Учебный курс (система практических занятий с использованием ноутбуков, компьютеров, планшетов)	1	1
Интеллектуальные марафоны				

«Учение с увлечением»	«Путешествие в страну английского языка»	Учебный курс	1	
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5
Объем внеурочной деятельности за год			165	170
Общий объем внеурочной деятельности			335	

**План внеурочной деятельности НОО  
МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»  
на 2023 - 2024 уч. год  
(3-4 классы)**

Таблица 13

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Год обучения</b>	
		<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Общеинтеллектуальное	"Основы логики и алгоритмики"	1ч.	1ч.
Духовно- нравственное	«Мой край – родная Белгородчина»	1ч.	1ч.
	«Разговоры о важном»	1ч.	1ч.
Спортивно-оздоровительное	«Я — пешеход и пассажир»	1ч.	1ч.
	«Растём играя»	1ч.	1ч.
Социальное	«Орлята России»	1ч.	1ч.
<b>Итого: (408ч.)</b>		<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>
		204ч.	204ч.

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП  
на 2023 - 2024 учебный год.**

Таблица 14

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Программа</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Классы/часы</b>	
			<b>5</b>	<b>6</b>
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Зелёная лаборатория»	Учебный курс		1
	«Мир живой природы»	Учебный курс	1	

	«Основы программирования»	Учебный курс	1	1
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Функциональная грамотность»	Метапредметный кружок	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	Курс профорientационных занятий		1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«Школьный театр»	Кружок		1
<b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Объем внеурочной деятельности за год</b>			<b>170</b>	<b>204</b>
<b>Общий объем внеурочной деятельности</b>			<b>374</b>	

**План внеурочной деятельности ООО  
на 2023 - 2024 учебный год.  
( 7- 9 кл.)**

Таблица 15

Направления внеурочной деятельности	Название кружка	Год обучения		
		7кл.	8 кл.	9кл.
Спортивно-оздоровительное	«Уроки здоровья»		1ч.	
	«Волейбол»	1ч.		
	Теннис		1ч.	
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования на Python»	1ч.	1ч.	1ч.
	«Проектно – исследовательская деятельность учащихся»			1ч.
	«Занимательная география»			1ч.
	«Финансовая грамотность»	1ч.	1ч.	
	«В мире увлекательной	1ч.		

	химии»			
	«Проектная химия»			1ч.
	«Физика в опытах и экспериментах»	1ч.	1ч.	1ч.
	«Русский язык и культура речи»			1ч.
Общекультурное	«Школьный КВН»		1ч.	
Духовно - нравственное	«Разговоры о важном»	1ч.	1ч.	1ч.
Социальное	«Россия – мои горизонты»	1ч.	1ч.	1ч.
Недельный объем внеурочной деятельности		<b>7 ч.</b>	<b>8 ч.</b>	<b>8 ч.</b>
Объем внеурочной деятельности за год		<b>238ч.</b>	<b>272 ч.</b>	<b>272ч.</b>
Общий объем внеурочной деятельности		<b>782ч.</b>		

**План внеурочной деятельности СОО  
на 2023 - 2024 учебный год.**

Таблица 16

Направление внеурочной деятельности	Название программы, курса	Объем внеурочной деятельности (класс / в час)
		11 класс
Социальное	Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	1
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1
	«Нравственные основы семейной жизни»	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

**Патриотическое воспитание и развитие «Движения первых»**

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен старший вожатый. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Благо твори» и «Хранители истории».

В рамках проекта «Благо твори» создан тимуровский отряд «Орлята». Члены отряда зарегистрированы на сайте dobro.ru .

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Песчанская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; - активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 11 единых классных часов, 10 акций гражданско - патриотической направленности.

Обучающиеся школы принимали активное участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0».

- в программе «Орлята России», которая проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

В 2023 году 38 юных школьников начальных классов вступили в ряды Орлят. Орлята проводят свободное время с пользой, помогая благотворительным организациям, волонтерским группам, участвуя в чистках территорий и других акциях.

### **Единая модель профессиональной ориентации школьников**

С 1 сентября 2023 года в школы внедрена Единая модель профориентации, которая включает профориентационный минимум в 6-11 классах (письмо Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05) В школе профориентационная работа проводится под руководством заместителя директора по воспитательной работе, классными руководителями, школьным психологом, социальным педагогом, библиотекарем с использованием таких методов работы как наблюдение за деятельностью и развитием учащихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, тесты и опросники, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы:

- профориентационные уроки;

- экскурсии;

- классные часы по профориентации;

- встречи со специалистами;

-родительские собрания по профориентационной тематике и другие.

При проведении профориентационной работы учитываются возрастные особенности учащихся. В начальных классах на уроках и во внеурочное время привлекают учащихся к выполнению трудовых дел:

- организуют ознакомительные экскурсии учащихся на предприятия;

- проводят встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий;

- вовлекают учащихся в различные виды учебно-познавательной деятельности (трудовой, игровой, исследовательской);

- участвуют по формированию портфолио;

- знакомят учащихся с миром профессий.

В 5-7 классах ведется работа по развитию у школьников личностного интереса к профессиональной деятельности; приобретению первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике, культуре.

В 8-9 классах ведется мониторинг образовательного запроса в ходе факультативных занятий и элективных курсов; групповое и индивидуальное консультирование с целью оказания помощи в выборе профиля обучения.

В 10-11 классах идет обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в МБОУ «Песчанская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6– 11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые виды деятельности для базового уровня. На каждом этапе профориентационной работы рекомендуется обязательное

проведение классных часов по профориентационной тематике с учетом возрастных особенностей учащихся для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций «Формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования» 8 сентября 2023 Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало новые «Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Профориентационная работа проводится в рамках проекта «Разговоры о важном», «Проектория», проекта «Билет в будущее» («Россия мои горизонты»). Проект «Билет в будущее» реализуется в школе с 2021 года. За 2 года зарегистрировано 20 обучающихся с 6 по 11 класс. В рамках профориентационной работы обучающиеся 9 класса посетили предприятия Ивнянского района.

Все участники прошли углубленную и сравнительную диагностику по направлению «Мои таланты - мои возможности». Организовано подключение к открытым онлайн-урокам, которые реализуются на портале «Проектория» и направлены на раннюю профориентацию учащихся. За 2023 год было подключение к 18 урокам в разных классах.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Правильно поставленная работа дает возможность формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов и содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа школы реализована по следующим модулям: инвариантные - «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»; вариативные - «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения». «Школьные медиа», «Школьный спортивный клуб», «Ценность жизни», «Волонтерская деятельность».

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Азаровой Ж.Д. (1 класс), Резановой С.А. (3 класс), Мартыновой О.Ф. (4 класс), Сырых И.В. (7 класс), Рубан Н.М. (9 класс), Дюкаревой В.В. (8 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Анализ модуля «**Урочная деятельность**» осуществлён с учётом следующих направлений:

1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников (качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках)
2. Отбор содержания урока.
3. Организация учебной деятельности.
4. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке.

Для получения результата качества реализации направлений, с целью выявления степени использования воспитательного потенциала урока с учётом возрастных особенностей учащихся проведено анкетирование среди учителей-предметников

Результат:



1. Учителями-предметниками используются воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения (88%).
2. Установлены доверительные отношения между учителем и учащимися через такие формы организации учебной деятельности как взаимоконтроль и самоконтроль (82%); использование ИКТ (73%), занимательных элементов (70%).
3. Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и школьниками, принципы самоорганизации организовано через обращение к «Правилам поведения на уроке» (91%), соблюдение ТБ (100%).
4. На уроках применяются интерактивные форм работы учащихся: групповая/парная работа (85%), интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников (мозговой штурм, квест, игра) – 64%.
5. Цифровые технологии реализуются через использование проектора (96%), учебные порталы (67%); организовано кураторство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально-значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи (64%).
6. В урок включены игровые процедуры, помогающие не только мотивировать к получению знаний, но и наладить межличностные отношения в классе (94%).
7. Привлекается внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлениях, организация их работы с получаемой на уроке социально-значимой информацией с обсуждением и высказыванием своего мнения – 97%.
8. Педагогами-предметниками иницируется и поддерживается исследовательская деятельность обучающихся (80%)

В ходе посещённых учебных занятий установлено: большинство учителей-предметников используют в работе инструментарий (технологии, методы и приёмы) для реализации воспитательных задач.

Большинство педагогов-предметников соблюдают на своих уроках требования СП и СанПиН.

В рамках реализации «Школьный урок» учащиеся школы приняли участие в мероприятиях: участие в онлайн конкурсах и викторинах на платформах Учи.ру, Инфоурок (1-11 классы, 80%); Большой этнографический диктант (11 класс, 100%), Всероссийский экологический диктант (8-11 классы, 100%), Всероссийский онлайн-зачёт по финансовой грамотности (9-11 классы, 100%), Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры» (1-11 классы, 100%), Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации (1-11 классы, 100%), Всероссийский урок безопасности (1-11 классы, 100%), Уроки, рекомендованные Министерством просвещения, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат (в соответствии Календарного плана воспитательной работы) -1-11 классы, 100%, Всероссийский проект «Открытые уроки. рф»: онлайн - уроки «Мне ко второму»: русский язык, физика, история, ОБЖ, география (1-11 классы, 45%).

В рамках модуля тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модуле. Воспитывающий компонент включён с учётом возрастных особенностей учащихся.

Вывод: учителями - предметниками проводятся уроки с включением воспитывающего компонента с учетом возрастных особенностей учащихся. Мероприятия данного модуля реализуются в соответствии с программой воспитания.

#### **Модуль «Классное руководство».**

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу: – с коллективом класса; – индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; – работу с учителями, преподающими в данном классе; – работу с социально-психологической службой школы; – работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Модуль «Основные школьные дела»** реализован в 2023 году в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и представлен как на уровне школы, так и

внутри отдельного ученического коллектива и параллели. Выполнение календарного плана ВР представлен в следующих количественных показателях:

Таблица 17

Количество КТД по плану	выполнено	не выполнено
11	11	0

Наиболее значимые традиционные дела (КТД): День самоуправления в рамках празднования Дня учителя, Посвящение в первоклассники, Концертная программа к Дню матери, новогодние мероприятия, «День Защитника Отечества», Уроки памяти «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», Международный женский день, военно-спортивная игра «Зарница», День Победы, День последнего звонка, Праздник детства и др.

Охват учащихся в общешкольных активностях, посвящённых значимым датам, составил 100%.

Отклонения от календаря запланированных мероприятий воспитывающей деятельности - нет

В рамках реализации модуля организованы мероприятия *патриотической направленности*: еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие Днях воинской славы России, в благотворительных акциях и ярмарках.

Значимо участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-11 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО».

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Обучающиеся школы принимают активное участие в районных конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях, краеведческих олимпиадах.

Всего внешкольных мероприятий (конкурсы, фестивали, спортивные соревнования и др. форматы проведения муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней) – 26

Значимые внешкольные мероприятия: «Школьная лига КВН», «Окно в новый год», «Зарница 2.0», «Безопасное колесо», «Шаги в науку», «меня оценят в XXI веке» и др.

### **Модуль Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на мобильных стендах для выставок регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга:

- Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая».
- Мастерская «Умелые ручки» (изготовление поздравительных открыток, подарков ко Дню Матери).
- Конкурс поделок «А у нас Новый год! Сказка в гости к нам зовёт!».
- Коллективный творческий проект «Рукотворное чудо».
- Выставка творческих работ «Маме посвящаем...».
- Выставка творческих работ «Радость души моей».
- Фото выставка «Мой папа – солдат».
- Конкурсы рисунков "Сохраним планету!!!», «Нет, не ушла война в преданье», «Космос глазами ребенка», «Где живёт здоровье!», «Земля просит защиты!» и др.
- Выпуск информационного фото - постера «Дни воинской славы», «Великие битвы Великой Отечественной войны», выпуск школьной газеты, рубрика «Я - патриот», поздравление с 23 февраля.

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие

способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий: «Зимняя сказка на окнах», «Окна Победы», «Окна России», «Здравствуй лето!», «День знаний», «Последний звонок».

### Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

В 2023 учебном году модуль реализован по нескольким определяющим направлениям:

1. Информационно-просветительское направление: организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний – 4 (охват 84%), индивидуальных психолого-педагогических консультаций – 6 (охват 24%).

В рамках реализации профориентационного минимума проведены два общешкольных родительских собраний (охват 68%); участие во Всероссийском родительском собрании по профориентации – 2 (охват 56%).

На сайте школы размещены информационно-просветительские ролики для родителей.

2. Организационно - деятельностное направление: заседания общешкольного родительского комитета – 4; заседания Управляющего совета школы – 6; организация и проведение рейдов комиссии по контролю организации школьного питания – 3.

3. Творческое/ социальное направление: совместно проведённые мероприятия в формате творческих активностей – 4, социальные акции 8, в том числе в поддержку участников СВО.

Классными руководителями в системе проводится информационное оповещение через школьный сайт, родительский чат (в соответствии с локальным актом школы «О правилах ведения родительских чатов»).

Школой периодически осуществляется поощрение родителей, активно участвующие в жизни класса и школы. В декабре 2023 года в целях выявления степени удовлетворённости родителей обучающихся (законных представителей несовершеннолетних) организацией и осуществлением образовательно-воспитательным процессом, проведён сравнительный анализ результатов анкетирования. Приняли участие – 86 родителей учащихся. Результаты анкетирования отражены в таблице.

Выявлены следующие показатели:

организация воспитательного процесса - повышение на 0,3

материально-техническая база школы – повышение на 0,3

оценка

уровня преподавания учебных предметов – сохранение

организация внеурочной деятельности – повышение на 0,2%

организация школьного питания – понижение на 0,2%



### **Модуль «Самоуправление».**

Самоуправление в школе осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. По инициативе Совета школьного ученического самоуправления проведены следующие значимые мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», проведение Дня самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций, участие в Днях воинской славы России, участие в спортивных соревнованиях.

В 2023 году в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых» в составе 46 учащихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена Дюкарева Виктория Викторовна.

Вывод: За отчётный период деятельность ДОО реализована в соответствии с утверждёнными планами в полном объёме.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям:

- профилактика правонарушений и безнадзорности;
- профилактика экстремизма и терроризма, гармонизация межконфессиональных, межэтнических и межличностных отношений;
- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ, СПИДа
- профилактика половой неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья;
- безопасность жизнедеятельности.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Месяц правовых знаний, Правовой патруль, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ЦРБ, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности.

Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 32, в том числе проводимые в каникулярный период.

Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 100%

Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведённых заседаний – 10 (ежемесячно).

За отчётный период определены показатели качества организации профилактической работы:

Таблица 18

Показатели	Результат
учащиеся, пропускающие учебные занятия по неуважительной причине	нет
динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, в том числе случаи кибербуллинга	отсутствие
динамика случаев постановки обучающихся на учет КДН, ПДН	нет
случаи вандализма по отношению к школьному имуществу	нет
случаи проявления экстремизма и терроризма	отсутствуют

случаи жестокого обращения с детьми	отсутствуют
случаи суицидальные	отсутствуют
случаи половой неприкосновенности несовершеннолетних	отсутствуют
социально-психологическое тестирование учащихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 8-11 классов	количество респондентов с явной рискогенностью («группа риска») составило нет

### **Модуль «Социальное партнерство».**

Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом – положительная (всего совместно проведённых мероприятий 6, выше предыдущего показателя на 2%).

Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода – положительная, выше на 1 %).

Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности – 4.

### **Модуль «Профориентация».**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в МБОУ «Песчанская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. В первом полугодии эта работа осуществлялась через:

- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего:

Классные часы: «Уважай труд старших», «О добросовестном отношении к труду», «Славит человека труд», «Ученье и труд все перетрут» Конкурс рисунков «Интересная профессия», «В мире профессий», «Моя будущая профессия», «Профессии моих родственников», «Все профессии важны...», «В мире профессий», «Как стать успешным», «Я выбираю будущее», «Формула профессии» и др.

- профориентационные игры: «Кто есть кто?», «Автопортрет», "Я и мир профессий", «Стажёры - инопланетяне», «Самая классная профессия», "Призвание".

- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов (<http://metodkabinet.ru/>, <http://мойориентир.пф/>[https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie\\_cikla\\_vserossijskih\\_otkrytyh\\_urokov/](https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/) и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

### **Модуль «Дополнительное образование».**

Целью дополнительного образования в МБОУ «Песчанская СОШ» является создание условий и механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечение качественного, доступного и эффективного образования на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного общего образования.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются модифицированными и ориентированы на самореализацию, творческое, физическое и нравственное развитие, раннюю профессиональную ориентацию обучающихся.

С 1 марта 2023 года дополнительное образование организовано в соответствии с новым Порядком, утверждённым Мин просвещения (приказ от 27.07.2022 № 629) с учётом изменившихся целевых ориентиров: акцент на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам обеспечена необходимыми ресурсами для обучения детей с ОВЗ: используются все необходимые материалы в зависимости от нозологии учеников.

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100%. Реализуется данная деятельность и через функционирование образовательного Центра естественнонаучной направленности «Точка роста» с учётом запроса обучающихся и родителей (законных представителей обучающихся).

Школа включена в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). С 1 сентября 2022 года организована театральная студия «Арлекин» с количественным составом – 13 учащихся.

В школе работает 10 кружков («Студия декоративного творчества», «Юный краевед», «Друзья природы», «Экоша», «Юный орнитолог», НОУ «Исследователь», «Практическая биология», «Робототехника», «Happy English», «Театр и мы») 2 спортивных секций (волейбол, лёгкая атлетика), в них занимается 100% учащихся нашей школы.

Кружки ведут специалисты, имеющие высшее образование (Вишниченко Н.А., Полякова Г.Б., Дюкарев П.В., Дюкарева В.В., Бредихина М.О., Захарова М.А., Семёнов Ю.В.).

### **Модуль «Школьный спортивный клуб».**

В школе функционирует Школьный спортивный клуб «Олимп» - общественная организация учителей, родителей и учащихся. Основными функциями школьного спортивного клуба являются:

- обеспечение систематического проведения внеклассных физкультурно-спортивных мероприятий с учащимися;
- организация постоянно действующих спортивных секций;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами и другими школами;
- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта.

В первом полугодии 2023/24 года в рамках клуба реализуются программы внеурочной деятельности: волейбол, настольный теннис

Общий охват детей – 85 человек. (75 чел.)

В рамках деятельности ШСК проведено 15 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1 - 5-е классы, участие в спортивных соревнованиях, сдача норм ГТО и т. д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали в турнирах по баскетболу, настольному теннису, волейболу среди обучающихся 9 - 11-х классов.

Итоги деятельности ШСК за отчётный период: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы, процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе выше прежнего показателя.

## Модуль «Ценность жизни».

Модуль «Ценность жизни» направлен на достижение следующих задач:

- выработка у школьников социально приемлемых способов реагирования на различные жизненные ситуации;
- развитие у школьников личностных ресурсов, способствующих формированию здорового жизненного стиля;
- раскрытие положительных качеств несовершеннолетних и воспитание уверенности в достижении успеха в разных видах деятельности;
- снижение тревожности и повышение уровня уверенности в себе;
- формирование позитивного образа Я, уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей.

Для достижения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы: «Ценность человеческой жизни», «Успех как ценность», «Мои цели как ценность», «Ценность природы в жизни каждого человека», «Я люблю жизнь!»;
- Беседы: «Я и моё здоровье как ценность», «Творчество как ценность», «Жизнь как ценность», «Семья как ценность», «Любовь как ценность», «Главный закон нашей жизни», «Роль ребенка в семье, обществе, государстве»
- Часы общения: «Я - личность и индивидуальность», «Что нужно для успешной карьеры?», «Жизненные ценности», «Как и чем мы наполняем свою жизнь?», «Дружба и взаимовыручка», «Первая любовь – прекрасное чувство!».
- Флэш-моб «Улыбнись жизни - ты ей нравишься».
- Акция «Подари улыбку – получи поддержку!».
- Анкетирование «Психоэмоциональное состояние учащихся», «Я...», «Насколько ты доволен жизнью», «Вот я кокой!».

## Модуль «Волонтерская деятельность»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

### на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, реабилитационный центр)
  - в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений;
  - участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

**на уровне образовательной организации:** участие обучающихся в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы.

На базе МБОУ «Песчанская СОШ» создан тимуровский отряд «Орлята», работающий совместно с первичным отделением РДД МБОУ «Песчанская СОШ».

Традиционные мероприятия, проводимые тимуровским отрядом «Орлята»:

- оформление стендов, газет ко Дню Победы и победным датам;
- всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Солдатская каша», «Вахта Памяти»;
- День Белых журавлей;
- флешмоб «День Победы»;
- ежегодный праздничный концерт ко Дню Победы;
- Дни памяти «Афганистан - наша память и боль», «Дети блокадного Ленинграда», «День героев Отечества»;

- «ящик добрых дел» (ящик, в который дети складывают записочки с добрыми делами, совершенными за прошедший день, неделю...).
- акции «Стена Памяти» и «Бессмертный полк» ученическая конференция, отчет об участии в областной акции «Ищу героя».
- ежегодные акции «Милосердие», «Время добрых дел», «Помоги инвалиду», «Помоги ветерану», «Подари открытку ветерану», «Свеча Памяти», «Наша общая Победа», «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»;
- митинг ко Дню Памяти и Скорби.

Общие выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

### **Мощность Дошкольной группы:**

Дошкольная группа при МБОУ «Песчанская СОШ» занимает площадь 126 кв. м., на которой располагаются: игровая комната – разделена на игровые зоны и буфетную; спальная; туалет; приёмная. Ограждение территории деревянное – штакетник, на которой установлена сертифицированная игровая площадка и теневой навес.

Проектная наполняемость: 40 детей.

Дошкольная группа оснащена оргтехникой: компьютер, принтер, видеопроектор, экран.

Имеется небольшая библиотека, это методическая литература, сказки, художественная литература и др.

### **Работа школы с одаренными детьми**

Работа с одаренными детьми в школе проводится в контексте Президентской инициативы «Наша новая школа», один из пяти пунктов которой представляет собой конкретное направление в деятельности МБОУ «Песчанская СОШ»: «Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности», а также в рамках Национального проекта «Образование», реализуя программу «Успех каждого ребенка». В МБОУ «Песчанская СОШ» реализуется Программа «Одарённые дети – будущее России», которая является приложением Программы развития школы. Сроки реализации данной программы 2021 – 2026 гг.

**Цель:** создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями.

#### **Задачи:**

- изучение природы детской одаренности;
- выявление и отбор как собственно одаренных и талантливых детей, так и способных, создание условий для развития творческого потенциала личности таких школьников;
- разработка научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.
  - создание базы данных в рамках Программы;
  - внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
  - организация совместной работы МБОУ «Песчанская СОШ» с МБУ ДОД «Дом пионеров и школьников» и прочими учреждениями по поддержке одаренности;
  - развитие сферы дополнительного образования, удовлетворяющего потребности, интересы детей;
  - подготовка и повышение квалификации кадров по работе с одаренными детьми.

#### **Ожидаемые результаты при реализации программы:**

- Увеличение количества одарённых детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.



- Повышение качества образования и воспитания школьников в целом.
- Положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.
- Повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса, имеющих отношение к работе с одаренными.

Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности.

#### **Направления работы по реализации программы:**

- Разработка учебных и дополнительных образовательных программ, контрольного, тестового материала для одаренных учащихся.
- Создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Поощрение и стимулирование дальнейшей творческой деятельности учащихся.
- Организация методической работы с учителями по реализации данной программы.

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;

В МБОУ «Песчанская СОШ» был проведен анализ творческой деятельности учащихся, на основе анализа проведена корректировка банка данных одаренных детей. Разработаны мероприятия в рамках педагогического сопровождения одаренных учащихся, охватывающие всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей).

Одним из направлений работы является участие в предметных олимпиадах, которые проводятся в несколько туров на всех ступенях. Школьные предметные олимпиады проводятся на основе добровольного выбора предметов учащимися с различным уровнем предметной успешности, что позволяет провести наиболее полную диагностику их потенциальных возможностей.

Учащиеся МБОУ «Песчанская СОШ» осенью 2023 года, приняли участие в **школьном этапе всероссийской олимпиады школьников**. Олимпиады по физике, химии, астрономии, биологии, математике, информатике прошли на платформе «Сириус».

Таблица 19

Предметы	Школьный этап				
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество победителей и призеров	В % от общего количества участников
Экология	18	1	7	7	44
Право	6	0	3	3	50
Технология	6	2	4	6	100
Литература	21	1	6	7	33
История	21	4	8	12	57
Физика	4	0	0	0	0
Физическая	21	4	12	16	76

культура					
Экономика	7	0	0	0	0
Русский язык	22	4	6	10	45
Химия	2	0	0	0	0
Астрономия	2	0	0	0	0
Обществознание	21	1	11	12	57
Биология	10	0	0	0	0
География	15	1	5	6	40
Английский язык	6	3	3	6	100
Искусство (МХК)	13	4	2	6	46
Математика	17	0	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	2	2	33
Информатика	6	0	0	0	0

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 учащихся по 8 предметам.

В смотрах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня приняли участие 100% воспитанников структурного подразделения – Детский сад и 87 обучающихся (100%), победителями и призерами стали 61 обучающийся (70%).

**Достижения воспитанников структурного подразделения – Детский сад в олимпиадах, смотрах, конкурсах**

Таблица 20

№п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	ФИ воспитанника	Наставник
1	Близ – олимпиада «Времена года»	Всероссийский	1 место	Беленкова Виктория	Польшикова Светлана Павловна
2	«Мы – веселые артисты»	Всероссийский	1 место	Курбанов Икрам	Польшикова Светлана Павловна
3	Викторина «Времена знаний»	Всероссийский	1 место	Курбанов Икрам	Польшикова Светлана Павловна
4	Викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	Всероссийский	1 место	Беленкова Виктория	Польшикова Светлана Павловна
5	Фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	III место	Курбанов Икрам	Польшикова Светлана Павловна
6	Конкурс «Во имя Отчизны»	Межмуниципальный	призёр	Курбанов Икрам	Польшикова Светлана Павловна
7	Исследовательская работа «Этот удивительный воздух»	Межрегиональный	1 место	Дугина Карина	Польшикова Светлана Павловна
8	Творческий конкурс «Космические дали»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Мартьянова Владислава	Польшикова Светлана Павловна
9	Олимпиада для дошкольников «Математик»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Дугина Дарина	Польшикова Светлана Павловна
10	Олимпиада «Зколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	призёр	Бредихин Михаил	Польшикова Светлана Павловна

11	Фестиваль «Мозаика детства»	Муниципальный	III место	Дугина Карина	Дёмина Татьяна Дмитриевна
12	Викторина «Время знаний»	Всероссийский	1 место	Бредихин Михаил	Дёмина Татьяна Дмитриевна
13	Музыкальная викторина для дошкольников «Новогодний хоровод»	Всероссийский	1 место	Мусаева София	Дёмина Татьяна Дмитриевна
14	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийская	призер	Дугина Дарина	Дёмина Татьяна Дмитриевна
15	Конкурс «Старт»	Международный	1 степень	Астапова Ева	Дёмина Татьяна Дмитриевна
16	Творческий Конкурс «Спасибо тете , мама»	Всероссийский	Лауреат 1 степени	Дугина Дарина	Дёмина Татьяна Дмитриевна
17	Исследовательская работа «Чудесный лимон»	Межрегиональный	1 место	Мартьянова Влада	Польшикова Светлана Павловна
18	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	призер	Сырых Иван	Сырых Алина Николаевна
19	Викторина «Время знаний» «Первый снег»	Всероссийский	1 место	Шкирматов Илья	Сырых Алина Николаевна
20	Познавательная викторина «Загадки зимушки – зимы»	Всероссийский	1 место	Дугина Дарина	Сырых Алина Николаевна

Стоит отметить, что обучающиеся МБОУ «Песчанская СОШ» проявляют потребность в **исследовательской и поисковой** активности, которая позволяет погрузиться в творческий процесс самообучения и воспитывает в них жажду знаний, стремление к открытиям, находкам и достижениям. Данный вид деятельности дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования, поиск, решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Обучающиеся принимают участие в постановке проблем, в выборе методов их решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, научно-исследовательской работе.

#### Результаты творческих конкурсов

Таблица 21

№ п/п	Название конкурса	Учащийся	класс	Руководитель	Итог
<b>3 – 4 четверти 2022 – 2023 учебного года</b>					
1	Районный этап регионального XXIII конкурса-фестиваля Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес Детства Россия»	Жигалина Екатерина	6	Серёжкина Любовь Николаевна	3 место
2	Муниципальный этап областной экологической акции «Живи, ёлка!»	МБОУ «Песчанская СОШ», школьное лесничество «Хранители леса»	8	Серёжкина Любовь Николаевна	2 место
3	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Бредихин Алексей	2	Серёжкина Любовь	2 место

	экологических рисунков			Николаевна	
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Поляков Денис	9	Полякова Галина Борисовна	победитель
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Черкашина Наталья	11	Полякова Галина Борисовна	призёр
6	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Глущенко Мария	10	Серёжкина Любовь Николаевна	1 место
7	Муниципальная выставка выгоночных цветочно-декоративных растений «Приближая дыхание весны...»	Прохоркин Дмитрий	8	Серёжкина Любовь Николаевна	2 место
8	Муниципальное мероприятие по теме: «Холокост: память и предупреждение»	Черкашина Наталья	11	Полякова Галина Борисовна	Призёр
9	Муниципальный этап областных соревнований «Весёлые старты» в рамках Фестиваля РДДМ «Движение первых»	3-4 классы		Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
10	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Шапилова Анна	7	Вишниченко Нина Александровна	Призёр
11	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Жигалина Екатерина	6	Полякова Галина Борисовна	Призёр
12	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Кабанен Ева	5	Полякова Галина Борисовна	Победитель
13	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Арустамян Дарья	5	Полякова Галина Борисовна	Победитель
14	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Данько Милена	6	Полякова Галина Борисовна	Победитель
15	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Глущенко Мария	10	Полякова Галина Борисовна	2 место
16	Муниципальный этап Всероссийского	Азаров Егор	7	Дюкарева Виктория	3 место

	конкурса юных фотолюбителей «Юность России»			Викторовна	
17	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Бредихин Андрей	4	Вишниченко Нина Александровна	3 место
18	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Кабанен Ева	5	Полякова Галина Борисовна	3 место
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Прохоркин Дмитрий	8	Серёжкина Любовь Николаевна	1 место
20	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Ризаева Элиф	2	Серёжкина Любовь Николаевна	2 место
21	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Бредихин Андрей	4	Азарова Жанна Дмитриевна	3 место
22	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Ризаева Элиф	2	Серёжкина Любовь Николаевна	1 место
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса молодёжи образовательных и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Черкашина Наталья	11	Полякова Галина Борисовна	Победитель
24	Муниципальный этап российского конкурса семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»	Польшикова Арина	4	Вишниченко Нина Александровна	2 место
25	Муниципальный конкурс поделок «Подарок маме» приуроченный к Международному женскому Дню 8 Марта	Кабанен Ева	5	Полякова Галина Борисовна	1 место
26	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Белуха Злата	3	Мартынова Ольга Фёдоровна	1 место
27	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Глебов Иван	3	Мартынова Ольга Фёдоровна	1 место
28	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	Польшикова Арина	4	Вишниченко Нина Александровна	2 место
29	Районный фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции» Районный	Белуха Диана	7	Вишниченко Нина Александровна	1 место

	фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»				
30	Районный конкурс сочинений - рассуждений среди учащихся общеобразовательных учреждений Ивнянского района на тему «Выборы моими глазами»	Черкашина Наталья	11	Полякова Галина Борисовна	3 место
31	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года-2023»	Глущенко Мария	10	Бредихина Марина Олеговна	призёр
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»	Кабанен Ева	5	Полякова Галина Борисовна	
33	Муниципальный этапа Всероссийского творческого фестиваля «Мой Пушкин»	Жигалина Екатерина	6	Вишниченко Нина Александровна	победитель
34	Муниципальный этап XI межрегионального конкурса сочинений «Три ратных поля России»	Глущенко Мария	10	Вишниченко Нина Александровна	призёр
35	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Минитбаева Кристина	7	Вишниченко Нина Александровна	1 место
36	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Шапилова Анна	7	Вишниченко Нина Александровна	2 место
37	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Шигуров Константин	4	Вишниченко Нина Александровна	2 место
38	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Глущенко Мария	10	Вишниченко Нина Александровна	1 место
39	Районный Пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Азарова Яна	8	Вишниченко Нина Александровна	1 место

Таблица 22

№ п/п	Название конкурса	Учащийся	класс	Руководитель	Итог
<b>1 – 2 четверти 2023 – 2024 учебного года</b>					
1	Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Символ многодетной семьи», приуроченный ко Дню многодетной семьи	Шипицын Назар	8	Дюкарева Виктория Викторовна	Победитель
2	Муниципальный конкурс «Я – часть движения ЮИД»	Азаров Егор Шипицын Назар Шапилова Анна Бредихина	8	Дюкарева Виктория Викторовна	1 место

		Мария			
3	Районная спартакиада школьников			Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
4	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Глущенко Мария	11	Полякова Галина Борисовна	Победитель
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Дюкарев Дмитрий	11	Полякова Галина Борисовна	Победитель
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	Сергеев Арсений	11	Полякова Галина Борисовна	Призёр
6	Региональный конкурс исследовательских работ «История моего села в истории России»	Сергеев Арсений	11	Полякова Галина Борисовна	Победитель
7	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Локтева Алиса	5	Полякова Галина Борисовна	Победитель
8	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Кабанен Ева	6	Полякова Галина Борисовна	Победитель
9	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Озеров Руслан	5	Полякова Галина Борисовна	Победитель
10	Муниципальный этап Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	Арустамян Дарья	6	Полякова Галина Борисовна	Победитель
11	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник эколят – молодых защитников природы»	Команда «Эколята»		Сережкина Любовь Николаевна	3 место
12	Муниципальная выставка-конкурс «Цветы как признание...»	Глущенко Мария	11	Бредихина Марина Олеговна	1 место
13	Муниципальный этап творческого конкурса фотографий «Наука в	Жданова Анастасия	9	Сережкина Любовь	1 место

	кадре»			Николаевна	
14	Муниципальный этап симпозиума научно–исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Калашников Илья	9	Полякова Галина Борисовна	Призер III степени
15	Муниципальный этап симпозиума научно–исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Глущенко Мария	11	Полякова Галина Борисовна	Призер III степени
16	Муниципальный этап симпозиума научно–исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Сергеев Арсений	11	Полякова Галина Борисовна	Призер II степени
17	Муниципальный этап симпозиума научно–исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Шапилова Анна	8	Полякова Галина Борисовна	Победитель
18	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	Белуха Злата	4	Мартынова Ольга Фёдоровна	2 место
19	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Болгова Любовь	4	Мартынова Ольга Фёдоровна	1 место
20	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Курбанов Азиз	4	Мартынова Ольга Фёдоровна	2 место
21	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Курбанова Дилара	8	Дюкарева Виктория Викторовна	3 место
22	Областная акция «Сохраним лес от пожара»	Жданова Анастасия	9	Серёжкина Любовь Николаевна	1 место
23	Областная акция «Сохраним лес от пожара»	Глущенко Мария	11	Серёжкина Любовь Николаевна	1 место
24	Муниципальный Этап регионального конкурса «Рождественский ларец»	Белуха Злата	4	Мартынова Ольга Фёдоровна	2 место
25	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Болгова Любовь	4	Вишниченко Нина Александровна	2 место
26	Муниципальный этап областной благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Сырцов Никита	5	Вишниченко Нина Александровна	2 место
27	Муниципальный этап детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Калашников Илья	9	Полякова Галина Борисовна	2 место



28	Муниципальный этап детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Азарова Яна	9	Серёжкина Любовь Николаевна	1 место
29	Муниципальный этап детско - юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Жданова Анастасия	9	Полякова Галина Борисовна	1 место
30	Муниципальный этап конкурса юных журналистов	Глущенко Мария	11	Полякова Галина Борисовна	1 место
31	Муниципальный этап конкурса юных журналистов	Минитбаева Кристина	8	Вишниченко Нина Александровна	2 место
32	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Федотова Ксения	5	Вишниченко Нина Александровна	2 место
33	Муниципальный этап VIII областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Бредихин Андрей	5	Вишниченко Нина Александровна	2 место

### Результаты спортивных соревнований

Таблица 23

№ п/п	Название конкурса	Участники	класс	Руководитель	Итог
<b>3- 4 четверти 2022 – 2023 учебный год</b>					
1	Районная 64 спартакиада школьников 2021-2022 уч. год	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
2	Первенство Ивнянского района по волейболу.	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
3	Лучший игрок в первенстве Ивнянского района по волейболу.	Сергеев Арсений	10	Лобачёв Николай Сергеевич	
4	Первенство Ивнянского района по плаванию в зачёт 65 спартакиады школьников.	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
5	Муниципальный этап областных соревнований «Весёлые старты».	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	3 место.
6	Личное первенство Ивнянского района по плаванию.	Астапова Анна	7	Лобачёв Николай	3 место

				Сергеевич	
7	Личное первенство Ивнянского района по плаванию.	Дюкарев Артём	9	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
8	Первенство Ивнянского района по волейболу в зачёт 65 спартакиады школьников	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
9	Первенство по волейболу в зачёт 65 спартакиады школьников	Литвин Анастасия	6	Лобачёв Николай Сергеевич	Лучший игрок
10	Первенство Ивнянского района по зимнему многоборью ГТО в зачёт 65 спартакиады школьников	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
11	Первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу в зачёт 65 спартакиады школьников.	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
12	Личное первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу	Астапова Анна	7	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
13	Личное первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу	Бредихина Мария	7	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
14	Личное первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу	Болгова Любовь	3	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
15	Личное первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу	Прокопенко Михаил	4	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
16	Личное первенство Ивнянского района по легкоатлетическому кроссу	Жданов Иван	5	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
17	Первенство Ивнянского района по спортивному ориентированию в зачёт 65 спартакиады школьников	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
18	Личное первенство Ивнянского района по спортивному ориентированию	Астапова Анна	7	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
19	Личное первенство Ивнянского района по спортивному ориентированию	Савченко Анастасия	9	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
20	Личное первенство Ивнянского района по спортивному ориентированию	Бредихина Мария		Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
21	Первенство Ивнянского района по легкой атлетике в зачёт 65 спартакиады школьников.	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
22	Первенство Ивнянского района по легкой атлетике в зачёт 65 спартакиады школьников	Команда.(Эстафета 4-100 м)		Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
23	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике	Бредихина Мария	7	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место

24	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике	Астапова Анна	7	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
25	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике	Бредихина Мария	7	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
26	Первенство Ивнянского района в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной 78 годовщине Победе в ВОВ	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
27	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Легкоатлетическое многоборье.	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
28	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Лёгкая атлетика	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
29	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Легкоатлетическое многоборье	Астапова Анна	7	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
30	Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры». Легкоатлетическое многоборье.	Никифорова Владислав	7	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
<b>1 – 2 четверти 2023 -2024 учебного года</b>					
31	Районная 65 спартакиада школьников 2022-2023уч.год			Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
32	Первенство Ивнянского района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ Ивнянского района, приуроченного к празднованию 95-летия со дня образования Ивнянского района в дистанции вольным стилем (50 м.)	Дюкарев Дмитрий	11	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
33	Первенство Ивнянского района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ Ивнянского района, приуроченного к празднованию 95-летия со дня образования Ивнянского района в дистанции вольным стилем (50 м.)	Азарова Яна	9	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
34	Первенство Ивнянского района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ Ивнянского района, приуроченного к празднованию 95-летия со дня образования Ивнянского района в дистанции вольным стилем (25 м.)	Жданов Иван	6	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
35	Первенство Ивнянского района по плаванию среди учащихся общеобразовательных школ Ивнянского района, приуроченного	Никифорова Вадим	8	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место

	к празднованию 95-летия со дня образования Ивнянского района в дистанции вольным стилем (50 м.)				
36	Первенство Ивнянского района по спортивному ориентированию среди обучающихся 5-8 классов общеобразовательных учреждений Ивнянского района среди школ 2 группы	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
37	Областная легкоатлетическая эстафета. (Губернаторская эстафета)	Команда: Астапова Анна. Бредихина Мария.	8	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
38	Первенстве Ивнянского района по мини-футболу среди школ 2 группы в зачёт 66 районной спартакиады школьников	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
39	Первенство Ивнянского района по мини-футболу среди школ 2 группы в зачёт 66 районной спартакиады школьников.	Никифоренко Вадим	8	Лобачёв Николай Сергеевич	Лучший игрок
40	Личное первенство Ивнянского района по настольному теннису	Данько Милена	7	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
41	Личное первенство Ивнянского района по настольному теннису	Арустамян Дарья	6	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
42	Личное первенство Ивнянского района по настольному теннису	Гливинская Валерия	6	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
43	Личное первенство Ивнянского района по настольному теннису	Поляков Евгений	8	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
44	Личное первенство Ивнянского района по настольному теннису	Витык Владислав	6	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
45	Первенстве Ивнянского района по гимнастике среди школ 2 группы в зачёт 66 районной спартакиады школьников	Команда		Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
46	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях.	Болгова Любовь. (челночный бег)	4	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
47	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях.	Болгова Любовь. (прыжки в длину)	4	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
48	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Астапова Анна (прыжки в длину)	8	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
49	Личное первенство Ивнянского	Астапова	8	Лобачёв	1 место

	района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Анна (челночный бег)		Николай Сергеевич	
50	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Бредихина Мария (прыжки в длину)	8	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
51	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Бредихина Мария (челночный бег)	8	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
52	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Жданов Иван (челночный бег)	6	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
53	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Жданов Иван. (прыжки в длину)	6	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
54	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Тастокова Владислава (прыжки в длину)	5	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
55	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Тастокова Владислава (челночный бег)	5	Лобачёв Николай Сергеевич	3 место
56	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Никифоренко Вадим (челночный бег)	8	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место
57	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях	Никифоренко Вадим (прыжки в длину)	8	Лобачёв Николай Сергеевич	1 место
58	Личное первенство Ивнянского района по легкой атлетике в закрытых помещениях.	Кононова Владислава (челночный бег)	5	Лобачёв Николай Сергеевич	2 место

Активно в 2023 году велась работа по организации участия детей в дистанционных олимпиадах, таких как Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру.

#### Участие во всероссийских олимпиадах, соревнованиях, марафонах, конкурсах

Таблица 24

№ п/п	Название мероприятия	Кол-во участников от школы	Из них победителей и призёров
1	Весенняя олимпиада по английскому языку	22	10
2	Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»	43	25

3	Марафон «Весеннее пробуждение»	4	4
4	Марафон «Мистические Бермуды»	9	9
5	Зимняя олимпиада по русскому языку	22	14
6	Зимняя олимпиада по окружающему миру	11	5
7	Марафон «День Рождения Учи.ру»	1	1
8	Олимпиада «Безопасный интернет»	56	21
9	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	43	18
10	Олимпиада по окружающему миру	13	2
11	Олимпиада по математике	13	8
12	Марафон «Остров Сокровищ»	13	4
13	Олимпиада «Наука вокруг нас»	29	19
14	Марафон «Волшебная осень»	4	4
15	Марафон «Эра роботов»	12	4
16	Олимпиада «Культура вокруг нас»	12	7

Традиционным видом работы с одарёнными детьми, развития их интеллектуальных и творческих способностей является проведение предметных недель. Применяются самые разнообразные методы и формы их проведения: конкурсы, олимпиады, КВН, викторины, интеллектуальные игры, литературные гостиные.

В школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Родители вовлекаются в жизнедеятельность школы через познавательные, творческие и спортивные мероприятия.

Жизнеспособность системы работы с одаренными детьми подтверждается наличием в школе победителей и призеров различных уровней предметных и развивающих олимпиад (школьных, муниципальных), призеров конкурсов исследовательских работ обучающихся, творческих конкурсов. Благодаря системной и планомерной работе всего коллектива сотрудников школы одаренные дети становятся успешными, счастливыми людьми, гармонично сочетающими деловую карьеру и личную жизнь.

В фойе школы систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников школы и ученического коллектива в целом. Ученики награждаются Почетными грамотами в торжественной обстановке на общешкольной линейке.

Работа с одаренными детьми в различных областях знаний должна быть обозначена в МБОУ «Песчанская СОШ» в качестве одного из приоритетных направлений деятельности. Для совершенствования работы необходимо использовать возможности учебного плана, углубленного изучения отдельных предметов, использования потенциала дополнительного образования, практиковать формы дистанционного образования.

#### 4.2. Качество подготовки учащихся

##### Количество отличников и хорошистов за 2022-2023 учебный год

Таблица 25

Класс	Количество учащихся/ОВЗ	Кол-во обуч-ся, учащихся на «5»	Кол-во обуч-ся, учащихся на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	6	0	4	100%	67%
3	11	1	6	100%	64%
4	11/2	3	3	100%	46%
5	9	2	2	100%	44%
6	7	0	3	100%	43%

7	12	0	3	100%	25%
8	7	0	2	100%	29%
9	9	0	2	100%	22%
10	5	0	3	100%	60%
11	2	1	0	100%	50%

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 43 %. Оставленных на второй год обучения нет.

**Количество отличников и хорошистов по состоянию на 29.12.2023 года**

Таблица 26

Класс	Количество уч-ся/ОВЗ	Кол-во обуч-ся, учащихся на «5»	Кол-во обуч-ся, учащихся на «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2	4	0	1	100%	25%
3	6	0	3	100%	50%
4	12	1	7	100%	67%
5	13	2	6	100%	62%
6	9	1	2	100%	33%
7	6	0	3	100%	50%
8	11	0	3	100%	27%
9	7	0	1	100%	14%
11	4	0	3	100%	75%

Успеваемость составила 100%, качество знаний – 46 %

**Динамика развития ДО.**

Таблица 27

Образовательные области	Уровень выполнения, %					
	высокий		средний		низкий	
	2022г. май	2023г. май	2022г. май	2023г. май	2022г. май	2023г. май
«Речевое развитие»	26%	18%	66%	67%	8%	15%
«Познавательное развитие»	41%	39%	59%	38%	18%	23%
«Социально-коммуникативное развитие»	65%	57%	33%	37%	2%	6%
«Физическое развитие»	59%	61%	35%	36%	6%	3%
«Художественно-эстетическое развитие»	42%	31%	50%	59%	8%	10%

*Образовательная область «Речевое развитие»*

Анализируя работу по речевому развитию установлено:

1. В ООД по развитию речи решались следующие задачи:

- использование вербальных и невербальных средств общения;
- овладение диалогической речью, развитие умений общаться с взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;

- обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- развитие умений оперировать единицами языка, звуком, слогом, словом и т.д.;
- расширение представлений об окружающем мире.

1. Задачи развития речи осуществляются во всех видах деятельности, в процессе ООД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи, педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, игры-имитации, творческие задания.

2. Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в ДОУ среда способствует развитию речевой активности и речетворства, в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.

#### *Образовательная область «Познавательное развитие»*

Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т.д). Воспитатели групп проводили образовательную деятельность в игровой форме что, несомненно, привело к положительным результатам. В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

В следующем учебном году хочется обогатить познавательную сферу развития, пополнив уголки природы новыми разнообразными материалами и уделить особое внимание таким формам как наблюдение. Уделить внимание

формированию навыков экспериментирования, обеспечению условий для развития понимания взаимосвязи и взаимозависимости живых организмов.

Удалось организовать работу по формированию представлений о многообразии растительного и животного мира, разнообразии условий жизни на Земле, правилах ухода за комнатными растениями и животными. В ООД и в свободной деятельности педагоги у воспитанников развивали элементарные представления о космосе, Солнечной системе и основных космических явлениях.

#### *Образовательная область «Физическое развитие»*

Каждый учебный год в дошкольных группах ставится задача по оздоровлению детей, воспитанию у них привычки заботиться о своем здоровье, учитываются индивидуальные особенности физического развития,

перенесенные заболевания. Ежегодно намечаются пути оздоровления детей,

которые позволяют педагогам видеть состояние здоровья детей, планировать физкультурно-оздоровительную работу с учетом отклонений и состояния здоровья, дифференцируя степень нагрузки. Все это также служит основанием для конкретных рекомендаций педагогам и родителям для сохранения укрепления здоровья ребенка по следующим направлениям:

- проведение закаливающих процедур;

- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, спортивных развлечениях);

- проведение гимнастики после сна и т.д.

Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности на протяжении всего дня:



- Разнообразные физкультурные занятия (игровые, сюжетно-ролевые игры, интегрированные занятия, занятия-соревнования)
- Физкультурные занятия на прогулке.
- Оздоровительный бег на свежем воздухе.
- Лечебные комплексы упражнений (на коррекцию и профилактику опорно-двигательного аппарата, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковые игры).
- Организация «дней здоровья», «Недели здоровья», спортивных праздников.
- Релаксация под музыку.

#### *Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

Анализируя художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов и в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки. Дети участвовали в разных конкурсах. Привлекались и родители к совместному творчеству. На занятиях педагоги обращала внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров.

Педагоги формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов. Людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организованной и в свободной деятельности. В течение года педагоги знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки. Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги использовали разнообразные формы и методы, приемы:

- проведение разнообразных конкурсов (рисунков, поделок и т.д.)
- проведение развлечений с родителями (Золотая осень и т.д.)

Дано много тематических концертов детьми с участием родителей. С помощью родителей сшиты костюмы русские народные, на военную тему.

Коллектив ДОУ постоянно работает над организацией художественно-эстетического пространства образовательного учреждения с учетом возрастных особенностей, интересов, способностей каждого ребенка.

В детском саду решаются задачи художественно-эстетического воспитания детей, оснащены:

- уголки народно-прикладного искусства;

Использовались как фронтальные, так и подгрупповые, индивидуальные формы организации детской деятельности:

- подгрупповая - при организации занятий, требующих индивидуального подхода к детям;
- индивидуальная – по итогам проведенных занятий;

Детям предоставлялся свободный разнообразный выбор изосредств, использовались нетрадиционные методические приемы: коллективная работа, совместная работа взрослого и ребенка. Дети свободно ориентируются в различных жанрах искусства, владеют доступными их возрасту, техническими средствами. В ДОУ созданы оптимальные условия для музыкального воспитания и развития детей:

- предметно-развивающая среда по группам
- методическая литература
- детские музыкальные инструменты.

*Вывод:* План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

#### **Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах**

В МБОУ «Песчанская СОШ» в 2023 году ВПР проводились в марте – апреле 2023 года

ВПР в 2023 году проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2023/2024 учебный год.

Таблица 28

4 класс

Предмет	К-во по списку	К-во выполненных	Оценка за работу, %				Успеваемость, %	КЗ, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Математика	11	11	0	4	1	6	100	64
Русский язык	11	11	0	4	3	4	100	64
Окружающий мир	11	11	0	0	4	7	100	100

5 класс

Таблица 29

Предмет	К-во по списку	К-во выполненных	Оценка за работу, %				Успеваемость, %	КЗ, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	9	8	0	4	2	2	100	50
Математика	9	8	0	4	4	0	100	50
История	9	9	0	3	4	2	100	67
Биология	9	9	0	2	4	3	100	78

6 класс

Таблица 30

Предмет	К-во по списку	К-во выполненных	Оценка за работу, %				Успеваемость, %	КЗ, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	7	7	0	3	3	1	100	57
Математика	7	7	0	3	4	0	100	57
История	7	7	0	1	4	2	100	86
География	7	7	0	1	6	0	100	100

7 класс

Таблица 31

Предмет	К-во по списку	К-во выполненных	Оценка за работу, %				Успеваемость, %	КЗ, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	12	12	0	5	7	0	100	58
Математика	12	12	0	10	2	0	100	17

Физика	12	12	0	7	5	0	100	42
История	12	12	0	0	5	7	100	100
Английский язык	12	12	0	7	4	1	100	42

8 класс

Таблица 32

Предмет	К-во по списку	К-во выполнивших	Оценка за работу, %				Успеваемость, %	КЗ, %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
Русский язык	7	7	0	3	4	0	100	57
Математика	8	7	0	7	0	0	100	0
Химия	7	7	0	0	3	4	100	100
Обществознание	7	7	0	2	4	1	100	71

Качество знаний по результатам ВПР - 63% Успеваемость – 100%

Обучающиеся 4-8 классов в целом справились с предложенной работой и показали, базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

### Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса.

Учащиеся 9 класса сдавали ОГЭ по русскому языку и математике. Всего девятиклассников 9.

Результаты ОГЭ по русскому языку:

Таблица 33

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн-й	Усп-ть	Ср. балл
9	9	3	3	3	-	67%	100%	4

Результаты ОГЭ по математике:

Таблица 34

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн-й	Усп-ть	Ср. балл
9	9	0	1	8	-	11%	100%	3

Также в 9 классе учащиеся сдавали 2 предмета по выбору. Учащиеся выбрали информатику, географию и обществознание.

Обществознание сдавал 1 учащийся. Результаты ОГЭ по обществознанию:

Таблица 35

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн-й	Усп-ть	Ср. балл
9	1	0	1	0	-	100%	100%	4

Информатику сдавали 100% учащихся – 9. Результаты ОГЭ по информатике:

Таблица 36

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн-й	Усп-ть	Ср. балл
9	9	0	0	9	-	0%	100%	3

Географию сдавали все обучающиеся 9 класса. Результаты ОГЭ по географии:

Таблица 37

Класс	Кол-во об-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во зн-й	Усп-ть	Ср. балл
9	8	0	3	5	-	37,5%	100%	3,4

Один выпускник в основные сроки не преодолел порог по географии, он пересдавал экзамен в дополнительные сроки.

Из 9 выпускников 9 класса успешно овладели требованиями программ по всем предметам 9 обучающихся. Выдано 9 аттестатов об основном общем образовании.

### Оценка достижений предметных результатов по итогам государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.

Учащиеся 11 класса сдавали ЕГЭ: 2 человека – русский язык, 2 – математика: базовый уровень, 1 – обществознание, 1 – литературу, 1 – химию, 2 - биологию.

Результаты следующие:

Таблица 38

№ п/п	Предмет	Кол - во сдающих ЕГЭ	Мин. балл	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по области	% успеваемости по школе
1	Русский язык	2	24	74	68,9	72,2	100%
2	Математика (базовый уровень)	2	7	4	-	-	100%
3	Химия	1	36	95	54,9	59,7	100%
4	Обществознание	1	42	59	58,0	60,3	100%
5	Биология	1	36	91	51,0	53,3	100%
6	Литература	1	32	50	62,3	64,1	100%

Выпускникам 11 класса выданы аттестаты о среднем общем образовании. Одна ученица награждена медалью «За особые успехи в учении».

**Выводы:** Вопросы государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов, отраженные в плане работы школы, плане внутришкольного контроля, планах работы школьных методических объединений, а также в плане работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9-х и 11-х классах в ОО реализованы в полном объеме.

Работа с педагогическим коллективом по вопросам ГИА проводилась на протяжении всего учебного года, начиная с анализа итогов ГИА на августовском педагогическом совете. Ознакомление педагогического коллектива с нормативными документами по ГИА осуществлялось на совещаниях при директоре и заместителе директора, педагогических советах, семинарах различного уровня.

Работа с родителями (законными представителями) и выпускниками осуществлялась администрацией школы через систему родительских собраний, классных часов, сайт школы. Факт ознакомления с нормативными документами по ГИА фиксировался в листах ознакомления родителей (законных представителей) и выпускников.

В результате анализа итогов проведённой государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов в 2023-2024 учебном году рекомендовано: обсудить аналитические материалы на заседаниях педагогических советов и школьных методических объединений учителей – предметников;

- разработать план мероприятий по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников школы;

- продолжить практику проведения пробных и диагностических письменных экзаменов в 9 - 11 классах для отработки действий всех участников аттестации учащихся;

- при подготовке учащихся к ГИА обратить особое внимание на повторение и обобщение наиболее значимых элементов содержания.

## Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

### Определение выпускников 9 класса

Таблица 39

Год выпуска	Класс	Кол-во учащихся	Обучение в СПО	Другие уч. заведения	Обучение в 10 классе
2023	9	9	9	0	0

### Определение выпускников 11 класса

Таблица 40

Год выпуска	Класс	Кол-во учащихся	Обучение в ВУЗах	Обучение в СПО	Обучение в 10 классе
2023	11	2	1	1	0

## Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

### Уровень кадрового обеспечения школы в 2023 году

В школе работают 20 педагогов. 17 педагогических работников (85%) имеют высшее образование, 3 (15%) – среднее профессиональное.

Имеют звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 педагога, награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 2 педагога.

### Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров.

Таблица 41

Всего педагогов (вместе с руководящими работниками)	Всего педагогов (с руководителями, которые ведут часы)	Из них имеют квалификационные категории		% имеющих первую и высшую категории	Не имеющих квалификационных категорий	Аттестованных с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
		высшая	первая			
20	20	10	9	95%	1	0 (студентка БелГУ)

### Информация о прохождении аттестации педагогическими и руководящими работниками МБОУ «Песчанская СОШ» в 2023 году

Таблица 42

	Подано заявлений			Отозвано заявлений			Аттестованы на заявленную категорию			Не аттестованы на заявленную категорию		
	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I	всего	высшая	I
Педагогические работники	0	0	0	-	-	-	0	0	0	-	-	-

Руководящие работники (кроме зам. директора по АХР)	0	0	0																	
---	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

МБОУ «Песчанская СОШ» применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В школе уже вто-рой год введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В МБОУ «Песчанская СОШ» разработано положение о повышении квалификации. Составлен перспективный план прохождения повышения квалификации педагогами. На основании самоанализов педагогической деятельности и заявленных тем самообразования педагогических работников школы определяется направленность в их последующей курсовой переподготовке.

### Совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров.

В 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Таблица 43

№ п/п	ФИО	Должность	Тема, место прохождения	Кол-во часов
1.	Азаров Владимир Александрович	Учитель химии	«Химический эксперимент как метод естественнонаучного познания в условиях ФГОС ОО»	(36 часов, заочная форма обучения с применением ДОТ)
		Введение обновлённых ФГОС	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	36 часов
		Первая помощь	«Формирование навыков оказания первой помощи у педагогических работников»	18 часов, очная форма обучения
		ЧС	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	32 часа
		Учитель русского языка и литературы	«Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	72 часа, очно - заочная форма обучения с применением

2.	Глушко Светлана Александровна			ДОТ
		Введение обновлённых ФГОС	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов, форма обучения – очно-заочная), ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	36 ч., очно-заочная форма обучения с применением ДОТ
		Заместитель директора	«Школа резерва руководителей общеобразовательных организаций» педагогических работников, включенных в состав кадрового резерва руководителей образовательных организаций Белгородской области	40 ч., очно-заочная форма обучения с применением ДОТ
		ЧС	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	32 часа
3.	Сырых Ирина Викторовна	Учителя ОДНКНР	«Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры России» с учетом реализации ФГОС ООО»	72 часа
		Введение обновлённых ФГОС	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	36 часов, очно-заочная
		Введение обновлённых ФГОС	«Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» (36 часов, форма обучения – очно-заочная), ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	36 ч., очно-заочная форма обучения с применением ДОТ
		Заместитель директора	«Школа резерва руководителей общеобразовательных организаций» педагогических работников, включенных в состав кадрового резерва руководителей образовательных организаций Белгородской области	40 ч., очно-заочная форма обучения с применением ДОТ
		ЧС	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	32 часа
4.	Азарова Жанна Дмитриевна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 ч., заочная
		Введение обновлённых ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	36 часов
		Учитель начальных	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в	(36 часов, заочная форма

		классов	условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	обучения с применением дистанционных образовательных технологий)
		Классный руководитель	«Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 часа
		Введение обновлённых ФГОС	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	36 часов
		ЧС	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	32 часа
5.	Канунникова Любовь Дмитриевна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы теории и методики преподавания в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 ч., заочная
		Учитель начальных классов	«Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	(36 часов, заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий)
6.	Мартынова Ольга Федоровна	Введение обновлённых ФГОС Учитель ОРКСЭ	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород «Основы религиозных культур и светской этики», ООО «Инфоурок» г. Смоленск	36 часов 72 часа
7.	Азаров Сергей Александрович	Учитель математик и	«Преподавание учебного курса «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» в основной школе», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	36 часов, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ
		ЧС	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	32 часа



8.	Рубан Наталья Михайловна	Введение обновлённых ФГОС	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	36 часов
9.	Пеньков Виктор Иванович	ЧС	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	32 часа
10.	Вишниченко Нина Александровна	Введение обновлённых ФГОС Социальный педагог	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования»	36 часов 48 часов
11.	Бредихина Марина Олеговна	Школа современного учителя	Профессиональная переподготовка флагманского курса «Школа современного учителя: достижения российской науки», ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	60 часов, заочная форма обучения с применением электронного обучения, ДОТ
12.	Лобачёв Николай Сергеевич	Учитель физической культуры	«Здоровьесберегающие технологии в деятельности учителя физической культуры в условиях реализации ФГОС», ООО «Инфоурок», г. Смоленск	72 ч., заочная
		Учитель физической культуры	«Организация работы педагога по обучению плаванию детей по обучению плаванию»	24 ч., очная форма обучения
		Введение обновлённых ФГОС	«Введение обновлённых ФГОС: нормативные документы, содержание, результат»	16 ч., заочная
13.	Дюкарева Виктория Викторовна	ОВЗ	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок» г. Смоленск	72 часа
		ЧС	«Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	32 часа
14.	Серёжкина Любовь Николаевна	Учитель технологии	«Преподавание технологии в основной и средней школе в соответствии с требованиями ФГОС и предметной Концепцией», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	72 часа, очно-заочная форма обучения с применением ДОТ
15.	Польшикова Светлана Павловна	Воспитатель д/с	«Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО», ОГАОУ ДПО "БелИРО", г. Белгород	72 часа, заочная форма обучения с применением

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

## **Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

МБОУ «Песчанская СОШ» реализовывала следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования структурное подразделение - Детский сад МБОУ "Песчанская СОШ" Ивнянского района;

- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО). Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с ФГОС НОО 2021г. и с учетом ФОП НОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.;

- Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО). Основная образовательная программа основного общего образования (далее – ООП ООО) разработана на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 и с учетом ФОП ООО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП ООО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ООО.;

- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО). Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана на основе ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 288 и с учетом ФОП СОО, с учетом особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся. При этом содержание и планируемые результаты разработанной ООП СОО не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи структурного подразделения – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ»

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ОВЗ с ЗПР;

- Образовательная программа дошкольного образования.

ООП НОО МБОУ «Песчанская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

ООП ООО МБОУ «Песчанская СОШ» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего образования.

В начальной школе учителями 1-4 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 51 от 30.08. 2023 г.).

В основной школе учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 51 от 30.08. 2023 г.).

В средней школе учителями 11 классов составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены директором школы (приказ № 51 от 30.08. 2023 г.).

МБОУ «Песчанская СОШ» применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при

реализации ООП НОО, ООО, СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

### **Программно-методическое обеспечение**

#### **Структурное подразделение – Детский сад:**

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: средняя группа (4-5 лет) / под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Ред.-сост. В. А. Вилюнова В.В.Гербова, Н.Ф.Губанова, О.В.Дыбина и др.-М: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017г.

Веракса Н. Е. Познавательльно-исследовательская деятельность. Для занятий с детьми 4–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2016

Веракса А.Н., Веракса Н.Е. «Проектная деятельность дошкольников». Для занятий с детьми 5-7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015

Румянцева Е.А.Проекты в ДОУ: практика обучения детей 3-7 лет, изд-во «Учитель»,2015

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Для занятий с детьми 4-5 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2016

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Для занятий с детьми 5-6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа Для занятий с детьми 3–4лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017

Соломенникова О.А.Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 4–5 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017

Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду Для занятий с детьми 2–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2015

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности Для занятий с детьми 3–4 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Для занятий с детьми 3–4 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2016

Зацепина М.Б.«Музыкальное воспитание в детском саду»: Для занятий с детьми 2–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2016

Зацепина М.Б. «Музыкальное воспитание в детском саду»: Для занятий с детьми 3–4 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2016

Арсенина Е.Н. Музыкальные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, изд-во «Учитель»,2015

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3–4 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2016

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Для занятий с детьми 3–4 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»,2017

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома 3-4 года,-М: Мозаика -СИНТЕЗ,2017 год.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для занятий с детьми 3–4 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

Буре Р.С. «Социально-нравственное воспитание дошкольников» для занятий с детьми 3–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016.

Гришаева Н.П. «Современные технологии эффективной социализации ребенка в дошкольной образовательной организации», изд-во «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015.

Губанова Н.Ф. «Игровая деятельность в детском саду» Для занятий с детьми 2–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2015

Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения Для занятий с детьми 3–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

Нищева Н.В. Подвижные и дидактические игры на прогулке, изд-во «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром Для занятий с детьми 4–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников Для занятий с детьми 2–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с ПДД Для занятий с детьми 3–7 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

Коломеец Н. В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3–7 лет, изд-во «Учитель», 2015

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5–6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Для занятий с детьми 5–6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

Николаева С. Н. Парциальная программа «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ» система работы в старшей группе детского сада 5–6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», Москва, 2017

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Для занятий с детьми 5–6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

Арсенина Е.Н. «Музыкальные занятия» изд-во «Учитель», 2012

Арсеневская О.Н. «Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду», изд-во «Учитель», 2009

Ганидова Э.М. «Игры, забавы, развлечения, праздники для детей 6–7 лет», изд-во «Учитель», 2008.

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала Для занятий с детьми 5–6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5–6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Для занятий с детьми 5–6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

Борисова Н.М. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». Для занятий с детьми 3–7 лет. Изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2016

-занимательная физкультура для детей 4–7 лет: планирование, конспекты занятий/ авт. сост. В.В. Гаврилова. Изд-во 2-е исправленное – Волгоград: «Учитель», 2016

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для занятий с детьми 4–5 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для занятий с детьми 5–6 лет, изд-во «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2017

-Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5–7 лет с литературой. – М., 2010.

Учебно-наглядные пособия.

- Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Космос»;
- Серия «Расскази по картинкам»: «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии»;
- Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»;

«Расскажите детям о хлебе»;

- Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты»;
  - Картинки для рассматривания: «Коза с козлятами»; «Кошка с котятами»; «Свинья с поросятами»; «Собака с щенятами»;
  - Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные – домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Собаки – друзья и помощники»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые»;
  - Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа»;
  - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о грибах»; «Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних питомцах»; «Расскажите детям о животных жарких стран»; «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах»;
  - Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»
  - Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества»;
  - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»;
  - Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь – народная игрушка»; «Музыкальные инструменты»; «Полхов - Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома»;
  - Плакаты: «Гжель. Изделия»; «Орнаменты. Филимоновская свистулька»; «Хохлома. Изделия»; «Хохлома. Орнамент»;
  - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах»; «Расскажите детям о музеях и выставках Москвы»;
  - Серия «Искусство - детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»;
  - Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о зимних видах спорта»; «Расскажите детям об олимпийских играх»; «Расскажите детям об олимпийских чемпионах»;
  - Плакаты: «Зимние виды спорта»; «Летние виды спорта»;
  - Серия «Грамматика в картинках»: «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один-много»; «Словообразование»; «Ударение»;
- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.;
- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4-6 лет. Гербова В.В.;
- Правильно или неправильно: Для работы с детьми 3-4 лет. Гербова В.В.;
- Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2-4 лет. Гербова В.В. раздаточный материал;
- Серия «Рассказы по картинкам»: «Колобок»; «Курочка Ряба»; «Репка»; «Теремок»;
  - Плакаты: «Алфавит»;

**МБОУ «Песчанская СОШ»:**

Таблица 44

Предмет	Класс	Автор, наименование учебника
<b>Начальная школа</b>		
Русский язык	1	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык

	3	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	4	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык
	1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А. Азбука
Чтение	1	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	2	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	3	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
	4	Климанова Л.Ф., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение
Математика	1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	2	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
	4	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика
Окружающий мир	1	Плешаков А.А. Окружающий мир
	2	Плешаков А.А. Окружающий мир
	3	Плешаков А.А. Окружающий мир
	4	Плешаков А.А. Окружающий мир
Иностранный язык	2	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	3	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
	4	Быкова Н.И. Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык
ОРКСЭ	4	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики.
Технология	1	Лутцева Е.А. Технология
	2	Лутцева Е.А. Технология
	3	Лутцева Е.А. Технология
	4	Лутцева Е.А. Технология
Музыка	1	Критская Е.Д. Музыка
	2	Критская Е.Д. Музыка
	3	Критская Е.Д. Музыка
	4	Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	1	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	2	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	3	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
	4	Неменская Л.А. Изобразительное искусство
Физическая культура	1	Матвеева А.П. Физическая культура
	2	Матвеева А.П. Физическая культура
	3	Лях В.И. Физическая культура
	4	Лях В.И. Физическая культура
<b>Основная школа</b>		

Русский язык	5	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.Русский язык
	6	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	7	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Русский язык
	8	Бархударцев С.Г. Русский язык
	9	Бархударцев С.Г. Русский язык
Литература	5	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	6	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература.
	7	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	8	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Коровин В.И. Литература.
	9	Коровина В.Я., Журавлев В.И., Литература.
Иностранный язык	5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	7	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык
	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. Английский язык.
Второй иностранный язык	5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. И другие. Немецкий язык
Математика	5	Виленкин Н.Я. Математика
	6	Виленкин Н.Я. Математика
	7	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	8	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	9	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. /Под ред.Теляковского С.А./ Алгебра.
	7-9	Атаносян П.С. Геометрия
История	5	Вигасин А. А., Годер Г. И., Свенцицкая И. С. / Под ред. Искендерова А. А. История Древнего мира.
	6	Агибалова Е.В.. Всеобщая история. История средних веков
	6	Арсеньев Н.М. История России
	7	Арсеньев Н.М. История России

	8	Арсеньев Н.М. История России
	9	Арсеньев Н.М История России
	7	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л,М,. Всеобщая
	8	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л,М. Всеобщая история.
	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л,М. Всеобщая история.

Обществознание	6	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	7	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф./ Обществознание
	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой Л.Ф./
	9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. /Под ред. Боголюбова Л.Н./ Обществознание
Биология	5	Пасечник В.В. Биология
	6	Пасечник В.В., Каменский А.А. Биология
	7	Пасечник В.В., В.В., Каменский А.А Биология.
	8	Пасечник В.В., В.В., Каменский А. А Биология.
	9	Пасечник В.В., В.В., Каменский А. А. Биология
География	5	Алексеев А.И. География.
	7	Климанова О.А., Климанов Р.В., Ким Э.В. и др. под ред. Климановой О.В. География.
	8	Алексеев А.И. География
	9	Алексеев Н.И. География
ОБЖ	8-9	Виноградова Н.Фю, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности
Физика	7	Пёрышкин А.В. Физика
	8	Пёрышкин А.В. Физика
	9	Пёрышкин А.В., Гутник Е.М. Физика
Химия	8	Габриелян О.С. Химия
	9	Габриелян О.С. Химия
Информатика	7	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	8	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
	9	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика
Технология	5	Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; Технология
	6	Глюзман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и др.; Технология
	7	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др. под ред.
	8-9	Казакевич В.М. Технология
Музыка	5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	6	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	7	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
	8	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка
ИЗО	5	Горяева Н.А., Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
	6	Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО



	7	Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М./ ИЗО
Физическая культура	5	Матвеев А.П.. Физическая культура
	6-7	Матвеев А.П.. Физическая культура
	8-9	Лях В.И. Физическая культура
ОДНКНР	5	Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России.
<b>Средняя школа</b>		
Русский язык	10-11.	Рыбченкова Л. М., Александрова О. М., Нарушевич А. Г. и др. Русский язык
Литература	10	Лебедев Ю. В., Романова А. Н., Смирнова Л.Н. Литература
	11	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Гальцова Е.Д. и др./Под ред. Коровина В.И.; Литература
Иностранный язык		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.; Английский язык
		Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др; Английский язык
Математика	10-11	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа. Геометрия
	10-11	Алимов Ш. А. Математика: алгебра и начала математического анализа
История	10	Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.; История. Всеобщая история. Новейшая история.
	10	Горинов М. М., Данилов А. А., Косулина Л. Г. и др. / Под ред. Торкунова А. В. История. История России. 1914-1945 гг
	11	Мединский В.Р., Торхунов А.Я. История. История России
Обществознание	10	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание.
	11	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Обществознание.
Биология	10	Пасечник В. В., Каменский А. А., Рубцов А. М. и др. / Под ред. Пасечника В. В., <b>Биология</b>
	11	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В.;Биология
География	10	Гладкий Ю.Н., Николина В.В., География
Физика	10	Мякишев Г.Я., ПетровМ.А. Физика
	11	Мякишев Г.Я., ПетровМ.А. Физика
Химия	10	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А., Химия
	11	Рудзитиз Г.Е, Фельдман Ф.Г.Химия
Информатика	10	Босова Л.Л., Босова А.Ю.;Информатика
	11.	Босова Л.Л., Босова А.Ю.;Информатика
Физическая культура	10-11	ЛяхВ.И. Физическая культура

## **Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/public194993849>. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

### Характеристика информационно-технического оснащения

Таблица 45

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	ДА
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	7354
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	26%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	3%
Количество подписных изданий	4
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	0
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	1
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	0
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	ДА
Наличие электронных журналов и дневников	НЕТ

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	13	182	100%	100%
2 классы	14	84	100%	100%
3 классы	14	0	100%	100%
4 классы	15	180	100%	100%
5 классы	16	150	100%	100%
6 классы	18	192	100%	100%
7 классы	18	0	100%	100%
8 классы	17	0	100%	100%
9 классы	16	0	100%	100%
10 класс	14	70	100%	100%
11 класс	13	0	100%	100%
Итого	168	858	100%	100%

Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащённости нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком». Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет-угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате со здания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащённости образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик

использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

#### **Выводы:**

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

### **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-технические условия, созданные в ДГ, обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. ДООУ размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстояниях, обеспечивающих нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория дошкольного образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта.

Детский сад находится в отдельно стоящем одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДООУ имеется: Система видеонаблюдения (3 видеокамеры, монитор). Система автоматической пожарной сигнализации.

Структурными компонентами ДГ являются:

1. Групповые помещения - 2.
2. Музыкально -спортивный зал -1.
3. Методкабинет -1
4. Постирочная -1
5. Гладильная -1
6. Служебное помещение -2
7. Медицинский пункт -1

Территория детского сада включает: - 2 прогулочных участка для детей - 1 спортивный участок, цветники.

Дошкольные группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает:

Физическое развитие:

- физкультурный зал (спортивное оборудование, гимнастические стенки, маты);
- спортивная площадка на территории ДООУ.

Познавательное-речевое:

- предметно-развивающая среда по всем разделам программы (развивающие игры, наглядные пособия);

- уголки интеллектуального развития (детские энциклопедии, книги, журналы для детей)

Художественно-эстетическое развитие:

- аккордеон, наборы детских инструментов, ширмы для театров;
- методический кабинет (наглядные пособия, репродукции, образцы народных промыслов, книги об искусстве);

- предметно-развивающая среда (во всех возрастных группах)

Социально-личностное развитие детей:

- центры социально-эмоционального развития (в группах).

У детского сада есть своя страничка на официальном сайте учреждения, который ныне функционирует по адресу: <http://peschanoe-school.narod.ru/>. В течение года производилось регулярное обновление контента сайта всех разделов, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов.

*Вывод:* материально-технические условия ДГ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

### **Наличие оборудования для учебных кабинетов МБОУ «Песчанская СОШ»**

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

Таблица 47

<b>Наименование оборудования</b>	
<b>Кабинет физики</b>	
1	Комплект таблиц по физике 10 - 11 класс.
2	Комплект портретов физиков
<b>ОБОРУДОВАНИЕ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ</b>	
1	Лотки для хранения оборудования
2	Источники постоянного и переменного тока (4 В, 2 А)
3	Весы учебные с гирями
4	Секундомеры

6	Термометры
7	Штативы
8	Цилиндры измерительные (мензурки)
ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ФРОНТАЛЬНЫХ ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ	
Тематические наборы	
1	Наборы по механике
2	Наборы по молекулярной физике и термодинамике
3	Наборы по электричеству
4	Наборы по оптике
Отдельные приборы и дополнительное оборудование	
Механика	
1	Динамометры лабораторные 1 Н, 4 Н (5 Н)
2	Желоба дугообразные (А, Б)
3	Желоба прямые
4	Набор грузов по механике
5	Наборы пружин с различной жесткостью
6	Набор тел равного объема
7	Прибор для изучения движения тел по окружности
8	Рычаг-линейка
9	Трибометры лабораторные
Молекулярная физика и термодинамика	
1	Калориметры
2	Набор веществ для исследования плавления и отвердевания
3	Нагреватели электрические
Электродинамика	
1	Амперметры лабораторные с пределом измерения 2А для измерения в цепях постоянного тока
2	Вольтметры лабораторные с пределом измерения 6В для измерения в цепях постоянного тока
3	Катушка – моток
4	Ключи замыкания тока
5	Компасы
6	Комплекты проводов соединительных

7	Набор прямых и дугообразных магнитов
8	Миллиамперметры
9	Набор по электролизу
10	Наборы резисторов проволочные
11	Потенциометр
12	Реостаты ползунковые
13	Электромагниты разборные с деталями
14	Действующая модель двигателя-генератора
<b>Оптика и квантовая физика</b>	
1	Экраны со щелью
2	Плоское зеркало
3	Комплект линз
4	Дозиметр

<b>Кабинет математики</b>	
<b>Печатные пособия</b>	
1	Таблицы по геометрии для 10-11 классов
2	Таблицы по геометрии для 7 - 9 классов
3	Таблицы по алгебре для 10-11 классов
<b>Информационно-коммуникативные средства</b>	
1	Математика 5-11 класс. Практикум. Электронное издание. Серия 1С: школа, платформа 1С: Образование 3.0, 2006.
2	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Стереометрия.
3	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Многогранники. Тела вращения
4	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Векторы
5	Презентации по геометрии 7-9 класс
6	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Многоугольники.
7	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Треугольники.
8	Математика 5-11 класс. Практикум. Электронное издание. Серия 1С: школа, платформа 1С: Образование 3.0, 2006.

9	Интерактивное учебное пособие. Наглядная математика. Тригонометрические функции, уравнения и неравенства.
10	Интерактивное наглядное пособие: «Алгебра. Графики функций»
11	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс. Электронное приложение к учебнику: А.Н. Колмогорова, А.М. Абрамова, Ю.П. Дудницына и др. (1 CD)
<b>Технические средства обучения</b>	
1	Мультимедийный компьютер
2	Мультимедиапроектор
3	Экран навесной
4	Средства телекоммуникации
5	Копировальный аппарат
6	Принтер лазерный
7	Звуковые колонки
<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование</b>	
1	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль
2	Комплект стереометрических тел (демонстрационный)
3	Комплект стереометрических тел (раздаточный)
4	Набор планиметрических фигур
5	Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль
6	Набор планиметрических фигур

Кабинет искусства	
1	DVD-проигрыватели
2	Телевизор
3	Мультимедийный компьютер
4	Мультимедиа проектор
5	Экран (на штативе или навесной)
6	Фотоаппарат
7	Программно-методический комплекс «Фантазёры» Мультитворчество.
Учебно-практическое оборудование	
1	Краски акварельные
2	Краски гуашевые
3	Бумага А3, А4



4	Бумага цветная
5	Фломастеры
6	Кисти беличьи № 5, 10, 20
7	Кисти щетина № 3, 10, 13
8	Емкости для воды
9	Стеки (набор)
10	Пластилин / глина
11	Клей
12	Ножницы
13	Модели и натуральный фонд
14	Муляжи фруктов (комплект)
15	Муляжи овощей (комплект)
16	Гербарии
17	Предметы быта (кофейники, бидоны, блюдо, самовары, подносы и др.)

<b>Спортивный зал</b>	
<b>Спортивный инвентарь</b>	
1	Стенки гимнастические с крепежом
2	Маты гимнастические
3	Скамейки гимнастические
4	Мостик гимнастический предпружиненный
5	Козёл гимнастический
6	Обручи гимнастические
7	Скакалки гимнастические
8	Рулетка (5м)
9	Свистки судейские
10	Секундомер
11	Мячи для метания (150 гр)
12	Мячи для метания в цель
13	Щиты баскетбольные (игровые)
14	Канат для лазанья
15	Стойки волейбольные универсальные
16	Лыжи беговые
17	Палки лыжные
18	Ботинки лыжные
19	Сетка баскетбольная (мобильная) детская
20	Мячи волейбольные
21	Мячи баскетбольные
22	Мячи футбольные
23	Брусья гимнастические

24	Конь гимнастический
25	Перекладина навесная универсальная
26	Стойки для прыжков в высоту с планкой (компл.)
27	Бревно гимнастическое
28	Сетка заградительная
29	Детский спортивный комплекс
30	Дуги для подлезания (компл.)
31	Змейка - шагайка
32	Стол теннисный

<b>Кабинет биологии</b>	
1	Таблицы по ботанике, зоологии, анатомии, физиологии, психологии, общей биологии.
2	Физическая карта полушарий
3	Физическая карта Белгородской области
4	Политическая карта мира
<b>Технические средства обучения</b>	
1	Мультимедийный компьютер
2	Экран (на штативе или навесной)

<b>Кабинет истории</b>	
Печатные пособия	
История Древнего мира (исторические карты)	
1	Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказья, средней Азии, северного Причерноморья.
2	Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказья, средней Азии.
3	Египет и Передняя Азия в древности.
4	Древний Восток. Индия, Китай.
5	Древняя Греция (до середины V в. до н. э.)
6	Древняя Греция
7	Рост Римского государства в III веке до н.э.
8	Римская империя в IV - Vв.в.. Падение Западной Римской империи.
9	Завоевание Александра Македонского.
10	Завоевание Александра Македонского в V в. до н. э.
11	Рост территорий государств в древности.
12	Византийская империя в Vв.
13	Древний Восток, Египет и Передняя Азия
14	Древняя Италия
15	Древняя Италия
16	Средние века Франкское государство
17	Византийская империя и славяне VI – XIв.в.
18	Византийская империя и славяне VI – XIв.в.
19	Византийская империя и славяне VI – IXв.в.
20	Арабы в VII – XIв.в.
21	Западная Европа в XI – XIIIв.в. Крестовые походы
22	Европа в XIV – XVв.в.
23	История России Киевская Русь в IX – XIIв.в.
24	Древнерусское государство. Киевская Русь в IX – XIIв.в.

25	Борьба народов нашей страны с иноземцами XIIIв.
26	Борьба против захватчиков в X - XIIIв.в.
27	Русские княжества в X - XIIIв.в.
28	Русское государство в XVIв.
29	Крестьянская война в России в начале XVII в.. Борьба с польскими и шведскими феодалами.
30	Крестьянская война в России в начале XVIIв
31	Русское государство в XVII в..
32	Русское государство в XVII в..
33	Россия во второй половине XVIII в..
34	Российская империя во второй половине XVIII в..
35	Отечественная война 1812 года.
36	Отечественная война 1812 года.
37	Российская империя с начала XIX века по 1861 год.
38	Русско - Японская война 1904 – 1905г.г.
39	Революция 1905 – 1907 г.г.
40	Россия в 1907 – 1914г.г.
41	Великая Октябрьская социалистическая революция.
42	Подготовка великой Октябрьской социалистической революции 1917г.
43	Иностранная интервенция и гражданская война в СССР( февраль 1918 по март 1919г.)
44	Иностранная интервенция и гражданская война в СССР( февраль 1918 по март 1919г.)
45	Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие советской власти (октябрь 1917 – март 1919г.г.)
46	Великая Отечественная война
47	Вторая мировая война.
48	Великая Отечественная война
49	Новая история
50	Важнейшие географические открытия.
51	Европа в начале Нового времени.
52	Война за независимость в США.
53	Война за независимость и образование США.
54	Франция в период буржуазной революции.
55	Европа в XVIв. – первой половине XVIIIв.
56	Гражданская война в США.
57	Европа в XVIв. – первой половине XVIIв.
58	Европа в 1815 – 1849г.г.
59	Европа в 50 – 60- е. годы XIX. в.
60	Европа в 60 -е. годы XIX. в.
61	Европа в 1799 – 1815г.г.
62	Европа в 1815 – 1849г.г.
63	Гражданская война в США 1861 – 1865г.г.
64	Европа в 1799 – 1815г.г.
65	Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX. в.
66	Европа в 50 - е. годы XIX. в.
67	Европа в 50 – 60- е. годы XIX. в.
68	Европа в 50 – 60- е. годы XIX. в.
69	Первая мировая война 1914 – 1918 г.г.
70	Западная Европа. Россия после Первой мировой войны.
71	Западная Европа после Первой мировой войны
72	Парижская коммуна.
73	Территориально – политический раздел мира 1876 – 1914г.г.
74	Первая мировая война.

Технические средства обучения	
1	Мультимедийный компьютер
2	Экран (на штативе или навесной)

Наименование оборудования. Столовая.	
1	Весы напольные PROMAS PM 1E-150 4050
2	Весы CAS SW II-2
3	Гигрометр ВИТ - 1
4	Машина протирачно - резательная МПР - 350 М Беларусь
5	Машина для переработки овощей МПО - 1- 02 Беларусь
6	Машина для приготовления фарша М -80М Россия
7	Плита электрическая ЭП - 6 П Россия
8	Сковорода электрическая ЭСК -90-0,27 -40 Россия
9	Шкаф жарочный ШЖЭ - 2 Россия
10	Котел пищеварочный КПЭМ - 100/9Т Россия
11	Шкаф холодильный тип 1 ШХ - 0,80М
12	Шкаф холодильный тип 2 ШХК - 800
13	Шкаф холодильный тип 3 КАПРИ 1,5Н
14	Шкаф холодильный тип 4 КАПРИ 0,5М
15	Холодильник бытовой АТЛАНТ МХ 5810-62
16	Прилавок для столовых приборов и подносов ПСП -70КМ
17	Мармит для первых блюд ПМЭС - 70КМ
18	Мармит для первых блюд ЭМК - 70КМ
19	Ванна моечная МВ "ЭКО" ВМ-2/700 ОЦ
20	Ванна моечная МВ "ЭКО" ВМ-2/600 ОЦ
21	ВМ МВ "ЭКО" 1/600 Оц 700-700-870, гл 300 борт 50 мм+ отверстие под смеситель
22	Стол с ванной моечной МВ СТКБц-12-6 (Д/С)
23	Стол производственный МВ СБ ЭКО 12-7 Р ОЦ
24	Стол производственный МВ СБ ЭКО 10-7 Р ОЦ
25	Стол производственный МВ СБ ЭКО 4-6 ОЦ Д/С)
26	Стол для чистки картофеля МВ СРБ О 12-6
27	Стол для сбора отходов МВ СРБ 10-6
28	Шкаф для хранения хлеба МВ ШРХ- 8
29	Стеллаж МВ ССУ - СП 9-6
30	Стеллаж кухонный сплошная полка МВ ССУ-СП-15-6-16 ОЦ
31	Стеллаж для тарелок МВ ССТ нп-4
32	Полка кухонная закрытая МВ ПНР-6 (Д/С)
33	Полка открытая для посуды МВ ПНО-9 (Д/С)
34	Вставка межсекционная МВ ВМ- 4
35	Колода для рубки мяса МВ КР
36	Ларь для овощей
37	Подтоварник МВ Пс-10-5
38	Стол производственный
39	Стол производственный
21	Стол с ванной моечной МВ СТКБц-12-6 (Д/С)
22	Стол производственный МВ СБ ЭКО 12-7 Р ОЦ
23	Стол производственный МВ СБ ЭКО 10-7 Р ОЦ
24	Стол производственный МВ СБ ЭКО 4-6 ОЦ Д/С)
25	Стол для чистки картофеля МВ СРБ О 12-6
26	Стол для сбора отходов МВ СРБ 10-6
27	Шкаф для хранения хлеба МВ ШРХ- 8

28	Стеллаж МВ ССУ - СП 9-6
29	Стеллаж кухонный сплошная полка МВ ССУ-СП-15-6-16 ОЦ
30	Стеллаж для тарелок МВ ССТ нп-4
31	Полка кухонная закрытая МВ ПНР-6 (Д/С)
32	Полка открытая для посуды МВ ПНО-9 (Д/С)
33	Вставка межсекционная МВ ВМ- 4
34	Колода для рубки мяса МВ КР
35	Ларь для овощей
36	Подтоварник МВ Пс-10-5
37	Стол производственный
38	Стол производственный
39	Стол с ванной моечной МВ СТКБц-12-6 (Д/С)

<b>Мастерские</b>	
1.	Станок настольный по металлу
2.	Верстак слесарный
3.	Верстак столярный
4.	Настольный станок деревообрабатывающий
5.	Двухпозиционный торцевальный станок
6.	Токарный станок по дереву
7.	Электронное пособие на компакт - дисках «Учебно-методический комплекс для преподавателя: технология механической обработки конструкционных материалов»
8.	Сверильно-фрезерный станок
9.	Токарный станок для обработки дерева и металла
10.	Верстак с тисками
11.	Пила по дереву (ленточная пила)
12.	Рейсмусовый фуговальный станок (строгательный станок)
13.	Сверильно - фрезерный станок KINZO 8 E 381
14.	Токарный станок для обработки дерева и металла KINZO 8 E 373
15.	Верстак с тисками KINZO 18D229+15B05
16.	Пила по дереву KINZO 8 E 200
17.	Рейсмусовый фуговальный станок KINZO 48P5300
18.	Двухпозиционный торцевальный станок KINZO 8 E 320
19.	Токарный станок по дереву KINZO 8E208 + 18D29
20.	Электронное пособие на компакт - дисках «Учебно-методический комплекс для преподавателя: технология механической обработки конструкционных материалов»

<b>Наименование оборудования</b>	
	<b>Кабинет информатики</b>
1.	Компьютер учителя
2.	Компьютер ученика 6 шт
3.	Принтер
4.	Проектор мультимедиа
5.	Источник бесперебойного питания
6.	Модем
7.	3D-принтер
	<b>Кабинет химии</b>
1.	Оптическая микролаборатория
2.	Микролаборатория для хим.экспериментов
3.	Набор химических реактивов

4.	Комплект электрических измер.приборов
5.	Весы электронные
6.	Таблица «Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева»
7.	Таблица «Растворимость солей, кислот и оснований в воде»
8.	Таблица «Электрохимический ряд напряжений металлов»
9.	Комплект таблиц «Химия в технологиях сельского хозяйства»
10.	Рекомендации по использованию микролаборатории для химического эксперимента»
11.	Электронные пособия для учителя на компакт-дисках «Химический эксперимент»
12.	Комплект диапозитивов «Химия. Органические соединения»
13.	Типовой комплект электроснабжения учебных кабинетов естественнонаучных дисциплин
14.	Весы лабораторные электронные ВЛЭ - 510 (калибровочная гиря в комплекте)
15.	Микролаборатория для химического эксперимента
16.	Весы учебные лабораторные электронные ВУЛ -100
17.	Термометр электронный ТЭН -5
18.	Набор химических реактивов для малокомплектной школы
19.	Слайд - проектор
20.	Настенный экран

**Наглядные пособия по филологии, в том числе в составе каждого комплекта:**

1	Комплект таблиц демонстрационных "Схемы-таблицы по орфографии и пунктуации"
2	Комплект таблиц раздаточных "Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация"
3	Комплект таблиц демонстрационных по различным темам предмета
4	Портреты для кабинета литературы "Русские писатели (XVIII-XIX в)"
5	Портреты для кабинета литературы "Русские писатели (XX в)"
6	Литература. 5-11 кл.
7	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Правописание гласных в корне слова"
8	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Основные правила орфографии и пунктуации 5-9кл."
9	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 5 кл."
10	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 6 кл."
11	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 7 кл."
12	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 8 кл."
13	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык - 9 кл."
14	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Имя существительное"
15	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Имя прилагательное"
16	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Числительное и местоимения"
17	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Глаголы"
18	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Союзы и предлоги"
19	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Частицы и междометия"
20	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Наречие"
21	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Причастие и деепричастие"
22	Интерактивное пособие с комплектом таблиц
23	"Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы"
24	Дидактические раздаточные материалы. "Русский язык. Синтаксис. 5-11 классы" (19 листов)
25	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Русский язык. Орфография. 5-11 классы"

26	Дидактические раздаточные материалы. "Русский язык. Орфография. 5-11 классы"
27	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Таблицы для старшей школы по русскому языку 10 класс"
28	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Таблицы для старшей школы по русскому языку 11 класс"
29	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Морфология"
30	Дидактические раздаточные материалы. "Морфология"
31	Интерактивное пособие с комплектом таблиц "Грамматика"
32	Дидактические раздаточные материалы. Комплект таблиц "Грамматика"
33	Комплект таблиц "Литература 5 класс"
34	Комплект таблиц "Литература 6 класс"
35	Комплект таблиц "Литература 7 класс"
36	Комплект таблиц "Литература 8 класс"
37	Комплект таблиц "Литература 9 класс"
38	Комплект таблиц "Литература 10 класс"
38	Комплект таблиц "Литература 11 класс"
40	Комплект таблиц "Литература 5-11 классы. Теория литературы"
1	<b>Наглядные пособия по предметным областям для начальной ступени обучения тип 1 в составе:</b>
	<b>Предметная область: Филология</b>
1	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 1
2	Комплект таблиц демонстрационных "Обучение грамоте" тип 2
3	"Обучение грамоте". "Азбука профессий в карточках печатных и письменных букв"
4	Таблица демонстрационная «Чистописание». Алфавит. Рукописные буквы русского алфавита 1 класс
5	Комплект таблиц демонстрационных "Русский язык. Начальная школа"
6	Картинный словарь "Русский язык". 1-2 классы демонстрационный
7	Комплект портретов писателей демонстрационный
8	Азбука подвижная демонстрационная'
9	Касса букв классная
10	Касса слогов демонстрационная
11	Перекидное табло букв и слогов
	<b>Предметная область: Математика и информатика</b>
1	Таблица демонстрационная "Разряды и классы"
2	Разрезные детали к таблице "Разряды и классы"
3	Комплект таблиц демонстрационных "Математика"
4	Комплект инструментов классных
5	Модель-аппликация "Множества"
6	Модель-аппликация "Числовая прямая"
7	Набор "Части целого. Простые дроби"
8	Набор цифр, букв, знаков с магнитным креплением (ламинированный)
9	Перекидное табло для устного счета (ламинированное)
10	Набор геометрических тел демонстрационный
11	Набор "Тела геометрические" (дерев.)
12	Набор денежных знаков (раздаточный)

13	Модель часов демонстрационная
14	Модель часов раздаточная
15	Счетный квадрат "Счет в пределах 100"
16	Числовая линейка (1 метр)
17	Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата
18	Комплект демонстрационный "Оси координат"
	<b>Предметная область "Искусство (Изобразительное искусство)"</b>
1	Комплект плакатов "Мир музыки. Инструменты симфонического оркестра"
2	Набор муляжей для рисования: грибы
3	Набор муляжей для рисования: овощи
4	Набор муляжей для рисования: фрукты
	<b>Предметная область "Технология"</b>
1	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги и картона-1"
2	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка бумаги и картона-2"
3	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка природного материала и пластика"
4	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Обработка ткани"
5	Комплект таблиц для начальной школы "Технология. Организация рабочего места"
6	Коллекция "Лен и продукты его переработки"
7	Коллекция "Хлопок и продукты его переработки"
8	Коллекция "Шерсть и продукты ее переработки"
	<b>Предметная область "Обществознание и естествознание (Окружающий мир)"</b>
1	Комплект таблиц демонстрационных «Окружающий мир. Начальная школа»
2	Окружающий мир. 1-4кл. Методические рекомендации к комплекту таблиц.
3	Государственные символы и портрет президента Российской Федерации
4	Государственные праздники России. Комплект демонстрационных таблиц с методическими рекомендациями
5	"Безопасность дорожного движения", комплект плакатов. ОБЖ, 1-4 класс
6	Модель-аппликация "Здоровье человека" (ламинированная)
7	Модель-аппликация "Уход за комнатными растениями" (ламинированная)
8	Модель-аппликация "Воздействие человека на окружающую среду" (ламинированная)
9	Модель-аппликация "Природные зоны России"
10	Глобус физический Земли (лабораторный) диам. 320мм (М 1:40 млн).
11	Фенологические наблюдения
12	Фенологический календарь
13	Модель "Строение Земли"
14	Модель "Гигиена зубов"
15	Набор предметных картинок "Бытовая техника. «Профессии»
16	Набор предметных картинок "Транспорт. Мебель, предметы интерьера"
17	Набор предметных картинок "Фрукты, ягоды, орехи. Посуда"
18	Набор предметных картинок "Овощи. Музыкальные инструменты"
19	Набор предметных картинок "Оружие, военная техника. Инструменты"
20	Комплект таблиц раздаточных "Грибы съедобные и несъедобные»
21	Гербарий "Для начальной школы"



22	Коллекция "Почва и ее состав"
23	Коллекция "Полезные ископаемые"
24	Прибор демонстрационный «Теллурий» трехпланетная модель (Земля-Солнце-Луна)
25	Компас школьный
<b>Электронные образовательные ресурсы для начальной ступени обучения</b>	
1	«Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия 1 -4 класс» (лицензия на класс)
2	Технология. 1-2 класс (лицензия на класс) в составе: Технология. 1 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс) Технология. 2 класс. (Комплект с электронным приложением) (лицензия на класс)
3	«Начальная школа. Английский язык. Уроки, игры, песни» для 1-4 классов (лицензия на класс)
4	Основы духовно-нравственной культуры народов России (6 модулей). 4-5 классы, (лицензия на класс) в составе: Электронное приложение к учебнику "Основы буддийской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы исламской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы иудейской культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы мировых религиозных культур" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы православной культуры" /1 CD/ (лицензия на класс) Электронное приложение к учебнику "Основы светской этики"/1 CD/ (лицензия на класс)

IT-инфраструктура.

В МБОУ «Песчанская СОШ» функционирует 1 компьютерный класс, имеется выход в интернет, локальная сеть. В работе используются автоматизированные информационные системы: ЭМОУ, АСУ «Виртуальная школа». Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Таблица 48

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер	23
2	Ноутбук	10

**Выводы.** Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена новая мебель, новые классные доски, софиты, жалюзи.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе нашей школы функционирует центр образования естественно научной и технологической направленности «Точка роста». В школе открыли три кабинета естественнонаучной и технологической направленности: кабинет химии и биологии, кабинет физики, кабинет информатики.

## **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Песчанская СОШ» осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения».

Цели ВСОКО в МБОУ «Песчанская СОШ» в 2023 году:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования,

обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- Прогнозирование развития образовательной системы школы. ВСОКО ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов;
- Качество реализации образовательного процесса;
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях основного образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся); здоровье учащихся (динамика);
- здоровье учащихся(динамика)
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

• основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);

- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
  - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
  - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
  - удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе
- Объектами мониторинга качества условий МБОУ «Песчанская СОШ» в 2023 году являлись:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и

научно -методическую деятельность педагогов);

- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования;
- Социологические опросы;
- Отчеты работников школы;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Внутришкольный контроль был спланирован по принципам:

- Объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- Открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- Доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- Рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- Оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- Инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- Минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;

- Взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- Соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году явились:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9, 11 классов);

- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);

- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

- здоровье обучающихся (динамика);

- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;

- профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);

- рабочие программы по предметам учебного плана;

- программы внеурочной деятельности;

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС );

- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе;

- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- информационно-развивающая среда;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение;

- организация питания;

- психологический климат в образовательном учреждении;

- использование социальной сферы населённого пункта;

- кадровое обеспечение;

- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Виды и формы контроля, используемые в 2022-2023, 2023-2024 учебном году:

- классно-обобщающий контроль в 3-4, 5-ых, 8-9-х классах (контроль за деятельностью учителей, работающих в одном классе, уровень ЗУН.

- фронтальный – состояние школьной документации; организация работы со слабоуспевающими, выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ по всем предметам; организация повторения, подготовка к ГИА,

- персональный – «Система работы по теме «Работа с одаренными обучающимися».

- тематический – «Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда», «Реализация учителями системно-деятельностного подхода организации урока».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования

осуществлялась в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражалась в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Мониторинговые исследования обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений.

По результатам мониторинговых исследований разрабатывались рекомендации, принимались управленческие решения, осуществлялось планирование и прогнозирование развития МБОУ «Песчанская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования осуществляла оперативную диагностику, регулирование и коррекцию управленческой деятельности администрации школы для наиболее эффективного и целенаправленного достижения поставленных задач на конкретный учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования служит для получения объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Выводы и рекомендации по разделу:

Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ.

Численность классов-комплектов по сравнению с прошлым годом не изменилась. Численность обучающихся: на конец 2022-2023 уч.г. – 85 учеников, на начало 2023-2024 уч. г. – 85.

Количество школьников, решивших продолжить обучение на уровне среднего общего образования по сравнению с 2022-2023 годом уменьшилось – из 9 девятиклассников (успешно сдавших ГИА) в 10 класс пришли 0 (0 %).

### Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Песчанская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской области, подлежащей самообследованию по итогам 2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения (человек / %)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	84
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	35
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	33
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54/64%
1.19.1	Регионального уровня	3/ 4%
1.19.2	Федерального уровня	25 / 29%
1.19.3	Международного уровня	0 / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2/2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/ 85 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 /85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 /15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 /15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 / 0 %
1.29.1	Высшая	0 / 0 %
1.29.2	Первая	0 / 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0

1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 / 100 %
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	
	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	84/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	20075,2 м <sup>2</sup> / 21 м <sup>2</sup>



**Показатели деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Песчанская средняя общеобразовательная школа» Ивнянского района Белгородской  
области с/п « Детский сад», подлежащей самообследованию по итогам 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 человек
1.1.1	В режиме полного дня ( 8 - 12 часов)	30 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания( 3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	28 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	30/100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	30 человека
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/33%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/33%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/67%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/67%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/67%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1/33%

1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека - 67%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/33 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/67%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/67%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации/ по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/67%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,0 м <sup>2</sup>
2.2	Площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да