

МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»



Утверждаю:

Директор школы

Азаров В.А.

Приказ № 98

августа 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

Мой край-родная Белгородчина

духовно-нравственное направление

два года обучения

возраст обучающихся 9-10 лет

Учителя:

Азарова Жанна Дмитриевна

Канунникова Любовь Дмитриевна

Песчаное, 2017

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности духовно – нравственного направления, «Мой край – родная Белгородчина» разработана для учащихся 3-4 класса МБОУ «Песчанская СОШ» на основе авторской программы Т. М. Стручаевой «Белгородоведение в начальной школе: примерные программы урочной и внеурочной деятельности / Т.М. Стручаева, И.В. Шиянова, В.В. Стручаев. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2014. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель программы внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина» - формирование целостной картины мира младшего школьника, духовно-нравственное и гражданско-патриотическое развитие и воспитание личности гражданина России, жителя Белгородской области; создание условий для развития и применения метапредметных УУД.

Основные задачи реализации краеведческого содержания:

- сохранение и поддержка индивидуальности ребенка на основе учета его жизненного опыта и топографической принадлежности;
- обогащение духовного мира и нравственного опыта учащихся, формирование патриотических и гражданских личностных качеств на основе регионального краеведческого материала, формирование ценностного отношения к культурно-историческому и природному наследию региона;
- развитие умений работать с разными источниками информации, развитие творческих способностей учащихся;
- воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей в регионе и в целом в России;
- формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, к истории и современной жизни родного края.

Общий объем времени, отводимого на проведение занятий кружка «Белгородоведение» в 3- 4 классах, составляет 68 часов.

Согласно годовому календарному графику школы кружок «Белгородоведение» изучается 1 час в неделю (34 учебные недели), из них:

в 3 классе – 34 ч.

в 4 классе – 34 ч.

Формы проведения: Формы и методы работы: интегрированные занятия, экскурсии, встречи с интересными людьми разных профессий, беседы, праздники, краеведческие исследования, акции, защита презентаций, походы и экспедиции по родным местам, фестивали, краеведческие конференции, создание и работа школьных музеев, конкурсы, краеведческие викторины, написание сочинений, подготовка портфолио по краеведению и др.

Изменения в авторскую программу не внесены.

Требования к уровню подготовки обучающихся Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы «Белгородоведение» формируются следующие умения:

- Различать прошлое, настоящее и будущее в жизни Белгородского края;
 - Рассказывать о символике Белгородской области;
 - Описывать достопримечательности региона;
 - Находить на карте Белгородскую область и ее административные центры;
 - Описывать по плану природную зону своего края, называть заповедные места Белгородчины;
 - Характеризовать формы земной поверхности и водоемы своего края;
 - Называть представителей животного и растительного мира своего края, в том числе и занесенных в Красную книгу;
 - Различать изученные полезные ископаемые, приводить примеры их использования в Белгородской области;
 - Характеризовать роль почвы в природе и особенности чернозема;
 - Извлекать по заданию учителя и самостоятельно необходимую региональную информацию из дополнительных источников знаний (СМИ, Интернет, справочная литература и др.), обсуждать полученные сведения;
 - Рассказывать об особенностях труда людей родного края, о народных промыслах, о выдающихся людях Белгородской области;
 - Понимать необходимость соблюдения правил экологического поведения в природе и в быту;
 - Рассказывать о результатах экскурсии по родному краю.

К концу 3 класса обучающиеся *получат возможность научиться:*

- Проявлять уважение к правам и обязанностям гражданина страны и своего региона;
- Осознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение; соблюдать правила экологического поведения в природе;
 - Находить дополнительную информацию о прошлом родного края в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;
 - Собирать материал и составлять портфолио о родном крае.

Универсальные учебные действия

Планируемый воспитательный результат:

- имеют представление об уникальности родного края как части России;
- владеют основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;
- умеют общаться с людьми, вести краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- имеют представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжают овладевать элементарными навыками научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление выставок и экспозиций;
- знают историю своей семьи ее традиции, реликвии, родословную;
- знают историю своей школы, традиции своего образовательного учреждения;
- знают основные события в истории своего населенного пункта, района и Белгородской области.

Планируемый воспитательный эффект:

- формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
- осознание личной сопричастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
- проявление активной жизненной позиции.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО программа внеурочной деятельности ориентирована на становление таких личностных характеристик выпускника, как: любящий свой народ, свой край и свою страну, уважающий и принимающий ценности семьи и общества; любознательный, активно и заинтересованно познающий мир.

**Тематическое планирование
3 класс**

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1 - 2	Вводное занятие	2	1ч Знакомство с целями и задачами занятий по программе «Белгородоведение»	1ч Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению	Воспитывать уважение к людям, учить соблюдать правила поведения в библиотеке.
3 - 5	География Белгородской области	3	1ч . Мой край – частица великой России. 2. Белгородская область на карте и глобусе. 3. География Белгородской области. Символы Белгородской области и муниципальных территорий.	2ч оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».	
6 - 11	История Белгородской области.	6	2 ч История Белгородской области. Знаменательные события в истории Белгородской области (за текущий год). Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края.	4 ч экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).	Знакомство с названием улиц, наличие транспорта
12 - 15	Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	4	1 ч Курская битва. Прохоровка - Третье ратное поле России	3 ч поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой	Развивать наблюдательность

				Отечественной войне.	
16-21	Природа родного края.	6	2 ч. Растительный и животный мир Белгородской области. Полезные ископаемые Белгородской области. Экология родного края. Особо охраняемые природные территории.	4 ч наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома. экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии. экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. проведение акции «Помогите птицам»	Правила поведения, умение «читать» дорожные знаки
22 - 25	Развитие экономики родного края	4	1ч. Развитие промышленности на Белгородчине. 12. Развитие сельского хозяйства региона. 13. Занятия городского и сельского населения Белгородской области	3 ч создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.	Правила поведения
26-31	Культура Белгородской области	6	2 ч. Достопримечательности Белгородской области. Традиции и обычаи Белгородской земли. 24. Народные промыслы Белгородского края Они прославили Белгородскую землю	4 ч экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях. подготовка классного альбома о знаменитых земляках;	Знакомство с ролью пешеходов и водителей транспорта

32-34	Подготовка и проведение итоговых занятий	3	1 ч Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио	2 ч : подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.	
	ИТОГО	34 ч.	11 ч.	23 ч.	

4 класс

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
			Теоретическая часть занятия /форма организации деятельности	Практическая часть занятия /форма организации деятельности	
Вводное занятие - 2 ч.					
1	Вводное занятие	1	0,5 ч./Правила внутреннего распорядка в кружке и техника безопасности.	0,5 ч./Работа над созданием буклета по технике безопасности.	Формирование и развитие личностного отношения к историческим и культурным ценностям региона как части России;
2	Вводное занятие	1	0,5 ч./Обобщение знаний по курсу. Знакомство с программой.	0,5 ч./Круглый стол. Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.	Осознание личной причастности к истории края, страны, гордости за великие достижения;
География Белгородской области– 3 ч.					
3-4	Белгород - столица Белгородской области. День рождения Белгородской области	2	1 ч./Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Белгород - столица Белгородской области.	1 ч./Работа над составлением презентации «Белгород-столица Белгородской области».	Формирование умений и навыков работы с информацией, проявление активной жизненной позиции.
5	Административное деление региона. Национальный состав народа, населяющего регион.	1		1 ч./Викторина «Угадай, где это и кто это?»	Формирование умений и навыков работы с информацией, проявление активной жизненной позиции.
История Белгородской области– 6 ч.					
6	Яркие и важные события в истории родного региона.	1		1 ч./Экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).	Развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса;

7-8	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	2	1 ч./Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Яркие и важные события в истории родного региона. Обобщение фактов, полученных в ходе изучения.	1ч/Конкурс рисунков	Воспитание гражданской ответственности и гордости за свой народ.
9	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	1		1 ч./Тестирование	Воспитание гражданской ответственности и гордости за свой народ.
10-11	Памятники истории и культуры региона, их охрана.	2	1ч./Памятники культуры и истории края.	1ч./Экскурсии к памятникам	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма
Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг. – 4 ч.					
12-13	Прохоровское танковое сражение 1943 г. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.	2	1 ч./Прохоровское танковое сражение 1943 г. Ознакомление учащихся с историей Белгородчины, фактами, биографиями исторических деятелей	1 ч./Поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия.	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
14-15	Военные памятники на территории Белгородской области.	2		2 ч./Посещение музея «Курская дуга», Музей-диарама «Курская битва. Прохоровское направление».	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.
Природа родного края– 6 ч.					
16-18	Белгородчина – одна из черноземных областей России.	3	1 ч./Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства, полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные	2 ч./Экскурсия в краеведческий музей.	Вырабатывать наблюдательность и внимательность. Воспитание бережного отношения к природе.

			холдинги.		
19	Полезные ископаемые родного края. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.	1	1 ч./Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.		Достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков в области краеведения. Использование человеком богатств природы.
20-21	Охрана природных богатств.	2		2 ч./Экскурсия в заповедники Белогорья.	Развитие любознательности. Привитие любви к родному краю. Воспитание бережного отношения к животным.
Развитие экономики родного края– 4 ч.					
22-23	Белгородчина и горнодобывающая промышленность.	2		1 ч./Круглый стол. Работа над созданием презентации.	Достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков в области краеведения. Воспитание уважительного отношения к труду.
24-25	Профессии в Белгородской области.	2	1 ч./Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.	2 ч./Создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсия на предприятие.	Воспитание уважительного отношения к труду.
Культура Белгородской области– 6 ч.					
26	Народные промыслы края.	1	0,5 ч./Знакомство с народными промыслами края	0,5 ч./Работа над созданием презентации «Народные промыслы края»	Привитие любви к родному краю. Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях;
27	Православное зодчество Белгородчины. Храмы Белгорода.	1		1 ч./Экскурсия по святым местам. Храмы Ивнянского района.	Формирование мировоззрения учащихся, основанного на системе духовно-нравственных ценностей православия, патриотизма и гуманизма.

28	Региональные музеи. Учреждения культуры и образования.	1	0,5 ч./Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края.	0, 5 ч./Фотовыставка	Привитие любви к родному краю. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
29-31	Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	3	1ч./Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.	2 ч./Встречи с известными белгородцами.	Привитие любви к родному краю. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
Подготовка и проведение итоговых занятий. - 3 ч.					
32	Итоговое занятие	1		1 ч./Выставка рисунков «Моя малая Родина»	Привитие любви к родному краю. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
33	Итоговое занятие	1	0,5 ч./Обобщение и закрепление изученного.	0,5 ч./Блиц-опрос	Достижение учащимися более высокого уровня знаний, умений и навыков по истории Белгородчины в ее духовно-краеведческом аспекте;
34	Итоговое занятие	1	0,5 ч./Подведение итогов занятий. Мониторинг знаний изученного материала.	0,5 ч. /Фотоконкурс «Белгородчина глазами детей»	Привитие любви к родному краю. Воспитание духовно-нравственных ценностей.
	ИТОГО	34 ч.	11 ч.	23 ч.	

Содержание рабочей программы 3 класс

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Белгородской области.

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Белгородской области.

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородщине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

4 класс

1. Вводное занятие.

Цели и задачи занятий по программе «Мой край – родная Белгородчина». Посещение школьной библиотеки, знакомство с литературой по краеведению.

2. География Белгородской области.

Родной регион - Белгородская область, его местонахождение на карте. Соседи Белгородской области. Белгород - столица Белгородской области. Административное деление региона. Символы Белгородской области и муниципальных территорий. День рождения

Белгородской области – 6 января 1954 года. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского, украинского народов, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Белгородской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Белгородской области.

Белгородская засечная черта. Крепость на Белой горе. Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города Белгорода и на Соборную площадь (очная и заочная).

4. Белгородчина в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Белгород – город первого салюта. День города Белгорода – 5 августа. Военные памятники на территории Белгородской области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения. Белгород и Старый Оскол – города воинской славы России.

Практические работы: поездки по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки Оскол, Северский Донец, Ворскла, Псел, Везелка, Тихая Сосна. Белгородское и Старооскольское водохранилища и их назначение. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни белгородцев.

Практические работы: экскурсия на водоем, оформление материалов после экскурсии.

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды на Белгородчине. Губкин – город горняков. Старооскольский электрометаллургический комбинат.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Белгородчина – одна из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства на Белгородщине: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные Белгородской области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Практические работы: экскурсия в зоопарк, дендрарий, заповедник, живой уголок, зимний сад, ботанический сад БелГУ; оформление классной газеты и альбома по результатам экскурсий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Белгородской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края; экскурсия в краеведческий музей.

Охрана природных богатств. Красная книга Белгородской области. Особо охраняемые природные территории Белгородской области. Участки заповедника «Белогорье». Леса и парки. Региональная программа «Зеленая столица».

Практические работы: экскурсия в зоопарк, поездка в заповедник, проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края.

Белгородчина и горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство Белгородчины. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Белгородской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Белгородской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы Святого Белогорья. Святитель Иоасаф. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. Белгородские поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий. Участие в выставках и народных праздниках, фестивалях.

Ими гордится Белгородская земля. Русский актер М.С. Щепкин. Музыканты Г.Я. Ломакин, С.А. Дегтярев, М.Г. Эрдено. Философ Н.В. Станкевич. Писатель В.Я. Ярошенко. Выдающийся инженер В.Г. Шухов. Генерал армии Н.В. Ватулин. Дважды Герой Социалистического Труда В.Я. Горин. Художник С. Косенков. Олимпийская чемпионка С. Хоркина. Белгородские волейболисты - олимпийцы. Чемпион мира Федор Емельяненко.

Практические работы: подготовка классного альбома о знаменитых земляках; поездка в авторские музеи; встречи с известными белгородцами.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий.

Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов. Организация выставки портфолио.

Практические работы: подготовка портфолио «Мой край – родная Белгородчина», проведение выставок.

Средства контроля

Для текущего контроля и оценки знаний и умений по курсу используются выставки рисунков, практические работы, экскурсии по территории села, ролевые игры, встречи с работниками ФАП, работниками ГИБДД и др. виды творческих работ: викторины,

Формы подведения итогов реализации программы

- Общественный смотр достижений;
- Папка исследователя;
- Коллективная творческая работа;
- Публичная презентация результатов проведенного исследования;
- Отчет о проведении опыта. Протокол эксперимента.

При ее определении педагогом учитываются следующие критерии:

- Критерии должны быть выбраны из перечня планируемых результатов ФГОС НОО;
- Показатели конкретизируются на двух уровнях – прогнозируемом воспитательном результате и прогнозируемом воспитательном эффекте;
- Диагностический инструментарий, сроки проведения процедур могут быть установлены в соответствии с общешкольными мероприятиями.

При проведении диагностики рекомендуются следующие методики и диагностические средства:

1). Диагностическая игра «Вот и стали мы на год взрослей (автор Т.В. Смирнова)», диагностическая игра «Счастливый случай» (авторы Е.Б. Крылова, В.Ю. Ханова, Е.В. Бабанова); диагностическая игра «Мои вершины» (автор О.В. Воробьева); диагностическая игра «Путешествия по лабиринтам памяти» (автор Л.А. Павлова). Перечисленные методики используются с целью: выяснить, что из реализованной программы внеурочной деятельности более всего запомнилось учащимся, что является важным для развития индивидуальности каждого ребенка.

2). Методики «Домик» и «Букет настроений» (авторы М.А. Александрова, Е.Г. Голубева и др.). Целью методик является выявление эффективности влияния проведенного мероприятия на формирование коллектива и развитие личности ребенка, формирование у школьников аналитических умений и навыков.

3). Комплексная методика анализа и оценки уровня воспитанности учащихся (автор Н.Г. Анетько). Цель методики – анализ уровня воспитанности с позиции отношения младших школьников к самим себе, семье, обществу, культуре, развитие навыков самопознания и саморазвития.

4). Наблюдение за поведением учащихся в процессе подготовки и проведения мероприятия.

5). Анкетирование участников деятельности. Использование «шкалированных» анкет.

6). Цветограмма.

7). Анализ отсроченных результатов внеурочной деятельности, последствие.

8). Коллективный анализ учащимися проделанной работы.

9). Портфель достижений школьников и другие творческие работы.

10). Активность учащихся во внеурочной деятельности.

Учебно - методические средства обучения

Литература для учителя

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. – М.: Просвещение, 2010.

Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: От действия к мысли: Методическое пособие / Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 152 с.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, А.В. Тишков. – М.: Просвещение, 2010.

Оценка достижения планируемых результатов в начальной школе. Система заданий. Часть 2 / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М.: Просвещение, 2011. – 240 с.

Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / Сост. Е.С. Савинов. – М.: Просвещение, 2012.

Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ Под ред. А.В. Горского. - М.: Просвещение, 2011. – 111 с.

Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. Часть 1. – М.: Просвещение, 2010.

Байбородова Л.В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 176 с.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. – 223 с.

Нечаев М.П. Диагностические методики классного руководителя: метод пособие / М.П. Нечаев, И.Э. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.

Педагогический анализ воспитательного процесса: современные идеи и технологии: сб. метод. разработок / Под ред. Е.Н. Степанова. - М.: Просвещение, 2010.

Степанов Е.Н. Диагностические методики, используемые при моделировании воспитательной системы / Е.Н. Степанов // Воспитание школьников. – 2007. №4. – С. 22-27.

Моделируем внеурочную деятельность обучающихся: методические рекомендации: пособие для учителей ОУ. / Ю.Ю. Баранова, А.В. Кисляков, М.И. Солодкова, Ю.В. Ребикова, Л.Н. Чепышева. - М.: Просвещение, 2014. – 92 с.

Краеведческая литература

Белгородоведение в начальных классах: Методическое пособие для учителя начальных классов / Под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014. – С приложением на DVD.

«Мой край – родная Белгородчина»: Рабочая краеведческая тетрадь для учащихся 1-4 классов школ Белгородской области. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2014.

Белгородоведение: Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 410 с., ил.

- Белгородская энциклопедия / Гл. ред В.В.Овчинников. - Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2000. – 464 с.: ил.
- Декада белгородоведения в начальных классах: Методическое пособие для учителей начальных классов и воспитателей групп продленного дня / под ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИПКППС, 2011. – С приложением на DVD.
- Дневник юного путешественника. – Белгород, 2013.
- Животный мир Белгородской области / [А.В. Присный, И.Ф. Седин, В.В. Червонный и др.; под ред. А.В. Присного]. – Белгород: Белгородская обл. тип., 2012. – 400 с. : ил.
- Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ. науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2004. – 352 с.
- Лимаров А.И., Ткаченко А.И. Белгород вчера и сегодня.- Белгород: Изд-во «ЛитКараВан», 2009. – 128 с., ил.
- Мой край: Книга для чтения по истории и природе Белгородской области для учащихся 4 классов /Составители Н.Г. Овчарова, Б.И. Осыков. – Воронеж: Ц-ЧКИ, 1977.- 78 с.
- Музей в образовательном пространстве школы и вуза: Учебное пособие / Под общей ред. Т.М. Стручаевой. – Белгород: Изд-во БелИРО, 2013. – С приложением на DVD.
- Овчинников В.В., Гильман Л.Я. Белгород – город воинской славы. – Белгород: ОАО «Белгородская областная типография», 2007. – 380 с.: ил.
- Овчинников В.В. Земля Белгородская: легенды, тайны, чудеса, были, небыли, сказы / Фото Л.Я. Гильман. – Белгород: Белгород. обл. тип., 2011. – 264 с., ил.
- Петин А.Н., Новых Л.Л., Петина В.И., Глазунов Е.Г. Экология Белгородской области: Учебное пособие для учащихся 8-11 классов. - М.: Изд-во МГУ, 2002. – 288 с.: илл.
- Петин А.Н., Сластина Т.В. География Белгородской области. Методическое пособие для учителей географии. 8-9 классы. – Белгород: БелРИПКППС, 2005. – 82 с.
- Растительный мир Белгородской области / Чернявских В.И., Дегтярь О.В., Дегтярь А.В., Думачева Е.В. – Белгород: Белгородская областная типография, 2010. – 472 с.
- Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 1. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
- Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в двух частях. Часть 2. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
- Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Природа. Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
- Соловьев А.Б., Чугунова Н.В., Сазонова Н.В. География Белгородской области. Население и хозяйство. Рабочая тетрадь для учащихся 9 класса. – М.: Изд-во МГУ, 2004.
- Хижняк А.А. Природные ресурсы земли Белгородской. – Воронеж: Центрально-черноземное книжное издательство, 1975. – 128 с.