

МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено

Руководитель МО
учителей гуманитарного
цикла

 /Рубан Н. М./
Протокол № 6
от « 28 » июня 2023 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР

 /Глушко С. А./
« 28 » июня 2023 г.

Утверждаю

Директор школы

 /Азаров В. А./
Приказ № 57
от « 28 » июня 2023 г.



Рабочая программа элективного курса
«Актуальные вопросы по обществознанию, подготовка к ЕГЭ»,
11 класс

Составил учитель
Полякова Г.Б.

2023 год.

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Актуальные вопросы по обществознанию, подготовка к ЕГЭ» составлена для обучения в 11 классе МБОУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа» в соответствии с авторской программой: Каменчук И.Л. «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ». Элективный курс по обществознанию для учащихся 10-11 классов. Саратов, 2014 г, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего (полного) образования по предмету.

Цель курса:

- Повторение тем, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера, обеспечение систематизации, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.
- Формирование умений, актуализированных целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности выпускников к ЕГЭ.
- Развитие методологической культуры при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористического высказывания.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
3. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений;
6. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**, проверяемых в рамках ЕГЭ:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Элективный курс ориентирован на пособие

П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М, 2019.

Срок реализации курса 1 год.

Общая характеристика предмета

Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Экономика», «Политика».

В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому в каждом модульном блоке, учащиеся прорешивают задания части 1 и 2. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Описание места элективного курса «Актуальные вопросы обществознания, подготовка к ЕГЭ» в учебном плане

Учебный образовательный план школы предусматривает изучение курса на этапе среднего общего образования в объеме **34 часов**, в 11 классе — 34 часов – 1 час в неделю. Авторская программа предусматривает изучение курса в размере **70 часов** на 10-11 классах, поэтому в рабочей программе сокращение часов до 34 часов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Знать и понимать

- конкретные науки, изучающие разные аспекты структуры и функционирования общества
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- **характеризовать** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- **объяснять** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- **сравнивать** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Содержание программы

Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономика»

Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство. Экономические цели фирмы, ее основные организационные формы. Основные источники финансирования бизнеса. Экономическое содержание собственности.

Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Разделение труда и специализация. Значение специализации и обмена. Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика. Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.

Содержательная линия «Политика»: систематизация знаний учащихся при изучении основных теоретических вопросов

Систематизация знаний учащихся по ключевым понятиям содержательной линии. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система, ее структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России. Политическая идеология. Политический режим. Местное самоуправление. Политическая культура. Гражданское общество. Правовое государство. Человек в политической жизни. Политическое участие.

Сложные теоретические вопросы. Характеристика понятий «политический процесс», «политический институт», «парламентаризм», функционирование «гражданского общества». Раскрытие понимания политических явлений на конкретных примерах, обоснование собственных суждений с привлечением теоретического содержания и примеров из истории и социальной практики.

11 класс

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов
1.	Глава 1. Экономика	17

1.	Экономика и экономическая наука.	1
2.	Факторы производства и факторные доходы.	1
3.	Экономические системы.	1
4.	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение.	
5.	Постоянные и переменные затраты. Решение заданий.	1
6.	Финансовые институты. Банковская система.	1
7.	Основные источники финансирования бизнеса.	1
8.	Ценные бумаги.	
9.	Рынок труда. Безработица.	1
10.	Виды, причины и последствия инфляции.	1
11.	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП.	1
12.	Роль государства в экономике. Решение заданий.	1
13.	Налоги.	1
14.	Государственный бюджет.	1
15.	Мировая экономика. Решение заданий.	1
16.	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя.	
17.	Повторительно-обобщающий урок «Экономика»	
	Глава 2. Политика	17
18.	Понятие власти.	1
19.	Государство и его функции.	1
20.	Политическая система.	1
21.	Типология политических режимов. Решение заданий.	1
22.	Демократия, её основные ценности и признаки.	1
23.	Гражданское общество и государство.	1
24.	Политическая элита.	1
25.	Политические партии и движения.	1
26.	Средства массовой информации в политической системе.	1
27.	Избирательная кампания в Российской Федерации.	1
28.	Политический процесс.	1
29.	Политический процесс. Решение заданий.	1
30.	Политическое лидерство.	1
31.	Органы государственной власти Российской	1

	Федерации.	
32.	Федеративное устройство Российской Федерации	1
33.	Повторительно-обобщающий урок «Экономика»	1
34.	Итоговое обобщение	1