

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Песчанская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ «Песчанская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Песчанская СОШ»  
Азаров В.А.  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.:  
Приказ № 1 от «30» августа 2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**среднего общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения**  
**«Песчанская средняя общеобразовательная школа»**  
**Ивнянского района Белгородской области**  
**на 2023- 2024 уч. год**

с. Песчаное, 2023год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МБОУ «Песчанская СОШ» на 2023 - 2024 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МБОУ «Песчанская СОШ» является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «Песчанская СОШ» реализует основную образовательную программу (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Нормативно-правовой основой** формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы федерального уровня

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 1 сентября 2013г. №273 – ФЗ; (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015);
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «О Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно - лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки России от 24.11.2011 № МД1552/03);
- Письмо Минобрнауки России от 14 декабря 2015г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);

- Инструктивно-методическое письмо от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 “Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

#### *региональный уровень*

- Постановление Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года N 27-пп Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года;

- Постановление Правительства Белгородской обл. от 28.10.2013 N 431-пп «Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы»;

- Методические рекомендации ОГАОУ ДПО «БелИРО» «Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении» (Никулина, В. И. Создание системы оценки качества воспитательного процесса в образовательном учреждении [Текст] / В. И. Никулина, Н. В. Екимова // Научно-методический журнал заместителя директора по воспитательной работе – М.: Центр «Педагогический поиск», № 2/2014. – С.128 (с. 40-47).

#### *школьный уровень*

- Устав МБОУ «Песчанская СОШ»;

- Локальные акты МБОУ «Песчанская СОШ»

## **II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в 11 классе в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «Песчанская СОШ», и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Целью внеурочной деятельности является:

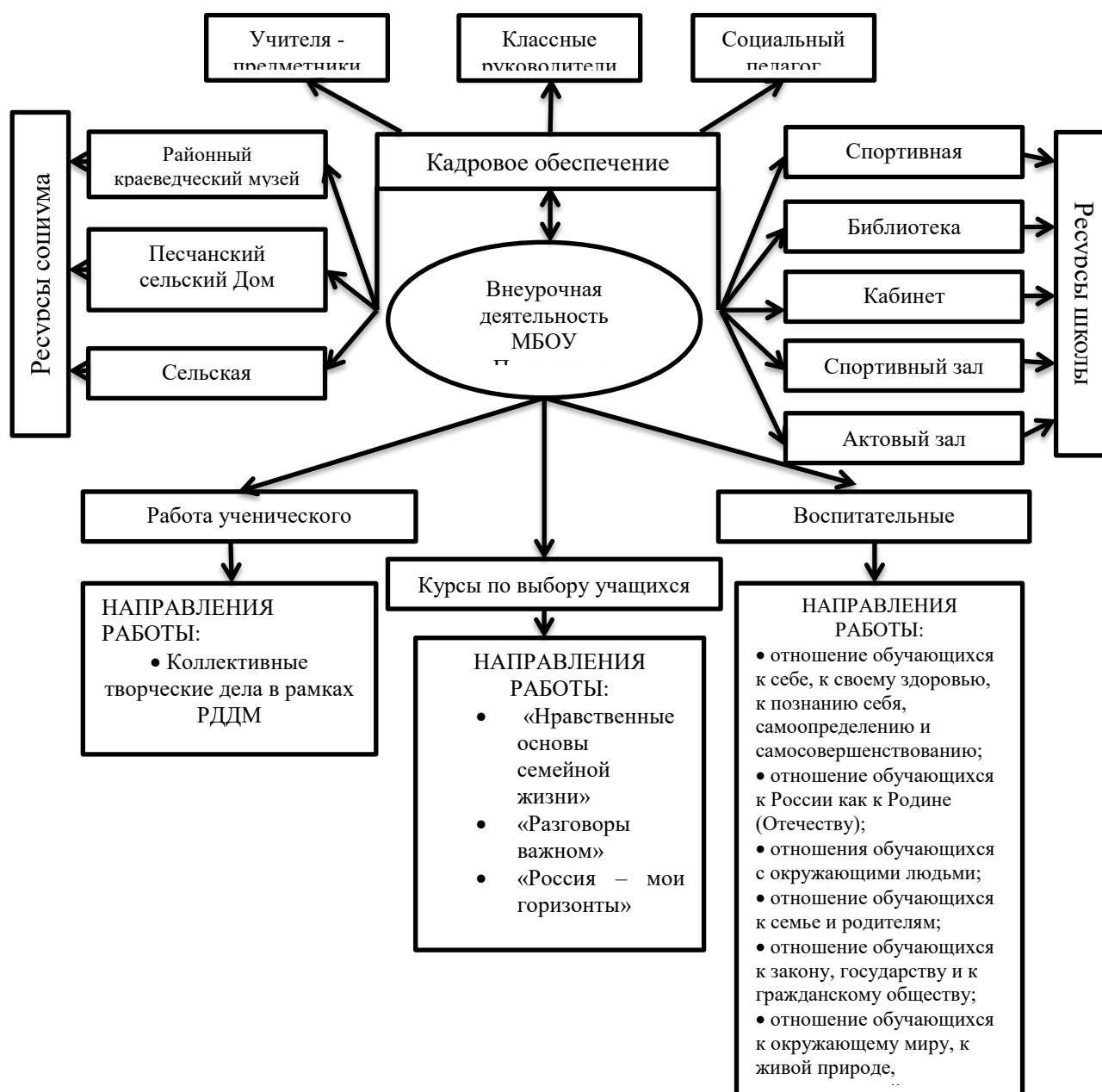
- обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования обучающимися;

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ «Песчанская СОШ» определена оптимизационная модель внеурочной деятельности, являющаяся полноценным продолжением внеурочной деятельности основного общего образования.

## Оптимизационная модель внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования в МБОУ «Песчанская СОШ»



Модель опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Песчанская СОШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Песчанская СОШ», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

МБОУ «Песчанская СОШ» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно-методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МБОУ «Песчанская СОШ» классный руководитель, учителя предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «Песчанская СОШ» учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры района (социальные партнёры): ДДТ, СЮН, ДЮСШ, сельская библиотека.

Содержание внеурочной деятельности учащихся основной школы складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МБОУ «Песчанская СОШ» совместно с социальными партнёрами.

Внеурочные занятия, организуемые педагогами МБОУ «Песчанская СОШ» и социальными партнёрами, проводятся на базе школы и вышеуказанных организаций. Преимущества оптимизационной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставление широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся МБОУ «Песчанская СОШ» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации подростка.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как учебно-тематические экскурсии, соревнования, кружки, секции, диспуты, дебаты, конференции, НОУ, олимпиады, фестивали, поисковые и научные исследования, Дни здоровья, общественно - полезные практики и т.д..

В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется построение индивидуальной образовательной траектории (Индивидуальная карта занятости обучающегося во внеурочной деятельности) и индивидуального графика пребывания подростка в школе. Объем часов внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения) определяется с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), а так же возможностей школы. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Минимальное количество наполняемости в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 2 человека. Во внеурочной деятельности с учетом реализации

В МБОУ «Песчанская СОШ» используется инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от выбранного индивидуального плана обучения) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса МБОУ «Песчанская СОШ» и организуется в 10-11-х классах по направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о традиционных российских устоях; формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни», «Разговоры о важном» .

**Целью общеинтеллектуального направления** деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Организация жизни ученических сообществ в МБОУ «Песчанская СОШ» является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ происходит:
  - в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско - юношеских общественных объединениях, созданных в школе;
  - через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
  - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы в МБОУ «Песчанская СОШ» при участии родительской общественности. Источником этого раздела

плана внеурочной деятельности становятся нормативные документы органов управления образованием (федеральных, региональных и муниципальных).

Воспитательный план в МБОУ «Песчанская СОШ» обеспечить недопущение перегрузки обучающихся 10–11-х классов и педагогических работников школы мероприятиями, инициированными органами управления и иными организациями. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе учебного класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

### III. РЕЖИМ РАБОТЫ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Занятия внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня, в свободное от занятий время. Все внеурочные занятия организуются через 40 минут после уроков.

Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней, «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1./2.4.3598 -20

### IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ПЕСЧАНСКАЯ СОШ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### IV.1. Общий план внеурочной деятельности

Период проведения	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
<b>11-й класс</b>				
1-е полугодие	10	16	10	36
Осенние каникулы	12	-	10	22
2-е полугодие	10	18	12	40
Летние каникулы	-	-	-	0
<b>ИТОГО за 11 класс:</b>	32	34	32	98
<b>ИТОГО:</b>	84	68	70	222

#### IV.2. Годовой по направлениям внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:
		XI	
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			

Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..		4	12
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ		0	0
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..		6	12
<b>Духовно-нравственное направление</b>				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..		12	24
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ		4	9
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..		12	24
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..		5	10
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ		1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..		20	40
<b>Общекультурное направление</b>				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..		7	14
Внеурочная деятельность по предметам программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ		1	2
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..		8	16
<b>Социальное направление</b>				
Ученическое сообщество	Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, коллективные творческие дела, фестивали, операции, акции и т.д..		8	16



Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Кружки, секции, факультативы, НОУ		0	0
Воспитательные мероприятия	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи, диспуты и т.д..		12	24
<b>Итого:</b>			100	201

#### IV.3. План недельной нагрузки организации внеурочной деятельности по предметам школьной программы МБОУ «Песчанская СОШ»

Учебный план внеурочной деятельности в 11-х классах образовательного учреждения рассчитан на 34 учебные недели.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название программы, курса	Объём внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:
			<b>XI</b>	
Социальное		Билет в будущее «Россия – мои горизонты»	1	1
Духовно-нравственное	беседы	«Разговоры о важном»	1	1
	кружок	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1
<b>Итого:</b>			3	3

#### ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ

Название программы, курса	Объём (час)
Избранные вопросы математики	1
Русский язык в формате ЕГЭ	1
Разноаспектный анализ текста и создание сочинения - рассуждения	1
Решение задач по информатике	1
Математические основы информатики	1
Информатика в задачах	1
Актуальные вопросы обществознания	1
Актуальные вопросы по обществознанию, подготовка к ЕГЭ	1
Основные вопросы биологии	1
Гомеостаз в живой природе	1

Биология в вопросах и ответах	1
Биология в формате ЕГЭ	1
<b>Всего:</b>	<b>12 (6/6)</b>

#### IV.4. Годовой план организации деятельности ученических сообществ МБОУ «Песчанская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объем внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:
			<b>XI</b>	
Спортивно-оздоровительное	Акция	«День без сигареты»	1	4
	День здоровья	«Здоровье. Молодость. Успех», «Рождественские гуляния»	1	
	Анкетирование	«Мы за здоровый образ жизни»	1	
Духовно-нравственное	КТД	«Масленица»	3	6
	КТД	«Ветеран рядом»	3	
Общеинтеллектуальное	Конференция	«Меня оценят в XXI веке»	1	4
	Конференция	«Мои исследования родному краю»	2	
	Фестиваль	«Исследователь. Вчера. Сегодня. Завтра»	1	
Общекультурное	Фестиваль	«Смотр знаний»	1	6
	Встреча	«События и люди»	2	
	Конференция	«Отечество»	3	
Социальное	Операция	«Внимание дети!»	1	7
	Акция	«Бессмертный полк»	1	
	Акция	«Мы рядом!»	2	
	Акция	«Поможем деревьям и кустарникам подготовиться к зиме»	3	
<b>Итого:</b>			<b>27</b>	<b>27</b>

#### IV.5. Годовой план организации и проведения воспитательных мероприятий МБОУ «Песчанская СОШ»

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности (вид детского объединения, его название)	Название мероприятия	Объем внеурочной деятельности (класс / в час)	Всего:
			<b>XI</b>	
Спортивно-оздоровительное	Встреча	С медицинскими работниками	1	3
	Тематический классный час	Цель: воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни,	1	

		самоопределение и самосовершенствование»		
	Учебно-тематическая экскурсия	Спортивные сооружения района	1	
Духовно-нравственное	Встреча	Ветеранами войны, воинами запаса, представителями воинских частей и т.д.	1	6
	Тематический классный час	Цель: воспитание гражданственности, патриотизма, подготовк патриотическому служению.	2	
	Тематический классный час	Цель: воспитание нравственных чувств к семье и родителям, подготовка к семейной жизни.	2	
	Учебно тематическая экскурсия	Храмы района, области, православные места, памятники культуры	1	
Общеинтеллектуальное	Встреча	С представителями ВУЗов и СУЗОВ	4	8
	Тематический классный час	Цель: воспитание экологической культуры, ценностного отношения к прекрасному, формирование художественной культуры, научного мировоззрения»	1	
	Учебно тематическая экскурсия	На предприятия города, района, области В высшие учебные заведения в зависимости от профиля обучения	3	
Общекультурное	Встреча	С представителями ветеранов труда, культуры и т.д.	2	8
	Тематический классный час	Цель: воспитание культуры общения с окружающими людьми, со сверстниками, старшими и младшими.	2	
	Учебно тематическая экскурсия	Памятники культуры областного и всероссийского уровней, выставки достижений народного искусства и т.д.	4	
Социальное	Встреча	С представителями правоохранительных органов, представителями власти и т.д.	2	12
	Тематический классный час	Цель: Воспитание социальной ответственности, компетентности, уважения к закону, государству и гражданскому обществу, формирование антикоррупционного мировоззрения»	4	
	Тематический классный час	Цель: воспитание трудовых и социально-экономических отношений»	4	
	Учебно тематическая экскурсия	Избирательную комиссию, прокуратуру, администрацию района	2	
	<b>ИТОГО</b>			<b>37</b>

**V. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОВНЕ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО**

<b>Направление ВУД</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	-	-	-
<b>Духовно - нравственное</b>	«Нравственные основы семейной жизни»	Образовательная программа «Нравственные основы семейной жизни»	Д. Моисеев, Н. Крыгина.
	«Разговоры о важном»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии наук
<b>Социальное</b>	«Россия – мои горизонты»	Федеральная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии наук

## **VII. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

Объекты мониторинга:

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

- особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении;
- особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика внеурочной деятельности складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа). Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

### **7.1. Критерии выбраны по следующим принципам:**

**1. Критерий результативности** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях.

При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

«Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

**2. Критерий вовлеченности** (сколько людей участвуют в чем либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост

вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

**3. Критерий возможностей** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

**4. Критерий Качественной оценки** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации. В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок. Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а так же комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

#### **7.2. Диагностика воспитанности учащихся.**

Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

#### **7.3. Диагностика комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса.**

Нами используются методы:

- блок анкет для изучения удовлетворенности участников образовательного процесса;
- блок методик для изучения удовлетворенности образовательного процесса и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;

- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

**1. Положительная динамика** (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и

социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).

**2. Инертность положительной динамики** подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);

**3. Устойчивость** (стабильность) исследуемых показателей духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования.

При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость исследуемых показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.

## **VIII. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА**

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-х классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Мы планируем увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Обучающиеся МБОУ «Песчанская СОШ» 10-11-х классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей. В соответствии с образовательной программой школы, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

