

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области**

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Песчанская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБОУ «Песчанская СОШ»  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.

Утверждаю:  
Директор  
МБОУ «Песчанская СОШ»  
Азаров В.А.  
протокол № 1  
от «30» августа 2023г.:  
Приказ № 68 от 30 августа 2023г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»  
Ивнянского района Белгородской области  
на 2023- 2024 уч. год**

с. Песчаное, 2023год

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Песчанская СОШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

**Нормативно-правовой основой формирования плана** внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ.
- Постановление Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 23.12.2002 № 919, от 01.02.2005 № 49, от 30.12.2005 № 854, от 20.07.2007 № 459, от 18.08.2008 № 617, от 10.03.2009 № 216).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, 18.12.2012г. №1060).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.08.2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255
- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.
- Постановление правительства Белгородской обл. от 02.10.2010 № 325-пп "О долгосрочной целевой программе "Развитие образования Белгородской области на 2011 - 2015 годы» (в ред. постановления правительства Белгородской области от 25.07.2011 N 279-пп).
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 №ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Методические рекомендации ГОУ ДПО Белгородский региональный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

«Организация деятельности общеобразовательного учреждения в условиях введения ФГОС начального общего образования в Белгородской области».

- Методические письма Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов о преподавании предметов.
- Устав МБОУ «Песчанская СОШ»
- Локальные акты МБОУ «Песчанская СОШ»

### Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план 3 - 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Содержание внеурочной деятельности учащихся начальных классов складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом образовательного учреждения.

### Оптимизационная модель внеурочной деятельности



Модель опирается на использование внутреннего потенциала МБОУ «Песчанская СОШ» (единое образовательное и методическое пространство в МБОУ «Песчанская СОШ», содержательное и организационное единство всех его структурных подразделений).

МБОУ «Песчанская СОШ» обладает всеми условиями для создания оптимизационной модели: кадровое обеспечение, нормативно-правовая база, учебно - методическая, финансово-экономическая, материально-техническая база.

В реализации оптимизационной модели принимают участие педагогические работники МБОУ «Песчанская СОШ» классный руководитель, учителя предметники, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, старший вожатый, школьный библиотекарь. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «Песчанская СОШ» учитывает использование возможностей учреждений дополнительного образования, культуры района (социальные партнёры): ДДТ, СЮН, ДЮСШ, сельская библиотека.

Содержание внеурочной деятельности учащихся 3 – 4кл. складывается из совокупности направлений развития личности и видов деятельности, организуемых педагогическим коллективом МБОУ «Песчанская СОШ» совместно с социальными партнёрами.

Внеурочные занятия, организуемые педагогами МБОУ «Песчанская СОШ» и социальными партнёрами, проводятся на базе школы и вышеуказанных организаций. Преимущества оптимизационной модели состоит в:

- создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении;
- содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений;
- предоставлении широкого выбора для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам в школе и социуме;
- привлечение к осуществлению внеурочной деятельности помимо педагогов образовательного учреждения квалифицированных специалистов системы дополнительного образования детей социума.

Модель представляет собой широкий выбор для обучающихся МБОУ «Песчанская СОШ» на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации учащегося.

Внеурочная деятельность организуется через классное руководство, в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

Содержание внеурочных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения

Внеурочная деятельность в 3-4 классах организуется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

**Целью реализации спортивно-оздоровительного направления** является понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья, формирование ценностного отношения к своему физическому и

психологическому здоровью, освоение гигиенической культуры, приобщение к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом внеурочной деятельности «Растем, играя», «Я — пешеход и пассажир».

**Целью духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, становление их гражданской идентичности; освоение элементарных представлений о религиозной картине мира, роли православия и других традиционных российских религий в развитии российского государства, в истории и культуре нашей страны, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсом внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Мой край – родная Белгородчина».

**Целью общеинтеллектуального направления** деятельности является помощь детям в освоении разнообразных доступных им способов познания окружающего мира; развитие познавательной активности, любознательности; формирование мотивации к обучению и познанию, развитие творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности; создание основы для всестороннего гармоничного и психического развития личности ребёнка, формирование у учащихся основ теоретического мышления, важнейших умений и навыков, необходимых для включения в различные сферы жизни общества.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено курсами внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики».

**Целью общекультурного направления** деятельности является ориентация младших школьников на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, создание условий для развития ценностно-целевых ориентаций, интеллекта и в целом духовного мира личности, на основе соотнесения его собственных потребностей, интересов и поступков с безусловными ценностными критериями истины, доброты, красоты, общения; формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Общекультурное направление реализуется в рамках плана воспитательной работы классного руководителя.

**Целью социального направления** является оказание помощи подросткам в освоении разнообразных способов деятельности: трудовых, игровых, художественных, двигательных умениях; формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, стремления к самостоятельности и творчеству; формирование ценностного отношения к учебе как виду творческой деятельности и первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях; воспитание и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, знакомство с различными видами профессий и их значением для человека.

Социальное направление реализуется в рамках программы внеурочной деятельности «Орлята России».

#### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы МБОУ «Песчанская СОШ»;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

### Режим работы по внеурочной деятельности в начальной школе

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в учебные дни во второй половине дня. Все внеурочные занятия организуются через 40 минут после уроков. Перерыв между занятиями составляет 10 минут. В день в образовательном учреждении организуется не более 2 учебных занятий.

(3-4 классы)

<b>Внеурочная деятельность</b>			
<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Год обучения</b>	
		<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Общеинтеллектуальное	"Основы логики и алгоритмики"	1ч.	1ч.
Духовно- нравственное	«Мой край – родная Белгородчина»	1ч.	1ч.
	«Разговоры о важном»	1ч.	1ч.
Спортивно-оздоровительное	«Я — пешеход и пассажир»	1ч.	1ч.
	«Растём играя»	1ч.	1ч.
Социальное	«Орлята России»	1ч.	1ч.
<b>Итого: (408ч.)</b>		<b>6ч.</b>	<b>6ч.</b>
		204ч.	204ч.

**Программно-методическое обеспечение**

<b>Направление ВУД</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Программа</b>	<b>Автор</b>
<b>Спортивно - оздоровительное</b>	«Я — пешеход и пассажир»	Программа внеурочной деятельности «Я — пешеход и пассажир»	Н.Ф. Виноградова
	«Растём играя!»	Авторская программа внеурочной деятельности	И.Л. Михайлусь
<b>Духовно - нравственное</b>	«Мой край – родная Белгородчина»	Примерная программа внеурочной деятельности «Мой край – родная Белгородчина»	Т.М. Стручаева, В.В. Стручаев, И.Р. Шиянова
	«Разговоры о важном»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии наук
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Путешествие в страну английского языка»	«Английский язык. Английский в фокусе»	под редакцией Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс
	"Основы логики и алгоритмики"	Программа курса «Информатика» 1 – 4 класс	Международная школа математики и программирования «Алгоритмика
<b>Социальное</b>	«Орлята России»	Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок».

## **Мониторинг эффективности внеурочной деятельности**

Контроль результативности и эффективности будет осуществляться путем проведения мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей.

**Целью** мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность внеурочной деятельности по следующим критериям:

- рост социальной активности обучающихся;
- рост мотивации к активной познавательной деятельности;
- уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;
- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности);
- удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью школы.

### **Объекты мониторинга:**

- оценка востребованности форм проведения занятий;
- сохранность контингента всех направлений внеурочной деятельности;
- анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости внеурочной деятельностью;
- вовлечённость обучающихся во внеурочную деятельность как на базе школы, так и в социуме.

### **Ожидаемые результаты**

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, городу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры и реализация, в конечном счете, основной цели – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.