

МБОУ «Песчанская СОШ»
Ивнянского района Белгородской области

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.



Утверждаю
Директор школы:
Азаров В. А.

Программа наставничества

(форма наставничества: учитель – ученик)

«Повышение мотивации в учёбе и социализация учащейся»

Наставник: Глушко Светлана Александровна, учитель русского языка и литературы

Пояснительная записка

Программа «Повышение мотивации в учёбе, успешная социализация учащегося» рассчитана на 68 часов и предназначена для учащейся 11 класса для успешной социализации учащейся и для подготовки к успешной сдаче экзамена по русскому языку. Программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные обучающейся, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. На индивидуальных консультациях предполагается уделять большое внимание развитию речи учащейся, развитию навыков и умений самостоятельного анализа предложенного текста. Эта работа предусматривает, в том числе, и систематическую индивидуальную домашнюю работу учащейся с полными тестами с последующей проверкой учителя и организацией работы над ошибками. Работа с выразительными средствами языка систематически проводится в процессе работы с текстом.

Цель курса: максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной самореализации, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения ; подготовка учащейся к итоговой аттестации по русскому языку в форме ЕГЭ.

Задачи:

1. Помощь учащейся в раскрытии и оценке своего личного потенциала.
2. Повышение мотивации к учебе и саморазвитию, к саморегуляции, формирования ценностных и жизненных ориентиров.
3. Развитие лидерских, организационных, коммуникативных навыков и метакомпетенций.
4. Повторение с учащимися основной теоретический материал курса русского языка; систематизирование и обобщение полученных знаний.
5. Совершенствование орфографических, пунктуационных, лингвистических и коммуникативных навыков учащейся.

Сроки реализации программы: сентябрь 2021- май 2022 год.

Реализация программы наставничества.

Этапы комплекса мероприятий по реализации взаимодействия наставник - наставляемый.

- Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого.
- Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым.
- Регулярные встречи наставника и наставляемого.
- Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого.

Мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух основных этапов:

- оценка качества процесса реализации программы наставничества;
- оценка мотивационно-личностного, компетентностного роста участницы, динамика образовательных результатов.

Обязанности наставника:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов, Устава МБОУ «Песчанская СОШ», определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемой план наставничества.
- Помогать наставляемой осознать свои сильные и слабые стороны и определить векторы развития.
- Формировать наставнические отношения в условиях доверия, взаимообогащения и открытого диалога.
- Ориентироваться на близкие, достижимые для наставляемой цели, но обсуждает с ней долгосрочную перспективу и будущее.
- Предлагать свою помощь в достижении целей и желаний наставляемого, и указывает на риски и противоречия.
- Не навязывать наставляемой собственное мнение и позицию, но стимулировать развитие у наставляемой своего индивидуального видения.
- Оказывать наставляемой личностную и психологическую поддержку, мотивировать, подталкивать и ободрять её.
- Личным примером развивать положительные качества наставляемой, корректировать её поведение в школе, привлекать к участию в общественной жизни школы, содействовать развитию общекультурного кругозора. Подводить итоги наставнической программы, с формированием отчета о проделанной работе с предложениями и выводами.

Права наставника:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Защищать профессиональную честь и достоинство.

- Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения.
- Получать психологическое сопровождение.
- Участвовать в школьных, региональных конкурсах наставничества.

Обязанности наставляемого:

- Знать требования законодательства в сфере образования, ведомственных нормативных актов. Устава МБОУ «Песчанская СОШ», определяющих права и обязанности.
- Разработать совместно с наставляемым план наставничества.
- Выполнять этапы реализации программы наставничества.

Права наставляемого:

- Вносить на рассмотрение администрации школы предложения по совершенствованию работы, связанной с наставничеством.
- Выбирать самому наставника из предложенных кандидатур.
- Рассчитывать на оказание психологического сопровождения.
- Участвовать в школьных, региональных и всероссийских конкурсах.
- Защищать свои интересы самостоятельно и (или) через представителя.

Ожидаемые результаты:

результатом правильной организации работы наставника будет высокий уровень включенности наставляемого во все социальные, культурные и образовательные процессы. Наставляемый получит необходимый стимул к культурному, интеллектуальному, психологическому совершенствованию, самореализации, а также развитию необходимых компетенций; успешная сдача ЕГЭ по русскому языку.

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			План.	Факт
1	Проведение контрольного среза знаний учащейся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения (входной контроль).	1	01.09.21	01.09.21
2	Знакомство учащейся с учебно-воспитательным планом школы, планом работы классного руководителя, планом работы учителя русского языка и литературы.	1	03.09.21	03.09.21
3	Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ, критерии её оценки.	1	08.09.21	08.09.21
4	Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ, критерии её оценки.	1	10.09.21	10.09.21
5	Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. (постановка ударения)	1	15.09.21	15.09.21
6	Фонетика и орфоэпия. Орфоэпические нормы. (постановка ударения)	1	17.09.21	17.09.21
7	Лексика, фразеология. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Антонимы, синонимы, паронимы. Изобразительные средства лексики. (Попутное повторение омонимов, групп слов по происхождению и употреблению, экспрессивной лексики). Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	22.09.21	22.09.21
8	Лексика фразеология. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости). Антонимы, синонимы, паронимы. Изобразительные средства лексики. (Попутное повторение омонимов, групп слов по происхождению и употреблению, экспрессивной лексики). Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии.	1	24.09.21	24.09.21
9	Подготовка к творческим конкурсам.	1	29.09.21	29.09.21
10	Морфемика и словообразование. Морфемы. Морфемный анализ слова. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова. Выразительные	1	01.10.21	01.10.21

	средства словообразования.			
11	Грамматика. Морфология. Морфологические нормы. Части речи. Образование форм слова (согласование в роде, числе, падеже; употребление предлогов; образование степеней сравнения прилагательных и наречий; склонение числительных).	1	06.10.21	06.10.21
12	Грамматика. Морфология. Морфологические нормы. Части речи. Образование форм слова (согласование в роде, числе, падеже; употребление предлогов; образование степеней сравнения прилагательных и наречий; склонение числительных).	1	08.10.21	08.10.21
13	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1	13.10.21	13.10.21
14	Орфография. Правописание Н и НН в суффиксах различных частей речи.	1	15.10.21	15.10.21
15	Правописание корней. Виды орфограмм в корне. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные в корне слова (попутно повторяем непроверяемые гласные и согласные, правописание гласных букв после шипящих и Ц)	1	20.10.21	20.10.21
16	Правописание корней. Виды орфограмм в корне. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные в корне слова (попутно повторяем непроверяемые гласные и согласные, правописание гласных букв после шипящих и Ц)	1	22.10.21	22.10.21
17	Проверочная работа по пройденному материалу.	1	27.10.21	27.10.21
18	Правописание приставок, правописание на стыке приставки и корня. Изменяемые и неизменяемые приставки. Гласные после приставок. Приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	29.10.21	29.10.21
19	Правописание приставок, правописание на стыке приставки и корня. Изменяемые и неизменяемые приставки. Гласные после приставок. Приставки ПРИ- и ПРЕ-.	1	10.11.21	10.11.21
20	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Спряжение глаголов.	1	12.11.21	12.11.21
21	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Спряжение глаголов.	1	17.11.21	17.11.21
22	Подготовка к творческим конкурсам.	1	19.11.21	19.11.21
23	Правописание НЕ и НИ со всеми частями речи.	1	24.11.21	24.11.21
24	Правописание НЕ и НИ со всеми частями речи.	1	26.11.21	26.11.21

25	Правописание НЕ и НИ со всеми частями речи.	1	01.12.21	01.12.21
26	Грамматика. Синтаксис. Синтаксические нормы (грамматически верное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами, с косвенной речью, с однородными членами)	1	03.12.21	03.12.21
27	Грамматика. Синтаксис. Синтаксические нормы (грамматически верное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами, с косвенной речью, с однородными членами)	1	08.12.21	08.12.21
28	Грамматика. Синтаксис. Синтаксические нормы (грамматически верное построение предложений с причастным и деепричастным оборотами, с косвенной речью, с однородными членами)	1	10.12.21	10.12.21
29	Проверочная работа по пройденному материалу.	1	15.12.21	15.12.21
30	Простое предложение. Члены предложения. Грамматическая основа предложения. Осложнение простого предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Омонимия вводных слов и членов предложения (попутно повторяем тему «Тире между подлежащим и сказуемым»)	1	17.12.21	17.12.21
31	Простое предложение. Члены предложения. Грамматическая основа предложения. Осложнение простого предложения. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Омонимия вводных слов и членов предложения (попутно повторяем тему «Тире между подлежащим и сказуемым»)	1	22.12.21	22.12.21
32	Знаки препинания в простом осложненном предложении (с однородными членами). Однородные члены препинания и знаки препинания при них.	1	24.12.21	24.12.21
33	Урок-практикум по пройденному материалу.	1	12.01.22	12.01.22
34	Урок-практикум по пройденному материалу.	1	14.01.22	14.01.22
35	Урок-практикум по пройденному материалу.	1	19.01.22	19.01.22
36	Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в речи.	1	21.01.22	21.01.22
37	Изобразительно-выразительные средства языка и их роль в речи.	1	26.01.22	26.01.22
38	Проверочная работа по пройденному материалу.	1	28.01.22	28.01.22
39	Подготовка к творческим конкурсам.	1	02.02.22	02.02.22
40	Речеведение. Текст. Логика текста. Смысловая и композиционная целостность	1	04.02.22	04.02.22

	текста. Последовательность предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.			
41	Речеведение. Текст. Логика текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Последовательность предложений в тексте. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.	1	09.02.22	09.02.22
42	Типы речи. Повествование, описание и рассуждение. Характеристика типов речи.	1	11.02.22	11.02.22
43	Типы речи. Повествование, описание и рассуждение. Характеристика типов речи.	1	16.02.22	16.02.22
44	Практикум. Обобщение I части. Анализ выполненных заданий.	1	18.02.22	18.02.22
45	Практикум. Обобщение I части. Анализ выполненных заданий.	1	23.02.22	25.02.22
46	Подготовка к сочинению по прочитанному тексту. Критерии проверки и оценки сочинения-рассуждения. Как создать собственный текст на основе предложенного текста?	1	25.02.22	02.03.22
47	Подготовка к сочинению по прочитанному тексту. Критерии проверки и оценки сочинения-рассуждения. Как создать собственный текст на основе предложенного текста?	1	02.03.22	02.03.22
48	Проблема текста. Типы проблем, способы выявления. Типовые конструкции (клише) для формулирования проблемы.	1	04.03.22	04.03.22
49	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы. Введение цитат в тексте сочинения.	1	09.03.22	09.03.22
50	Проверочная работа по пройденному материалу.	1	11.03.22	11.03.22
51	Комментарий к проблеме. Типы информации в тексте. Типовые конструкции (клише) для комментирования проблемы. Введение цитат в тексте сочинения.	1	16.03.22	16.03.22
52	Авторская позиция. Авторская позиция в художественном тексте. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции	1	18.03.22	18.03.22
53	Авторская позиция. Авторская позиция в художественном тексте. Автор и рассказчик. Типовые конструкции для выражения авторской позиции	1	23.03.22	23.03.22
54	Аргументация собственного мнения. Виды аргументов. Структура аргумента	1	25.03.22	25.03.22
55	Аргументация собственного мнения. Виды аргументов. Структура аргумента	1	06.04.22	06.04.22
56	Композиция сочинения. Основные средства связи между предложениями в тексте. Виды и формы вступления. Виды заключения	1	08.04.22	08.04.22
57	Проверочная работа по пройденному материалу.	1	13.04.22	13.04.22

58	Речевое оформление сочинения. Грамматические и речевые ошибки.	1	15.04.22	15.04.22
59	Речевое оформление сочинения. Логические и фактические ошибки.	1	20.04.22	20.04.22
60	Практикум. Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений.	1	22.04.22	22.04.22
61	Практикум. Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений.	1	27.04.22	27.04.22
62	Практикум. Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений.	1	29.04.22	29.04.22
63	Практикум. Написание, обсуждение и редактирование сочинений-рассуждений.	1	04.05.22	04.05.22
64	Пробное тестирование. Анализ выполненных работ.	1	06.05.22	06.05.22
65	Проведение контрольного среза знаний учащейся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения (выходной контроль).	1	11.05.22	11.05.22
66	Проведение контрольного среза знаний учащейся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения (выходной контроль).	1	13.05.22	13.05.22
67- 68	Анализ выполненной работы.	2	18.05.22 20.05.22	18.05.22 20.05.22

Подпись наставника: В.И.С.

« 1 » сентября 2021 год

Подпись наставляемого: Госсева

« 01 » сентября 2021 год