

Индивидуальный план работы

наставника с учениками, нуждающимися в наставничестве

Наставник: учитель русского языка и литературы, Глушко Светлана Александровна
(должность, ФИО)

Учащаяся, нуждающаяся в наставнике: Польшина Елизавета

Основание осуществления функций наставника:

Приказ № 30 от 25.03.2021 г. «О проведении учебно-методического семинара»

(приказ руководителя общеобразовательной организации с исходящими данными и наименованием)

Период реализации плана: сентябрь 2021 – май 2022 гг.

№ п\п	Блоки работ и планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат	Отметка об исполнении
Блок I. Изучение уровня успеваемости учащейся, нуждающейся в наставничестве				
1.	Проведение контрольного среза знаний учащейся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. (входной контроль)	Сентябрь	Аналитическая справка	
2.	Проведение контрольного среза знаний учащейся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. (выходной контроль)	Май	Аналитическая справка	
Блок II. Ознакомление учащейся, нуждающейся в наставничестве, с планом работы учителя, особенностями организации образовательной и иной деятельности				
1.	Знакомство учащейся с учебно-воспитательным планом школы, планом работы классного руководителя, планом работы учителя русского языка и литературы	Сентябрь	Беседа	
Блок III. Сопровождение деятельности учащейся, нуждающейся в наставничестве				
1	Ликвидация пробелов в знаниях, выявленных в ходе контрольных работ.	В течение учебного года	Мониторинг	
2	Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение	В течение учебного года	Сформированность навыков самостоятельной работы на уроках	

	посильных индивидуальных заданий неуспевающему ученику			
3	Использование на уроках различных видов опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.	В течение учебного года	Сформированность навыков устного и письменного ответов на уроках	
4	Регулярное и систематическое опрашивание, выставление оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.	В течение учебного года	Формирование объективности самооценки	
5	Проведение дополнительных (индивидуальных) занятий для неуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.	2 раза в неделю	Повышение качества знаний	
6	Создание ситуации успеха на уроке (поощрение малейшего продвижения; разрешение пользоваться наглядными пособиями, разрешение дольше готовиться; привлечение к высказыванию предложений при проблемном обучении, к выводам и обобщениям или объяснению сути проблемы, высказанной сильным учеником	В течение учебного года	Формирование навыков работы с наглядными пособиями	

Наставник: Глушко С. А. *Глушко*
 «25» марта 2021 г.
 Согласовано: директор Азаров В. А. *Азаров*
 «25» марта 2021 г.
 Ознакомлены: Польшина Е. *Польшина*
 «25» марта 2021 г.