

МБОУ «Песчанская СОШ»  
Ивнянского района Белгородской области

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от «17» августа 2021 г.



Утверждаю  
Директор школы:  
Азаров В. А.

Программа наставничества

(форма наставничества: учитель – учитель)

**«Повышение ИКТ-компетентности педагогов»**

**Наставник:** Бредихина Марина Олеговна, учитель информатики

2021 год

## Пояснительная записка

Актуальность образовательной программы обусловлена необходимостью информатизации образовательного пространства современной школы и активному внедрению информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информатизация образования является одним из приоритетных направлений развития социальной сферы и органически связана с процессом модернизации образования. Внедрение информационно – компьютерных технологий повышает требования к уровню профессионализма педагогов, так как информационная культура является частью общепедагогической культуры. Информационная компетентность педагога образовательного учреждения – повышает требования к уровню профессионализма педагога.

Теоретической основой программы являются современные концепции компьютерного обучения Л.Л. Босова, Н.Д. Угринович, О.Б. Воронковой, Б. Скиннера, Н. Краудера, П.Я. Гальперина, Н.Ф. Талызиной др. Базовые идеи и основные понятия, использованные в программе.

Наряду с находящимися на поверхности возможностями, которыми обладают ИКТ (процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи информации для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления), у данных технологий есть ряд скрытых развивающих возможностей:

- трансформирование (преобразование) педагогической деятельности (пересмотр традиционных установок обучения, поиск и выбор педагогических технологий, адекватных ИКТ, переход к личностно-ориентированному обучению, культивирование педагогической рефлексии);
- формирование сетевых педагогических сообществ на основе новых сервисов Интернет (обмен педагогическим опытом, сетевое взаимодействие на основе обмена знаниями, консультирование, создание коллективных гипертекстовых продуктов);
- формирование нового типа мышления (самоорганизующийся, общественный, экологический тип мышления).

Идеология программы может быть сформулирована так: формирование и развитие ИКТ-компетентности педагога как компонента его общей педагогической культуры и показателя его профессионального мастерства.

**Цель программы:** повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.

**Задачами программы:**

1. Выявление базового уровня ИКТ-компетентности педагогов.
2. Разработка системы методической поддержки педагогам в области повышения их информационной компетентности.
3. Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2021- август 2022 год.

В процессе реализации данной программы планируется получить следующие **ожидаемые результаты:**

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ.
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладение приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогами приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- овладение приемами организации сетевого взаимодействия;

- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

## Содержание деятельности

На занятиях по обучению педагогов компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагогов;
- занятия по обучению программам Word, Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций – «Текстовый редактор Microsoft WORD», «Таблицы в текстовом редакторе», «Создание презентаций в MS PowerPoint», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет», «Электронная почта. Создание и отправка сообщений», «Windows Movie Maker»;
- практическая работа в сети Интернет;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения	Планируемый результат
1.	Анкетирование педагогов по научной разработке на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Сентябрь	Анкетирование
2.	Семинар на тему: «Основы работы на профессиональном компьютере»		План семинара
3.	Практическое занятие по теме: «Работа в текстовом редакторе Microsoft Word»		Конспект практического занятия
4.	Практическое занятие по теме: «Работа в электронной таблице»		Конспект практического занятия
5.	Семинар - практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (1 занятие - теоретическая часть)	Октябрь	План семинара
6.	Семинар – практикум для педагогов на тему: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (2 занятие - практическая часть)		План семинара

7.	Консультация на тему: «Что такое браузер»		Банк материалов для проведения консультаций
8.	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex, Google».		Конспект практического занятия
9.	Семинар - практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (1 занятие - теоретическая часть)	Ноябрь	План семинара
10.	Семинар - практикум на тему: «Создание слайд-шоу, фильма в Windows Movie Maker» (2 занятие - практическая часть)		План семинара
11.	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе со школьниками»	Декабрь	Банк материалов для проведения консультаций
12.	Мастер - класс для учителей по использованию ИКТ во время работы с детьми	Январь	План мастер-класса

13.	Практическое занятие: «Создание профессионального сайта педагога»		Конспект практического занятия
14.	«Домашнее задание» подготовка и размещение материалов на личных сайтах педагогов	Февраль	Ссылка на личный сайт педагога
15.	Открытые занятия с применением ИКТ и интерактивных технологий для педагогов		Конспект открытого занятия
16.	Конкурсы	Март-апрель	Приказ об итогах, грамота
17.	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ	Май	Анкетирование
18.	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год»		План семинара



### Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Сентябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Ноябрь	Умение работать с программами Microsoft Office, владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Владение навыками поиска информации в Интернете, умение создать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Март	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий, и способами и методами применения компьютерных технологий в работе с детьми и родителями	Тематический персональный	Анализ занятий