

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: *С.А. Давыдов*
Приказ МБОУ «Песчанская СОШ»
от «30» августа 2023 г. №



ГОДОВОЙ ПЛАН
Структурное подразделение–Детский сад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Песчанская средняя общеобразовательная школа»
Ивнянского района Белгородской области

с. Песчаное 2023

Содержание

І ЧАСТЬ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с/п –Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)		
Общая характеристика дошкольного учреждения		
РАЗДЕЛ 1 Анализ конечных результатов деятельности с/п –Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» за 2022-2023 учебный год и его достижений		
1.1.1.	<i>Анализ качества условий в ДОУ, созданных и использованных для реализации ОПДО</i>	
1.1.2.	<i>Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ОП ДО;</i>	
1.1.3.	<i>Анализ качества результатов реализации ООП ОПДО</i>	
1.1.4.	<i>Анализ достижения запланированных целей и реализация задач ДОУ в 2022-2023 учебном году</i>	
РАЗДЕЛ 2 Планирование деятельности с/п –Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» на 2023-2024 учебный год		
1.2.1	<i>Цели, задачи, приоритетные направления с/п –Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» с Песчаное Ивнянского района 2023-2024уч.г.</i>	
1.2.2.	<i>Охрана здоровья воспитанников: -система мер, направленная на реализацию пунктов 1 (пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального Закона №273 «Об образовании в РФ»</i>	
1.2.3.	<i>Организация образовательной деятельности в ДОУ</i>	
1.2.4.	<i>Обеспечение условий для реализации образовательной программы в ДОУ.</i>	
1.2.5.	<i>Обеспечение результатов реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО</i>	
ІІ часть Планирование деятельности дошкольной образовательной организации на летний оздоровительный период 2024г. (июнь – август)		
РАЗДЕЛ 1 Анализ результатов деятельности за летний оздоровительный период		

2.1.1.	<i>Анализ качества достижений запланированных целей и реализации задач на летний оздоровительный период 2023 года</i>	
2.1.2.	<i>Анализ создания благоприятных условий (кадровых, материально-технических, финансовых), их рациональное использование для развития, оздоровления и воспитания детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в летний оздоровительный период 2023 года</i>	
2.1.3.	<i>Анализ организации профилактической работы с детьми, двигательного режима, рационального питания дошкольников в летний оздоровительный период 2023 года</i>	
2.1.4.	<i>Анализ организации системы работы с родителями воспитанников и социумом, направленных на реализации задач в летний оздоровительный период 2023 года</i>	
РАЗДЕЛ 2		
Планирование деятельности с/п – Детский сад		
МБОУ «Песчанская СОШ» на летний оздоровительный период		
2.2.1.	<i>Цель, задачи на летний оздоровительный период 2023-2024 учебного года</i>	
2.2.2.	<i>Обеспечение условий в ДОУ (кадровых, материально-технических, финансовых):</i> <i>- система мер, направленных на создание и использование условий в ДОУ для реализации задач в летний оздоровительный период в</i>	
2.2.3.	<i>Охрана здоровья детей в летний оздоровительный период:</i> <i>- система мер, направленная на реализацию пунктов 1</i> <i>(пп.,2,3,4,5,6,8,9,10,11), п.2, п.3, п.4 (пп.1,2,3,4) ст.41 Федерального</i>	
2.2.4.	<i>Реализация образовательной деятельности в летний оздоровительный период:</i> <i>- система мер по организации видов детской деятельности с детьми в ДОУ,</i> <i>- система мер по организации режимных моментов в ДОУ;</i>	

І ЧАСТЬ

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ с/п –Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД (сентябрь - май)

Общая характеристика организации

№	Показатели	Характеристика
1	Полное наименование в соответствии с уставом:	Структурное подразделение- Детский сад Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Песчанская СОШ» Ивнянского района Белгородской области (С/П –Детский сад МБОУ « Песчанская СОШ»
2	Тип ОУ:	Дошкольное образовательное бюджетное учреждение
3	Вид ОУ:	Детский сад
4	Юридический адрес:	309121 Белгородская область Ивнянский район с. Песчаное ул. Молодёжная 1а
5	Режим работы	10.5-ти часовой: с 7.30 до 18.00, в рамках пятидневной рабочей недели, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.
6	Телефон:	8 (47243) 40-1-19
8	E-mail:	peschanschool@mail.ru
9	Адрес сайта:	https://shkolapeschanskayaiivnyanskijr31.gosweb.gosuslugi.ru/
10	Учредитель:	МКУ «Управление Образования Администрации Муниципального района «ИВНЯНСКИЙ РАЙОН» Белгородской области
11	Руководитель:	Азаров Владимир Александрович

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение с/п Детский сад «Песчанская СОШ» с. Песчаное функционирует: с 1987г., в 2020г. произведен капитальный ремонт ДОУ.

Согласно типовому проекту, корпус детского сада, расположенный по адресу с. Печаное Ивнянского района Белгородской области, ул. Молодёжная д1а, рассчитан на 2 группы с количеством 40 мест. Здание детского сада является пристройкой к МБОУ «Песчанская СОШ», отвечающем санитарно-эпидемиологическим, противоэпидемическим требованиям, правилам пожарной безопасности, психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. В связи с потребностями

получателей услуг дошкольного образования, за отчетный период в с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» зачислено 35 воспитанников.

Все помещения с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с СанПиН. Имеются методический кабинет, медицинский блок, зал для музыкальных и физкультурных занятий, прачечная, гладильная.

На территориях располагаются безопасные игровые площадки для разновозрастных групп, оснащенные теневыми навесами, оборудованы спортивная площадка.

Развивающая образовательная среда, созданная в детском саду, соответствует ФГОС ДО, обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия

Характеристика контингента воспитанников:

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется МКУ «Управлением Образования администрации Муниципального района «Ивнянский район» Белгородской области в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе банка данных, зафиксированном на региональном информационном ресурсе по учету детей на зачисление в дошкольные образовательные организации и наличия свободных мест в Учреждении. Прием детей в Учреждение осуществляется директором по заявлению родителей (законных представителей) детей в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Возраст приема детей в Учреждение определяется Уставом Учреждения.

В среднем детский сад за 2022-2023уч.год посетили 35 воспитанников, функционирование по ДОУ составило 45%, заболеваемость по ДОУ на 1 ребёнка 0,75% в школу выпустили 11 дошкольников.

Функционировало 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа общей направленности 3-5лет 15дет.
- старшая разновозрастная группа общей направленности 5 - 7лет 15дет;

Контингент воспитанников благополучный. Результаты мониторинга контингента родителей (законных представителей) обучающихся представлены в таблицах 2, 3.

Социальный паспорт с/п – Детский сад. МБОУ « Песчанская СОШ»

на 01.09.2022 года

№ п/п	Характеристика родительского состава	Количество
-------	--------------------------------------	------------

1.	Всего детей	35
2.	Всего родителей	56
2.1.	Рабочие	26
2.2.	Служащие учреждений	7
2.3.	Учителя, врачи, работники культуры	3
2.4.	предприниматели	2
2.6.	неработающие	19
2.7.	Работники частных предприятий	0
2.8.	Пенсионеры	1
3.	Дети из неполных семей	1
3.1.	полные	19
3.2.	многодетные	9
3.3.	опекунство	0
3.4.	разведённые	2
3.5.	мать – одиночка	2
3.6.	вдовы (вдовцы)	1
4	Дети, нуждающиеся в соц. Защите	0
4.1	Малообеспеченные семьи	0
5.	Образовательный уровень родителей	
5.1.	Неполное среднее	0
5.2.	среднее	17
5.3.	Среднее специальное	22
5.4.	Незаконченное высшее	1
5.5.	высшее	9
6.	Возраст родителей	
6.1.	20-30	6

6.2.	30-40	22
6.3.	40-50	6
6.4.	50-60	3
7.	Количество детей в семье	
7.1.	1	8
7.2.	2	3
7.3.	3,4	3
8	Жилищно-бытовые условия	
8.1.	хорошие	12
8.2.	удовлетворительные	2
8.3.	неудовлетворительные	0
8.4.	не имеющие собственного жилья	0
9	Беженцы	0
10	Переселенцы	0
11	Малообеспеченные	0
12	Родители -инвалиды	0

№	Льготная категория	2022-2023	
		Кол-во	в %
1	Многодетные	9	25,7%
3	Родители опекуны	0	0%
4	Дети- инвалиды	1	2,9%
6	Родители жители Украины	2	5,7%
7	Матери одиночки	2	5,7%
	Всего	14	40%

Деятельность педагогического коллектива направлена на соответствие запросам современного общества, заказчиков услуги родителям (законным представителям), требованиям ФГОС ДО.

Выводы: В с/п –Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» созданы условия, обеспечивающие высокую конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.

Контингент семей социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Также созданы условия для образования детей раннего возраста.

Перспективы: 95% охвата родителей онлайн консультированием с использованием различных мессенджеров, создания страницы учреждения в соцсетях с постоянным обновлением информации. Поддержание конкурентоспособности ДООУ путём расширения и улучшения условий образовательного пространства для семей с различными образовательными потребностями.

I. Анализ конечных результатов деятельности с/п-Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» в 2022-2023 уч.году

В 2022- 2023учебном году деятельность коллектива дошкольного учреждения была направлена на решение:

Цель: создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Задачи:

1.Создание в образовательной организации условий для развития здоровь ориентированной личностной позиции воспитанников и профилактики нарушений их здоровья через реализацию муниципальных и региональных приоритетов развития дошкольного образования в вопросах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

2.Развитие ранней профориентации детей 4-7 лет (интереса к профессиям взрослых и ценностно-смыслового отношения к их труду) через включение в образовательную деятельность с детьми современных программ и технологий экономической направленности.

3.Обновление образовательной развивающей предметно-пространственной среды ДООУ, ориентированной на поддержку самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности каждого ребенка посредством создания тематических и полифункциональных образовательных зон (специализированные зоны).

1.1. Анализ качества условий в ДООУ, созданных и использованных для реализации ООПДО

Требования к условиям реализации Программы включают требования к психолого-педагогическим, кадровым, материально-техническим и финансовым условиям реализации Программы, а также к развивающей предметно-пространственной среде (ФГОС ДО п. 3.1)

Согласно программе внутренней системы оценки качества с/п- Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» в 2022-2023 учебном году выявлено, что в ДОУ созданы следующие условия:

Анализ организации развивающей предметно-пространственной среды для осуществления образовательной деятельности.

Деятельность ДОО была направлена на создание развивающей предметно — пространственной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.) с учетом проведённой оценки готовности к введению ФГОС ДО (ФГОС ДО 3.5.).

На основании годового плана в с/п - Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» была проведена оценка уровня соответствия развивающей предметно - пространственной среды требованиям ФГОС ДО. Цель мониторинга: выявить уровень реализации основной образовательной программы дошкольного образования группами с/п - Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» в части выполнения требований ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде.

В результате анализа выявлено, что в детском саду осуществляется творческий подход к организации развивающей предметно-пространственной среды; активно внедряются элементы доброжелательной среды: постеры детских достижений, оборудование коридора, систему навигации в ДОУ; реализуются инновационные технологии в соответствии с современными требованиями к реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

с/п – Детский сад обеспечено детской мебелью, игровым оборудованием. Созданные игровые центры полифункциональны, трансформируемы, содержательно насыщены, доступны, безопасны.

- построение РППС организовано с учетом комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;

- создание РППС, обеспечивает образовательную деятельность в процессе и организации различных видов деятельности;

- создание РППС, обеспечивает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей в рамках организованной образовательной деятельности, так и в самостоятельной детской деятельности.

-в образовательной деятельности используются внутренние помещения, территория ДОУ.

РППС ДОУ и групп удовлетворяет потребность ребенка в двигательной активности, общении и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, уединении детей. В организации РППС групп ДОУ используется схема зонирования пространства по направлениям:

ОО Познавательное развитие: «Никто не забыт – ничто не забыто»,
«Красная книга Белгородской области»

ОО Художественно – эстетическое развитие: «В мире сказок», ОО Социально-коммуникативное развитие «Мультландия».

В детском саду имеется:

физкультурный зал с современным оборудованием: спортивный инвентарь (мячи и обручи разного диаметра и назначения, гимнастические палки, массажные дорожки для ног, ворота для спортивных игр, мелкое спортивное оборудование, нестандартное оборудование для коррекционной работы)

- спортивная площадка, состоит из секторов: футбольное поле, площадка для подвижных игр.

Для родителей оформлены информационные и образовательные афиши, из которых они узнают о жизнедеятельности группы, проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателя о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества, постеры личных достижений воспитанников.

с/п – Детский сад в достаточной степени укомплектовано учебно-методической, информационно-справочной литературой, художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), периодическими изданиями, необходимыми для осуществления педагогами образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

Вывод: таким образом, развивающая предметно-пространственная среда отвечает принципам ФГОС ДО к РППС ДОО, соответствует ООП ДО обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, а также соответствует индивидуальным особенностям детей. При создании учтены возрастные и индивидуальные особенности детей, региональные приоритеты.

Проблемное поле:

- в связи с новыми методическими рекомендациями по реализации ФООП

Перспектива:

1. Пополнение и обновление РППС в соответствии с ФГОС ДО, возрастом детей, годовыми задачами ДООУ.

Анализ материально-технических условий,

В с/п - Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» созданы благоприятные условия для получения детьми дошкольного образования. Размещение и оснащение помещений направленно на развитие дошкольников, позволяет

детям реализовать свои потребности, творческие способности, интересы.

№	Наименование помещения	Архитектурно-пространственная характеристика
1	Группа общей направленности	В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (для приема детей, хранения верхней одежды), групповая (для проведения игр, занятий и приема пищи), имеют отдельные спальни, в группе определена буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная. Групповая ячейка укомплектована мебелью, игровым оборудованием в соответствии с антропометрическими и возрастными особенностями детей, имеют соответствующую маркировку. Групповые имеют запасные выходы для противопожарной безопасности.
2	Музыкальный зал и Физкультурный зал	<p>Помещение предусмотрено для развития культурного и духовного потенциала детей, музыкального развития, оснащен современными техническими средствами: ноутбук, принтер, экраном, детскими музыкальными инструментами, В зале проходят праздники и развлечения. Данная предметно-развивающая среда позволяет обеспечить самовыражение и творческое</p> <p>Проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики, оздоровительной работы, организации самостоятельной двигательной деятельности воспитанников, совместных мероприятий с родителями (законными представителями), спортивных развлечений с целью развития полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Оснащен спортивным оборудованием: шведская стенка, мячи,</p>
3	Коридор	<p>Для наглядной информации, обеспечения взаимодействия участников образовательных отношений, представлены выставки для родителей.</p> <p>Центр дорожного движения в доступной форме знакомит детей с ПДД, с видами транспорта и различными профессиями.</p>
4	Пищеблок	Отвечает требованиям и рекомендациям СанПиН,

		<p>предусматривающих последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.</p> <p>Оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, жарочным шкафом, водонагревателем, электрическими плитами, электрическими сковородками, стационарными мясорубками, холодильниками, ларем холодильным, холодильным шкафом, морозильными камерами, весами площадочными, весами электрическими, картофелечисткой. Расстановка технологического оборудования обеспечивает свободный подход к нему и правильную поточность производственных процессов. Вентиляция приточно-вытяжная с механическим и естественным побуждением предусмотрена в производственных цехах пищеблока, находятся в рабочем состоянии.</p>
5	Прачечная	Оборудована шкафом для хранения грязного белья, стиральной машиной с автоматическим управлением.
	Методический кабинет	Оборудован шкафами для методических пособий и литературы, столами, стульями
6	Гладильная	Оборудована шкафами для хранения чистого белья, сушилка, утюгом.
7	Игровые площадки	Площадки имеют места для подвижных игр и отдыха. Оснащены песочницами, игровым и спортивным оборудованием, досками для рисования, горками, качелями-качалками, имеются игровые павильоны.
8	Спортивная площадка	Состоит из секторов: футбольная площадка, площадка для подвижных игр. Способствует повышению уровня реализации содержания образовательной области «Физическое развитие»

Главным компонентом организации среды является ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивались в помещении и на территории ДОУ. Ответственными лицами регулярно проводилась проверка состояния рабочих мест, приборов и оборудования. Успешно осуществлялись тренировочные эвакуации воспитанников (3 раза в неделю) при различных «Вводных».

Плановое санитарно-гигиеническое обучение прошли все сотрудники ДОУ, повысили квалификацию по противопожарной безопасности, тепло - энергохозяйству.

с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» оснащён пультом обеспечения безопасности, который включает автоматическую пожарную сигнализацию,

экраны камер видеонаблюдения, тревожную кнопку, звуковое оповещение.

В ДОУ созданы оптимальные материально-технические и медико-социальные условия для пребывания детей в детском саду, в том числе и для детей с ОВЗ и детей инвалидов.

Выводы: Созданные условия постоянно обновляется и совершенствуется, обеспечивают детям чувство психологической защищенности, а также реализацию права каждого на интеллектуальное, физическое и духовное развитие,

Перспективы: насыщение архитектурно-пространственного компонента образовательного процесса элементами доброжелательности.

Анализ кадровых условий

В 2022-2023уч. году Учреждение было укомплектовано педагогами на 75% согласно штатному расписанию. Образовательный процесс в Учреждении обеспечивают 3 педагога: Воспитатели – 3;

Возрастной состав педагогов ДОО

Возраст педагогов	Всего человек (1)	%
до 25 лет		
от 25 до 30 лет		
от 30 лет до 50 лет	1 чел	33.33%
от 50 лет до 55 лет	1 чел	33.33%
свыше 55 лет	1 чел	33.34%

Распределение педагогического персонала по стажу

Стаж педагогический	Кол -во человек (3)	Доля от общего числа педагогов
до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 10 лет до 20 лет	1 чел	33.33%
свыше 20 лет	2 чел	66.67%

Распределение педагогических работников по образованию

Уровень образования	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
Имеют высшее педагогическое	2чел	66.67%

образование		
Среднее специальное педагогическое образование	1 человек	33.33%

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории

Наличие / отсутствие квалификационной категории	Кол –во человек	Доля от общего числа педагогов
высшую квалификационную категорию		
первую квалификационную категорию	2 чел	66.67%
Соответствие занимаемой должности	1 чел	33.33%

Методическая работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с Планом деятельности ДОУ посредством различных форм: педагогические советы, деловые игры, тренинги, мастер-классы, смотры-конкурсы,

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, приобретают и изучают новинки периодической литературы, участвуют в конкурсах профессиональной направленности, что способствует самореализации, формированию позитивной оценки педагога. Все это в комплексе дает хороший результат в организации образовательной деятельности.

Выводы: Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, т.е. становятся лидерами, а остальные воспитатели (специалисты) получают в руки современные педагогические технологии и стимул для развития профессиональных умений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Перспективы: Анализ педагогической практики в с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» показывает, что повышение качества работы педагогов - это именно тот фактор, который оказывает прямое влияние на уровень образованности воспитанников. Решение задачи по социализации детей требует педагога с новыми компетенциями и с высокой мотивацией. Так же, для обеспечения роста профессионального мастерства педагога необходимо внести коррективы в систему стимулирующих мер поощрения педагога, создать условия (мотивацию) участия в системе профессиональных конкурсов.

Анализ условий для физического развития дошкольников

Традиционно, одной из основных задач ДООУ является деятельность

по освоению здоровьесберегающих технологий, использованию индивидуализированного и дифференцированного подхода к участникам образовательных отношений, охране и укреплению психофизического здоровья детей с целью обеспечения стойкой динамики в снижении заболеваемости дошкольников.

Анализ заболеваемости и функционирования. Сохранение и укрепление физического, психологического, эмоционального здоровья детей - приоритетное направление работы ДООУ в 2022-2023 уч. году.

В рамках соглашения с Ивнянской центральной районной больницей по графику врачи проводят осмотр детей или консультирование родителей.

В ДООУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей. В результате - на протяжении последних лет отмечается устойчивая динамика снижения уровня заболеваний воспитанников.

Так же оздоровительной работой с детьми занимаются медицинская сестра, педагоги ДООУ, которые осуществляют профилактические и оздоровительные мероприятия. В каждой возрастной подгруппе ведётся тетрадь здоровья для учета оздоровительных мероприятий, отслеживания заболеваемости и регулирования постепенности нагрузки после перенесённых болезней. Это обеспечивает дифференцированный подход к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования в течение 2022-2023уч. года рассматривались на заседаниях педагогического совета.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

31.05.2021г. 32 ребёнка	31.05.2022г. 34 ребёнка	31.05.2023г. 35 детей
1 группа здоровья – 22реб. (68,8%)	1 группа здоровья – 18 чел. (52,9%)	1 группа здоровья – 21чел(60%)
2 группа здоровья - 5 дет. (15,6%)	2 группа здоровья – 9 дет. (26,6%)	2 группа здоровья – 7дет.(20%)
3 группа здоровья - 4 реб. (12,5%)	3 группа здоровья 6 дет. (17,6%)	3 группа здоровья – 6 дет.(17,1%)
4 группа здоровья - 1чел. (3,1%)	4 группа здоровья – 1реб. (2,9%)	4 группа здоровья – 1чел. (2,9%)

Сравнительная таблица здоровья детей

Уч. год	Кол-во детей	Заболеваемость по ДОУ	Заболеваемость по району
2020-2021	32	1.5	7.1
2021-2022	34	0,7	5.8
2022-2023	35	1.2	

Функционирование по ДОУ

Учебный год	%
2020-2021	41%
2021-2022	42%
2022-2023	45%

Медицинской сестрой Арустамян С.Ю во время подъема простудных заболеваний были разработаны памятки для педагогических работников и родителей по предупреждению и профилактике гриппа, ОРВИ и COVID-19, представлена подробная информация о российских вакцинах против коронавируса (Спутник V («Гам-КОВИД-Вак»), «ЭпиВакКорона», Вакцина НИИ им. М.П.Чумакова).

В ДОУ соблюдался масочный режим сотрудников и посетителей, обработка рук антисептиком, в группах использовались стационарные бактерицидные лампы, ионизаторы воздуха. Во время приема детей бесконтактными термометрами измерялась температура тела, сотрудников и посетителей. Данные измерений заносились в журналы.

Педагогами в каждой возрастной группе имеется паспорт здоровья, в которой отмечалась группа здоровья ребенка, физического развития, его индивидуальные особенности, антропометрические данные и рекомендации врача.

Также осуществлялся учет оздоровительных мероприятий, отслеживание заболеваемости и регулирование постепенности нагрузки после перенесенных заболеваний, что обеспечило дифференцированный подход педагогов к каждому ребенку с учетом состояния здоровья, индивидуальных особенностей, эмоционального состояния.

В ДОУ разработана и реализуется система закаливающих мероприятий, в которой учитывается постепенность воздействия того или иного фактора. В период адаптации закаливание начинается с применения воздушных ванн (облегченная форма одежды). После адаптационного периода используются различные виды закаливающих процедур после дневного сна согласно

возрасту воспитанников: контрастное воздушное закаливание; мытье рук до локтя, босохождение по массажным коврикам, самомассаж.

В группе в осенне-зимний период проводилась дополнительная витаминизация (с - витаминизация), в зимне-весенний период - регулярный прием овощных салатов.

Особое внимание уделялось детям с ограничениями по физической культуре: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях.

Вывод: проводимая планомерная и систематическая работа позволяет сохранять физическое и психическое здоровье воспитанников, добиваться положительной динамики. Выполнение требований СанПиН, требований ФГОС ДО к условиям реализации образовательной программы, по охране и укреплению здоровья способствовало стабильному улучшению ситуации в сфере охраны здоровья дошкольников. Созданная в Учреждении система работы по здоровьесбережению позволяет качественно решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни.

Выявленная проблема: после плановых осмотров врачами в медицинских карточках воспитанников не меняется группа здоровья. Недостаточная компетентность родителей в вопросах необходимости вакцинации детей в осенний период, а также в вопросах организации здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы развития:

- продолжение просветительской работы среди родителей о важности и необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей, увеличение охвата вакцинацией детей на **94%**, в том числе и от сезонных заболеваний (грипп, ОРВИ, COVID-19);
- формирование у родителей позитивного отношения к детскому саду и мотивацию системного посещения детьми воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Обеспечение рационального питания

Немаловажную роль в системе здоровьесберегающих мероприятий играет организация рационального и полноценного питания воспитанников. Организация питания осуществляется в соответствии с примерным 10 – дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста в соответствии с СанПиН, утвержденным заведующим.

Воспитанники обеспечены трёхразовым сбалансированным питанием. Производственный процесс по приготовлению блюд осуществляется квалифицированными поварами. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок располагается на первом этаже, имеет отдельный вход и включает несколько помещений – холодный, горячий цех, моечные, кладовая

для сухих продуктов, организация процессов приготовления пищи исключает встречные потоки сырой и готовой продукции. Все продукты, поступающие в учреждение, имеют необходимые санитарные декларации соответствия. В отчетном году нарушений сроков и условий хранения, организации питания, случаев отравлений и заболевания ОКИ и ТПИ детей не выявлено.

Выполнение натуральных норм питания в 2022-2023уч. году составило **более 94 %**. В детском саду ведётся постоянный контроль за соблюдением режима питания. Контроль осуществляют директор, медсестра, воспитатели. Итоги оперативного и общественного контроля организации питания регулярно обсуждаются на совещании, педагогических советах, родительской общенности. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Специалисты ДОУ (административно-управленческий, медицинский, педагогический персонал) проанализировали требования новых санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, соотнесли с учетом практического опыта детского сада. По результатам проведенной работы внесены изменения в локальные акты: «Циклическое меню», «График смены кипяченой воды» «Программа производственного контроля», «Ежедневное меню», «Гигиенический журнал для сотрудников», «Журнал учета температуры и влажности на складах», «Технологические карты».

Вывод: в ДОУ системно проводится работа по организации качественного и сбалансированного питания детей дошкольного возраста. По результатам мониторинга, проведенного в 2022-2023уч. году, можно отметить, что родители в целом удовлетворены организацией и качеством питания в учреждении.

Перспективы развития:

- организовать работу с/п-Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21;
- развивать у детей бережное отношение к здоровью, формировать у них полезные привычки и навыки в области питания;
- сделать рацион питания дошкольников разнообразным, а питание сбалансированным и качественным;
- ввести специально составленный рацион питания для детей с пищевой аллергией.

Обеспечение безопасности

В течение 2022-2023 уч. года обеспечение безопасности участников образовательного процесса в ДОО определялось несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда;
- пожарная безопасность;

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей, посещающих ДОО; - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОО и инструкциям по технике безопасности. Инструктажи проводятся ответственным лицом, согласно плану.

В с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций в течение учебного года регулярно по плану проводились тренировочные плановые и внеплановые мероприятия с детьми и работниками ДОО.

В с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» согласован и утверждён «Паспорт антитеррористической безопасности» и «Паспорт безопасности».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности здание детского сада оборудовано тревожной кнопкой и автоматической сигнализацией, имеющей выход на централизованный пульт единой службы спасения, пропускной режим МБДОУ осуществляется - сотрудниками.

В 2022-2023уч. году в МБДОУ не зафиксировано случаев травматизма персонала и воспитанников во время проведения НОД, прогулок и режимных моментов.

Информационно-развивающая среда детского сада

с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» оснащен:

- 1 проектор,
- 1 принтер,
- 1 ноутбук,
- музыкальный центр, - экран.

Оборудование позволяет организовать современный, эффективный образовательный процесс.

Обеспечивается информационно-ресурсное управление ДОО: - наличие сайта ДОО;

- наличие страниц учреждения в социальных сетях; - электронной почты
- электронной цифровой подписи

Обеспечивается ресурсно-информационная открытость через сайты: -

Белгородский институт развития образования;

- Пенсионный фонд РФ;

- Электронный мониторинг образовательных учреждений; -
Электронный маркет.

Вывод: Информационные условия позволяют осуществлять функционирование ДООУ и организацию образовательного процесса на современном уровне.

Библиотечно-информационное обеспечение

ДООУ укомплектовано художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Программно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Вывод: библиотечный фонд ДООУ востребован педагогическим работникам, в течение учебного года педагоги систематически пользуются учебно-методической литературой. В ДООУ имеются репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В связи с введением ФОП и ФГОС ДО необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Финансовые условия

Финансирование с/п - Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» осуществляется за счет муниципального образования Ивнянского района и распространяется на образовательные услуги в объеме государственного образовательного стандарта и финансирование затрат на содержание материальной базы учреждения.

Финансирование социальных услуг муниципалитет осуществляет совместно с родителями. Родители оплачивают услуги по присмотру и уходу за детьми (в размере, не превышающем 20% от общей стоимости содержания

ребёнка в ДОУ).

Финансирование ДОУ планируется и организовывается учредителем на основе нормативов финансирования, используются средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов.

1.1.2. Анализ качества организации образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ООПДО.

Порядком организации осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования и была направлена на решения общих задач дошкольного образования:

- охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Наименование программы	Группа, в которых реализуется программа
Основная образовательная программа дошкольного образования с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» разработанная с учетом «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы	- разновозрастная группа общей направленности 3-5 лет; - разновозрастная группа общей направленности 5-7 лет;
По приоритетным направлениям развития воспитанников в ДОУ используются парциальные программы, технологии, освоение которых осуществляется в процессе ОД и в режимных моментах:	
Наименование программы	Направление
Парциальная программа познавательного развития дошкольников «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой	Познавательное развитие

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено следующими программами

В течение 2022-2023 учебного года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям (ФГОС ДО 3.1). Педагог оптимально стремится обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей (ФГОС ДО 1.6). В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям (ФГОС ДО 2.6).

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования.

Обеспечивалось содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности.

Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). Создавались условия развития для каждого конкретного ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности

Большое внимание уделялось формированию развивающей образовательной среды, которая представляла бы собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.).

Создавалась социальная ситуация развития детей, соответствующая специфике дошкольного возраста: - обеспечение эмоционального благополучия через непосредственное общение с каждым ребенком и уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям; - поддержка индивидуальности и инициативы детей созданием условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;

- создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;

- не директивная помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой,

исследовательской, проектной, познавательной);

- установление правил взаимодействия в разных ситуациях: создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;

- развитие коммуникативных способностей детей, развитие умений детей действовать в группе сверстников;

- построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослыми и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей; поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства оценки индивидуального развития детей (ФГОС ДО 3.2.5.).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствовал санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21.

Для развития познавательной активности использовались разнообразные формы и методы: игры, рассматривание и обсуждение иллюстраций, беседы, опыты, труд в природе, чтение художественной литературы. Развитию самостоятельности способствовали специально созданные проблемные ситуации, в которых дети самостоятельно применяли освоенные приемы, широко использовались приемы индивидуального подхода. Каждый ребенок делал самостоятельно то, на что способен, или в чем заинтересован.

Стремление к содержательным контактам со сверстниками использовалось для налаживания дружеских связей между детьми, объединение их в небольшие подгруппы на основе общих интересов, взаимных симпатий. Специально создавались ситуации, в которых дети приобретали опыт дружеского общения.

Для развития творческих проявлений и воображения читалась и обсуждалась разнообразная художественная литература, формировалось стремление сопереживать героям. В области художественно – эстетическое развитие детям предлагалось отразить различные ситуации, жизненный опыт с помощью разнообразного изобразительного материала, который находится в доступном месте. Постоянно обращалось внимание детей на красоту природы, звучание музыки, яркость изобразительных средств.

Для развития игровой деятельности использовались разнообразные игры: дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные. Обеспечивалось их разнообразие через внесение дополнительных материалов, введение новых героев.

Анализ качества результатов реализации ООПДО

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществлялось в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования РФ, положением с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» о внутренней системе оценки системы качества образования, посредством мониторинговых исследований, оперативных, тематических и фронтальной проверок, в соответствии с планированием деятельности на год. Предметом системы внутренней оценки качества образования являются:

- качество результата освоения ООП образовательного учреждения.
- качество организации образовательного процесса.
- качество условий реализации ООП образовательного учреждения.

Показатель	Результаты самообследования
Официальный источник данных	Все данные проведенного обследования транслируются в форме «Публичного доклада» заведующего ДОУ перед родительской общественностью, а также на официальном сайте дошкольной организации в разделе «Документы».

Результаты качества освоения ООПДО выглядят следующим образом (сводная таблица мониторинга освоения воспитанниками ООПДО с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ»):

Образовательная область «Физическое развитие»

1 балл – требует внимание специалиста – 0

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 11%; 3 балла – средний уровень развития – 38%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 38%; 5 баллов – высокий уровень – 13%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». 1

балл – требует внимание специалиста – 0%;

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 25%; 3 балла – средний уровень развития – 35%

4 балла – уровень развития выше среднего – 25%; 5 баллов – высокий уровень – 15%

Образовательная область «Познавательное развитие».

1 балл – требует внимание специалиста – 0%

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 20%; 3 балла – средний уровень развития – 39%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 30%; 5 баллов – высокий уровень – 11%

Результаты диагностики парциальной программы дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!»

1 балл – требует внимание специалиста – 0%

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 7%; 3 балла – средний уровень развития – 40%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 33 %; 5 баллов – высокий уровень – 20%. **Образовательная область «Речевое развитие».** 1 балл – требует внимание специалиста – 0%;

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 19%; 3 балла – средний уровень развития – 45%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 22%; 5 баллов – высокий уровень – 14%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование)

1 балл – требует внимание специалиста – 0;

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 14%; 3 балла – средний уровень развития – 42%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 34%; 5 баллов – высокий уровень – 10%.

Музыка.

1 балл – требует внимание специалиста – 0%

2 балла – требуется корректирующая работа педагога – 9%; 3 балла – средний уровень развития – 28%;

4 балла – уровень развития выше среднего – 49%; 5 баллов – высокий уровень – 14%.

Из представленных данных можно сделать вывод, что по всем образовательным областям преобладает средний уровень развития.

Очевиден положительный результат проделанной работы, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Анализ усвоения детьми программного материала показал стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Данные результаты были достигнуты благодаря использованию разнообразных видов деятельности, их интеграции; вариативности использования образовательного материала; творческой организации воспитательно-образовательного процесса, а также использованию приемов

развивающего обучения и индивидуальному подходу к каждому ребенку.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО раздел III пункт 3.2.3.)

Анализ участия воспитанников в конкурсах детского творчества
Педагоги с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» заинтересованы в полноценном развитии и дошкольном образовании воспитанников. Коллективом в течение учебного года активно велась работа по погружению детей в атмосферу творческой активности, диалога, увлекательной деятельности.

О плодотворном и творческом отношении педагога к воспитанию и развитию воспитанников в 2022-2023 учебном году, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней.

Достижения воспитанников в конкурсах

Воспитанники ДОУ регулярно участвовали в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных конкурсах и выставках. О качестве подготовки воспитанников свидетельствуют их достижения в конкурсном движении в 2022-2023 году:

Мероприятие	Уровень	Ф.И. ребенка, команда	Результат
Спортивная викторина «Физкульт-привет!»	Всероссийский	Норцов Сергей	Лауреат 1 степени, победитель
Олимпиада для дошкольников «Математик»	Всероссийский	Дугина Дарина	Лауреат 1 степени, победитель
Конкурс декор.-прекл творчества «Мастер на все руки»	Международный конкурс декоративно-прекладного творчества	Дугина Дарина	Лауреат 1 степени
Исследовательская работа «Этот удивительный воздух»	Межрегиональный	Дугина Карина	1 место
Выставка-конкурс дек.прекл.творчества «Осеннее вдохновение»	ДОУ	Русаков Сергей	1 место

Анализ конкурсного движения показал, что большая часть воспитанников занимают призовые места в заочных конкурсах.

Инновационная деятельность

В 2022-2023 уч. году В детском саду активно велась работа по реализации проектной деятельности, что способствовало обогащению содержания образовательной деятельности с воспитанниками.

№	Темы муниципальных проектов	Основание
1	Создание условий для ранней профориентации дошкольников ДО Ивнянского района «Профистарт»	План Управления проектом №10095194

Вывод: Работа ДОУ в инновационном режиме позволяет постоянно повышать педагогическую компетенцию, совершенствовать образовательный процесс, быть конкурентоспособным учреждением в сфере образования. Проектно - целевой подход в текущем году стал приоритетным вектором, закрепленным Программой развития, так как коллектив ДОУ твердо убежден в том, что проектирование во всех сферах человеческой деятельности является универсальным инструментарием, позволяющим обеспечить ее системность, целеориентированность и результативность.

Проблема:

- недостаточная замотивированность педагогов и родителей по включению в проектную деятельность.

Перспективы:

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в проектной деятельности;
- включение большего числа родителей обучающихся (особенно вновь пришедших в ДОО) в проектную деятельность, с целью создания единой команды единомышленников

Социальное партнерство учреждения.

Сотрудничество с социальными институтами в ДОУ строится на договорной основе.

Организация социокультурной связи между детским садом и социальными институтами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных способностей, закладывать основы патриотического, нравственного и духовного воспитания дошкольников и родителей, помогает возродить и поддерживать традиции Белгородчины. Вопросы организации работы с социальными институтами по-прежнему остаются значимыми и актуальными на следующий учебный год.

№	Наименование учреждения	Формы взаимодействия
1	БелИРО	Повышение педагогической компетенции педагогов Семинары-практикумы, мастер-классы, конференции
2	Песчанская модельная библиотека МКУК «Центральная библиотека Ивнянского района»	Проведение мероприятий в библиотеке, экскурсии, выставки, викторины, тематические праздники, консультативная помощь педагогам и родителям
3	МБОУ «Песчанская СОШ»	Оптимальная координация деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между ДОУ и начальной ступенью школы
4	ОГИБДД ОМВД России по Ивнянскому району	Акции, беседы, с целью обеспечения пропаганды безопасного поведения детей и взрослых на улицах и дорогах села.

Вывод: Организация социокультурной связи между детским садом и социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования

Проблема: необходимо расширение сети партнерства с другими социальными учреждениями, позволяющими охватить все сферы жизнедеятельности детей.

Перспектива: заключение договора о сотрудничестве и разработка совместного плана работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ

Работа с родителями в 2022-2023уч. году проводилась в нескольких направлениях:

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс;
- включение максимального числа родителей в инновационную и проектную деятельность различных уровней;
- создание единой системы взаимодействия педагогов и родителей в области приобщения дошкольников к здоровому образу жизни.

В течение 2022-2023 учебного года были проведены:

- совместные мероприятия (праздники, спортивные соревнования, выставки);
- общие родительские собрания - 3.

Активно работает официальный сайт МБОУ «Песчанская СОШ» - <https://shkolapeschanskayaiivnyanskijr31.gosweb.gosuslugi.ru/>

,электронная почта peschanschool@mail.ru, особой популярностью пользуются страницы в социальных сетях

Данный подход к работе с семьями воспитанников значительно активизировал участие родителей в жизни учреждения. Для них стали интересны вопросы не только информативного плана, но и обучающего.

С целью повышения уровня знаний в вопросах адаптации, развития и воспитания детей для родителей в ДОУ функционирует Консультационный центр. Анализ

деятельности работы Консультационного центра позволяет сделать вывод, что оптимизация взаимодействия ДООУ и семьи способствует установлению обратной связи, обеспечению ребенку эмоционального комфорта, интересной и содержательной жизни дома, делает родителей и педагогов единомышленниками, сплотившимися для решения единой задачи - воспитания и развития ребенка.

В течение учебного года были проведены мониторинги взаимодействия учреждения с семьями воспитанников и выявления уровня удовлетворенности качеством деятельности ДООУ родителей воспитанников, посещающих с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ».

Наименование исследования	Ответственное лицо	Задача	Результат
Социологический и психологический мониторинг, направленный на выявление удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования	Дёмина Т.Д Польшикова С.П Сырых А.Н	Выявление позиции опрошенных о взаимодействии ДООУ с родителями детей разных возрастных категорий.	Средний уровень удовлетворенности родителей По сравнению с предыдущими годами уровень удовлетворенности родителей составил 96%

Рекомендации

Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя современные формы информирования о жизни группы (социальные сети, почта одного дня, ежедневные странички)

Проводить мероприятий с родителями консультативно-просветительского характера с использованием индивидуальных и групповых форм работ (онлайн-консультации, квесты, собрания, мастер-классы)

Внедрять технологии "телеобразование", иных дистанционных форм повышения родительской компетентности (проведение он-лайн и офф-лайн консультаций, онлайн-мастер-классы, он-лайн собрания)

Продолжать функционирование консультационного центра для родителей обучающихся;

Ввести в практику ДОУ планы совместных образовательных мероприятий, образовательных афиш для заблаговременного привлечения родителей к участию;

Реализовать комплекс мероприятий, направленных на формирование нравственного облика ДОУ (культура общения с родителями, коллегами, имидж, ведение педагогами личных страниц в социальных сетях и здорового образа жизни)

Результаты выпускников дошкольного образовательного учреждения освоения программы второго – четвертого классов 2022 - 2023уч.г.

Классы	Всего детей	Учатся на 4-5	Отличники
2класс	4 человека	1чел (25%)	1чел.(25%)
3класс	6 человек	2чел (33%)	1чел.(17%)
4 класс	10 детей	3чел (30%)	1чел(10%)

В целях осуществления преемственности с «Песчанская общеобразовательная школа » работа велась согласно годовому плану о совместной деятельности. Педагогический коллектив поддерживает тесное взаимодействие с педагогическим коллективом начальной ступени общего образования, активно проводится совместная работа по обеспечению преемственности воспитательных и образовательных воздействий в соотв

Наше дошкольное учреждение использовало следующие формы осуществления преемственности:

1. Работа с детьми: виртуальные экскурсии в школу, встречи и беседы с бывшими воспитанниками детского сада (ученики начальной и средней школы), проведение совместных мероприятий.

2. Взаимодействие педагогов: проведение диагностики по определению готовности детей к школе, взаимодействия медицинских работников, психолога школы.

Анализируя работу по преемственности дошкольного и начального общего образования, мы пришли к выводу, что работа в данном направлении осуществляется на среднем уровне.

ВЫВОД: необходимо разнообразить формы работы между ДООУ и школой: семинары, мастер — классы, круглые столы.

Общие выводы по разделу и перспективы развития:

Направление деятельность	Вывод (Как есть)	Проблемное поле	Перспектива
<p><i>Подраздел:</i> Анализ качества результатов реализации ООП ДО</p> <p><i>Цель:</i> Проанализировать выполнение задач образовательной деятельности</p>	<p>В дошкольном учреждении образовательная деятельность организуется со всеми детьми в возрасте от 3 до 7 лет. Задачи, поставленные в ООП ДО реализуются в практической деятельности с детьми детского сада полном объеме. Уровень освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования можно считать достаточным, о чем свидетельствуют результаты мониторинга</p>	<p>Недостаточный уровень развития у детей социализации, любознательности, самостоятельности, познавательной инициативы, готовности к преодолению ошибок и неудач.</p>	<p>Внедрение в образовательный процесс технологии ранней социализации: «Дети-волонтеры»</p>

1.1.4 Анализ достижения запланированных целей и

реализация задач ДООУ в 2022-2023 учебном году

Анализируя работу с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» за 2022-2023уч.год, можно сделать вывод:

1. Деятельность ДООУ ориентируется на государственную политику в сфере образования, строится в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией воспитания в Российской Федерации до 2025 года, ФГОС ДО, нормативно-правовой базой;

2. Созданы условия для реализации задач, обозначенных в Стратегии развития образования в Белгородской области «Доброжелательная школа»»

3.ДООУ предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям

4.В соответствии с требованиями ФГОС ДО ДООУ обновляет и модернизирует развивающую предметно-пространственную среду;

5. Педагогический коллектив ДООУ повышает профессиональный уровень через аттестацию, курсы повышения квалификации, активное участие в семинарах и научно-практических конференциях, в конкурсах профессионального мастерства, стремится работать в инновационном режиме;

6.Через сайт, информационные стенды, странички в соцсетях, в мессенджерах Viber, WhatsApp. У К повышается информационная открытость ДООУ.

Вывод: анализ результатов деятельности с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» за 2022-2023 учебный год показал, что годовые задачи в целом выполнены, а выявленные основные проблемы и недоработки помогают сформировать перспективы развития на следующий учебный год, а также определить стратегию работы ДОО для улучшения качества образовательного процесса.

В 2023-2024 уч. году коллективу с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» с. Песчаное следует сосредоточить внимание на решении задач ФОП и ФГОС ДО.

РАЗДЕЛ 2

Планирование деятельности с/п – Детский сад МБОУ «Песчанская СОШ» с. Песчаное на 2023-2024 учебный год

Цели и задачи детского сада на 2023/24 учебный год

ЦЕЛИ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений

законодательства необходимо начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- обновить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО.

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятия	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП	В течение	Воспитатели

Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического	В течение года	воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение	воспитатели
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по	Май— июль	воспитатели
Образовательная работа		
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания	Октябрь	воспитатели
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий v	Октябрь — декабрь	воспитатели
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде	Октябрь — декабрь	воспитатели
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и	Ноябрь	воспитатели
Обновление содержания ОП ДОО	Май-	воспитатели
Оздоровительная работа		
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Медсестра ФАПА
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	воспитатели

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь	Воспитатели
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатели
День пожилого человека	Октябрь	Воспитатели
День осени	Сентябрь	Воспитатели
День народного единства	Ноябрь	Воспитатели
Новый год и Рождество	Декабрь	Воспитатели
День защитника Отечества	Февраль	Воспитатели

Международный женский день	Март	Воспитатели
Выпускной	Май	Воспитатели

1.1.2. Праздники

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственн
Общесадовские		
Конкурс рисунков, посвященный Дню	Сентябрь	воспитатели
Конкурс чтецов, посвященный Дню	Ноябрь	воспитатели
Выставка рисунков «Защитники	Февраль	воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы	Май	воспитатели

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственны
Оформление и обновление информационных уголков и стендов	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями — психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Директор, воспитател
Организация работы с семьями воспитанников по патриотическому воспитанию	В течение года	воспитатели

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Директор, воспитатели
ноябрь	Все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности»	Директор, воспитатели
февраль	Старшая разновозрастная группа 5-7 лет: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Директор, воспитатели
апрель	Младшая и старшая разновозрастные группы: «Подготовка к выпускному»	Директор, воспитатели
май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Воспитатели

Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственн
Составление режима дня групп	Май, август	воспитатели
Подписка на журналы	Сентябрь, май	библиотекарь
Составление диагностических карт	В течение года	воспитатели
Обеспечение методсопровождения педагога по повышению компетентности в вопросах	В течение года	воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС	Сентябрь	воспитатели

Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	воспитатели
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	медсестра
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	воспитатели
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной	Май	воспитатели

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственн
Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации ОП ДО	Октябрь	воспитатели
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Ноябрь	воспитатели

2.2. Нормотворчество

2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Инструкции по охране труда	Сентябрь	Ответственный за
		труда
Инструкция по пожарной безопасности	Сентябрь	Ответственный за
		пожарную
Алгоритм действий при совершении вооруженного нападения, размещение взрывного устройства, захват заложника.	Август	Администрация

2.3. Работа с кадрами

2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Дёмина Татьяна Дмитриевна	воспитатель	с 15.11.2021- по 10.12.2021г.	«Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»
Польшикова Светлана Павловна	воспитатель	с 06.03.2023 по 31.03.2023	Содержание и организация образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО»

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп	В течение года	Директор
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь	Директор
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Директор
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Директор
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Директор

Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Директор
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ЛО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Директор
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Директор
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации наблюдение	Октябрь, февраль	Директор
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Директор
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Директор
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь— август	Директор

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	В течение года	Бухгалтер, директор
Улучшение материально-технических условий.	В течение учебного года	Директор , воспитатели